

# គ្រឿងអ៊ូរុបរិច្ឆេទ

សុខុមាភ សាសនា ពិភាក្សា

ພຸທອທາສນລວມ (ລ)

# ຄູ່ມືອພຸທອບຣີ່ຫ້

ພຸທອທາສກິກູ່

ພິມພົດຮັງແກ ພຸທອທາສນລວມ ແລະ ແລ້ວ

ພິມພົດຂະໜັດຈຳນ່າຍໂດຍ

ສໍານັກພິມພົດສູງກາພໃຈ

ເຕ/ສະແລ່-ສະແລ່ ໄນ ອັນ ດ.ພະຈານ ໂ (ຊົວຍ ຕະ)

ແຂວງບານນັດ ເມືດຈອນທອນ ກກມ. ອັນຮະໂ

ໄກວ. ອ-ຂແຮຮັກ-ຂຂຂຂ, ອ-ຂແຮຮັກ-ຂຂໂລ, ອ-ຂແຮຮັກ-ຂໍລໍລ

ໂທກສາວ ອ-ຂແຮຮັກ-ໝໍລະແວ

ຮາຄາ ອໝລ ບາທ

# គ្រឿងអ៊ូដុទនប្រិច្ញាត

សុខាភិបាល



សុខាភិបាល



# สารบัญ

หลักตัดสินปัญหาชีวิต .....	๑
บรรณธรรม กับ สารนาคมน์ .....	๓๗
การมองลึกลงไปในด้านใน .....	๖๙
สัจจธิมมารคุณกถา.	
(ไม่มีอะไรมีคุ้มครองคนเท่าคุณพระ) .....	๑๐๗
พิਆทางปรมัตถ์, อภิธรรม, อุปัสก. ....	๑๔๗



# หลักตัดสินปัญหาชีวิต

จาก ธรรมไสยะของพุทธาส “เตกิจฉกรรม”

หมวดที่ ๒ ชุดปกรณ์พิเศษ อันดับที่ ๑๗.๙ บันพื่นແນບສີແຈງ

วันที่ ๙ เมษาายน ๒๕๑๔  
สำหรับพวกร้าที่นี่  
ได้ล่วงมาถึงเวลา ๓.๓๐ น.

เป็นเวลาสำหรับจะได้พูดกันถึงเรื่องที่ค้างคาอยู่.

นตอนแรก ๆ เรายังได้พูดกันถึงพระพุทธเจ้า ในฐานะเป็นนายแพทย์ผู้เยียวยารักษาโรคของโลกทั้งปวงแล้วแต่มาเราได้พูดกันถึงสิ่งซึ่งจะเป็นเครื่องเยียวยารักษาโรคไปพอสมควรแล้ว, ในการบรรยายครั้งที่ ๑๐ นี้ จะได้พูดถึงเรื่องแรกของความรู้ที่จำเป็นจะต้องรู้ก่อนการเยียวยารักษาโรค ซึ่งจะพูดโดยหัวข้อว่า หลักตัดสินใจปัญหาของชีวิต; เพราะชีวิตตามปกติธรรมดางามมัณฑันน์ ย่อมประกอบอยู่ด้วยโรคทางวิถีภูมิ นั่นคือปัญหาต่าง ๆ รวมอยู่ในความเป็นโรคนั้น. นี่เรา ก็จะได้พูดถึงสิ่งซึ่งเป็นหลักตัดสินปัญหาของชีวิตเป็นเรื่องแรก.

## ຕ້ອງມີໜັກຕັດສິນປໍ່ຢູ່ຫາ ເພຣະຊີວິຕຍ່ອມມີປໍ່ຢູ່ຫາ

ທຳໄມຈຶ່ງຈະພຸດຄື່ງເວົ້ອນນີ້ ? ຄົງຈະຕອບໄດ້ດ້ວຍກັນທຸກຄົນ ເພຣະໄດ້ພຸດມາຫລາຍຄັ້ງແລ້ວ ຈົນມອງເຫັນໄດ້ ຈ່າຊີວິຕີຂອງກາງານ ທີ່ເຕີມໄປດ້ວຍປໍ່ຢູ່ຫາແລະຂ້ອຄລຸມເຄຣືອຕ່າງ ພ.; ຂຶ້ນຫຼືວ່າກາງານ ແລ້ວ ໄນວ່າກາງານໜີນິດໃහນ ຢ່ອມປະກອບໄປດ້ວຍປໍ່ຢູ່ຫາ ມີໂອ ຂ້ອຄລຸມເຄຣືອທີ່ວ່າມັນເປັນຄຽງ ພ. ປໍ່ຢູ່ຫາ ຄຽງເປີດເຜຍຂະໄຮອຍຸນື່ນ. ຂີວິຕີນີ້ມັນເປັນກາງານທີ່ລຶກສິ່ງ ຄືກາງານທາງວິຖຸນາມ ກາງານ ຂ້າງນອກ ກາງານທາງກາຍ ທາງນີ້ອໜັງເປັນສ່ວນເລັກນ້ອຍ; ດ້ວຍປໍ່ຢູ່ຫາໃໝ່ໃນທາງວິຖຸນາມແກ້ໄຂໄປໄດ້ລະກີ ປໍ່ຢູ່ຫາຂ້າງນອກ ເລັກ ພ. ນ້ອຍ ພ. ກີ່ແບບຈະໄມ່ມື.

ໃນກາງແກ້ໄຂປໍ່ຢູ່ຫາຂີວິຕ ເຮົາກົມືເຄຣືອມືອຍ່າງທີ່ໄດ້ພຸດກັນ ມາແລ້ວວ່າ ເຄຣືອມືອຍແກ້ໄຂປໍ່ຢູ່ຫາຂີວິຕເປັນຍ່າງໄວ; ຄື່ງແນ້ກາວ ໃຫ້ເຄຣືອມືອ ມັນກົຍັງເປັນປໍ່ຢູ່ຫາ ເຮົາຈຶ່ງຕ້ອງມີວິທີຕັດສິນປໍ່ຢູ່ຫາ ມີໂອທີ່ເຮົາຈຶ່ງວ່າຕັດສິນໃຈໃນປໍ່ຢູ່ຫາເກີ່ວກັບຂີວິຕ.

ທີ່ນີ້ກາງຕັດສິນໃຈນີ້ ເປັນສິ່ງທີ່ຜິດໄມ່ໄດ້ ມີໂອຕ້ອງໄມ່ຜິດ; ດ້ວຍພິດ ກົ້ມາຍຄວາມວ່າລົ້ມລະລາຍ. ທຳອ່າງໄວຈຶ່ງຈະໄມ່ຜິດ ນີ້ຕ້ອງຮອບຮູ້ ພອສມຄວຣ; ດ້ວຍພິດມັນຜິດແຕ່ນ້ອຍໜີນິດທີ່ໄໝລົງກັບລົ້ມລະລາຍ, ແລ້ວກີ່ອາສຍຄວາມຜິດເປັນຄຽງ ຄວາມຖຸກເປັນຄຽງເຮືອຍ ພ. ມານີ້ ກາງຕັດສິນໃຈຂອງຜູ້ທີ່ຜ່ານໂລກມານານແລ້ວນີ້ ຈຶ່ງເປັນສິ່ງທີ່ຊ່າຍໄດ້. ເພຣະຂະນັ້ນ ເຮົາຈຶ່ງອາສຍໜັກເກັນທີ່ຂອງນັກປຣາຍ໌ທີ່ທັງໝາຍ

มีพระพุทธเจ้าเป็นประธานมาช่วยประ Kob กับกันเข้า แล้วจึงศึกษาตามโอกาส เพื่อให้จับหลักเกณฑ์เหล่านี้ได้ สำหรับเป็นหลักตัดสินปัญหาชีวิตในทุกแห่งทุกมุม.

พวากคุณเป็นนักศึกษา ก็จริง แต่ว่าเป็นนักศึกษาอีกเรื่องหนึ่ง คือเรื่องทางฝ่ายวิชาชีพ ไม่คุ้นเคยหรืออาจจะยังไม่คุ้นเคย ในเรื่องหลักทางธรรมะหรือทางศาสนา, ยังไม่ทราบด้วยซ้ำไปว่า พุทธศาสนา มีหลักเกณฑ์แห่งการตัดสินปัญหาชีวิต. คุณก็จะเอามาตามความรู้สึกของตัว เอามาเหตุผลของตัว; เอามาเหตุผลของตัวก็ยังดี กลัวว่าจะเอามาตามอารมณ์ของตัว. ที่แล้วนานี้อาจจะไม่เคยได้ยินชื่อหลักเกณฑ์ของการตัดสินปัญหาต่าง ๆ ในพุทธศาสนา เช่น กาลามสูตร โคลมิสูตร มหาปเทสสูตร ก็ได้ นี่ควรจะได้ยินได้ฟังสิ่งเหล่านี้; สำหรับจะนำไปใช้ในการตัดสินปัญหา.

ขออ้ำเสมอว่า ในการที่เลือกหลักอะไรมาตัดสินปัญหาของชีวิตนั้น อย่าลืมให้ครูเสียก่อน : สพพบัญ สพพสสสวี ชีวิน อาจริยะ มม มหากรุณิกิ สดุดา สพพโลกติกิจุณิก - อาจารย์ของเรานั้น เป็นผู้รู้สิ่งทั้งปวง เป็นผู้เห็นสิ่งทั้งปวง เป็นผู้ชั่นนำ แล้ว เป็นผู้บอกผู้สอน ซึ่งมีกรุณาใหญ่หลวง เป็นนายแพทย์ผู้รักษาโรคของสัตว์โลกทั้งปวงดังนี้.

การให้ครูไม่ใช่เรื่องง่าย มันเป็นเทคนิคที่จะรวมมาซึ่งสติ ซึ่งกำลังใจ ซึ่งอะไรต่าง ๆ; เราจึงเห็นคนโบราณเขาจะทำอะไร เขายกมือให้ไว้ สอนสีบ ๆ กันมา แม้แต่จะขืนตันไม่มีก

ยกมือไหว้. พากเราเด็ก ๆ ก็ไม่รู้ว่าเรื่องอะไร ก็พลอยทำตาม ๆ กันไป; ถ้าเป็นเด็กสมัยโบราณ จะขึ้นต้นไม้เพื่อประโภชน์อะไร ก็ตามเตอะจะยกมือไหว้ก่อน แล้วจึงจะขึ้นไป. ความมุ่งหมาย อันแท้จริงก็เพื่อสำรวมสติ สำรวมใจคือให้ปกติ ให้มี สติสัมปชัญญะ มีใจคือที่มั่นคง แล้วก็ขึ้นไป มั่นพลาดได้น้อย; ความลับมั่นอยู่ที่นี่.

ถึงแม้ว่าบางคนจะเชื่อไปทางไสยาสต์ว่าฝีทางเทวดาจะ คุ้มครอง หรือรุกษาเทวดาที่นั้นจะคุ้มครองก็ให้ว่าเสียก่อน อย่าง นี้มันก็ยังถูกเหมือนกัน, ถูกบ้าง คือมั่นราบรื่นใจคือปกติให้มีความมั่นใจในตัวเอง ก็ยังดีกว่าที่จะไม่ทำ; แต่ถ้างมงายเกินไป มันก็น่าหวั่ว. ความมุ่งหมายเดิมของเขานั้น เพื่อจะมีระยะ ที่ยังคิด ทำให้ระบบประสาทด่าง ๆ เป็นปกติ ไม่เหมือนคนสมัย นี้ ที่ลอกแลก ๆ ๆ ไม่มีความหนักแน่น จึงลีบเก่ง จึงผิดพลาด เก่ง. ฉะนั้น อย่าดูถูกที่ผอมบอกรว่าจะทำอะไรให้ให้วัคuumเสียก่อน.

## ปัญหาของชีวิต ที่จะต้องรู้จักตัดสิน

แล้วที่นี่มาถึงปัญหาของชีวิต หรือเรื่องที่จะต้องตัดสินนี้ เราควรจะดูโดยวงศ์ว้าง คือโดยที่เรียกันว่าปริธรรมน์ ดู รอบ ๆ ดูทั้งหมด ว่าปัญหานี้มันมีอยู่อย่างไร. ถ้าเราเป็นผู้ได้ เห็นโลกมาพอสมควร เห็นชีวิตมาพอสมควร ศึกษาสิ่งต่าง ๆ

มาพอสมควรแล้ว จะพอมองเห็นได้เองว่า ปัญหาทั้งหลายนี้ มันจะมีอยู่สัก ๒ พวกเป็นอย่างน้อย; คือปัญหาที่เนื่องอยู่กับ หลักเกณฑ์หรือหลักธรรมะ หรือหลักศาสนา ที่เข้าบัญญัติไว้ นั้นอย่างหนึ่ง, แล้วปัญหาที่เนื่องด้วยเหตุผลส่วนตัวเราโดย เฉพาะนี้อย่างหนึ่ง. ถ้าไม่แยกออกจากกันได้แล้ว ก็คงจะตัดสิน ไม่ได้ คือเมื่อไม่รู้แล้วมันก็ปนกันอยู่ ไม่รู้ว่าเป็นปัญหาประเท ไหน ก็ใช้การตัดสินผิด.

ถ้าเป็นปัญหาที่เนื่องอยู่กับเหตุผลส่วนตัวเราก็อยู่ในวง จำกัดแคบ ใช้เหตุผลส่วนตัวเราก็ได้; แต่ถ้าเป็นปัญหาที่ เหลือวิสัยแห่งเหตุผลของเรา หรือไม่นำเสนออยู่ด้วยกับเหตุผล ส่วนตัวเรา เป็นปัญหาขึ้นอยู่กับกฎของธรรมชาติมากกว่า แล้ว กันนั้นแหล่ะ จะต้องใช้หลักเกณฑ์ต่าง ๆ เป็นเครื่องตัดสิน ซึ่ง ได้แก่หลักธรรมะในศาสนา เป็นต้น.

แต่อย่างไรก็ได้ จะต้องมองให้เห็นว่า ปัญหาที่เนื่องอยู่ด้วย หลักเกณฑ์ตาม ที่เนื่องอยู่กับเหตุผลส่วนตัวเราก็ตาม ต้อง เป็นไปตามกฎธรรมชาติทั้งนั้น; เมื่อกับที่ได้พูดให้ฟังแล้วว่า ธรรมชาติเป็นพระเจ้าที่เด็ดขาด ที่เฉียบขาดเหมือนสิงห์ทั้งปวง. ชีวิตร่างกายของเราคือตัวธรรมชาติ ขึ้นอยู่กับกฎของธรรมชาติ ฉะนั้นเหตุผลส่วนตัวเราก็ยังขึ้นอยู่กับธรรมชาติอยู่ดี; ส่วน หลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่พระศาสนาแห่งศาสนานั้น ๆ บัญญัตินั้น ไป ตามกฎของธรรมชาติแท้ เพราะว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่อง อันเกี่ยวกับธรรมชาติ แล้วก็บัญญัติหลักธรรมะไปตามกฎของ

ธรรมชาติ.

นักศึกษาบางคนอาจจะเข้าใจผิดในข้อนี้ อ้างว่าตัวรู้วิทยาศาสตร์ รู้ธรรมชาติ รู้กฎธรรมชาติ เห็นศาสนาเป็นเรื่องครึ่ครrangleงmany ผิดกฎหมายธรรมชาติ ผิดหลักวิทยาศาสตร์; นั้นยังเป็นนักศึกษาที่ยังหลับตาอยู่มาก ไม่รู้จักร่องของศาสนา. โดยเฉพาะอย่างยิ่งพุทธศาสนาอิงอาศัยอยู่ที่กฎของธรรมชาติ โดยหลักวิชาทางวิทยาศาสตร์ เช่นเดียวกัน; หากแต่ว่าเป็นเรื่องทางจิตทางวิญญาณที่มองไม่เห็นตัว ไม่ใช่เรื่องฟิสิกส์เคมีอะไรที่มองเห็นตัว แต่ถึงอย่างไรมันก็เป็นกฎของธรรมชาติ ไปตามกฎของธรรมชาติหรือเป็นตัวธรรมชาติเสียเอง.

เราจึงถือว่า ปัญหาทั้งหมดที่เกิดขึ้นนี้ จะเป็นปัญหาที่เนื่องด้วยเหตุผลส่วนตัว หรือว่าเป็นปัญหาที่มันเนื่องอยู่กับกฎเกณฑ์ในทางหลักธรรม ก็ยังเป็นเรื่องที่เนื่องด้วยกฎของธรรมชาติ อยู่ด้วยกันทั้ง ๒ อย่าง; มาแยกทางกันหน่อยหนึ่ง ตรงที่เป็นวงศ์แคบ หรือแยกมาเป็นส่วนเล็ก ๆ ส่วนตัว, กับวงศ์กว้าง เป็นวงศ์กว้างไปทั้งหมด. จะนั้น อย่างน้อยจะต้องรู้จักวิจัยในข้อที่ว่า ปัญหานี้มันเป็นปัญหาที่เนื่องอยู่กับหลักเกณฑ์ ในหลักธรรม, หรือว่าเนื่องอยู่กับเหตุผลส่วนตัวเราแท้ ๆ. ถ้าเนื่องอยู่กับหลักธรรมก็ใช้หลักธรรมส่วนใหญ่, ถ้าเนื่องกับหลักธรรมในศาสนา ก็ใช้หลักเกณฑ์ส่วนน้อย; ล้วนแต่ไปตามกฎของธรรมชาติด้วยเหมือนกัน.

ที่นี่อีกทางหนึ่ง เรายังจะต้องคัดแยกปัญหา แยกออกเป็น พวກอีกทางหนึ่งว่า มันเป็นปัญหาที่แก้ไขได้ หรือว่าเป็นปัญหา ที่ไม่อาจจะแก้ไขได้; อย่างคุณเรียนแพทย์ก็มีทางที่จะวินิจฉัย โรค หรืออาการหรืออะไรของคนไข้ขึ้นนี้ ว่ามันต้องตายแล้ว หรือ ว่ามันจะรักษาให้หายได้. ปัญหาชีวิตนี้ก็เหมือนกัน ถ้าเป็น ปัญหาประ英特์ที่แก้ไขได้ก็ไปทางหนึ่ง, ปัญหาที่ไม่อาจจะแก้ไข ได้นี้ก็เป็นอีกทางหนึ่ง. เมื่อคุณเป็นแพทย์เห็นว่า คนไข้คนนี้ จะรักษาให้หายได้ ก็รักษาให้ดีที่สุด แก้ไขให้ดีที่สุด; เมื่อเห็น ว่าจะต้องตายแล้วก็ทำให้ตายดีที่สุด เท่าที่จะทำให้ตายดีที่สุดได้ เมื่อไม่มีทางจะแก้ไขให้หายได้.

## ปัญหามีทั้งแก้ไขได้และแก้ไม่ได้

เราถือว่าปัญหามีอยู่ ๒ ชนิดอย่างนี้ คือปัญหาที่แก้ไขได้ กับปัญหาที่แก้ไขไม่ได้. ที่แก้ไขได้ก็แก้ไขให้ดีที่สุด, ที่แก้ไข ไม่ได้ก็ทำให้มันดีที่สุดเท่าที่จะทำได้; แม้ไม่ใช่เป็นการแก้ไข ก็ยังมีหน้าที่อยู่นั้นเอง. เราจะไม่ปล่อยให้คนไข้ที่ต้องตายแล้ว ตายไปอย่างไม่ได้รับการช่วยเหลือให้ดีที่สุด เช่นเดียวกับเราจะ ไม่ปล่อยให้ปัญหาที่แก้ไขไม่ได้นี้ไปตามบุญตามกรรม ตามอะไร ของมันเกินไป; ต้องทำให้มันดีที่สุด คือให้มันมีเรื่องร้ายน้อย- ที่สุดนั่นแหละ. อย่าให้การแก้ไขไม่ได้นั้น มาทำอันตรายเรา

มากนัก ແມ່ນີ້ກີ່ເປັນກວົງຂອງຮ່ວມໜາຕີ ທີ່ຈ່າຍຍຸດຍ່າງແກ້ໄຂໄດ້; ບາງ ອ່າຍຍ່າງແກ້ໄຂໄມ້ໄດ້ ແຕ່ເຮົາກີ່ເຂົ້າໄປເກີ່ຽວຂ້ອງດ້ວຍໃຫ້ຖຸກຕ້ອງຕາມ ກວົງເກີນທີ່ຂອງຮ່ວມໜາຕີອູ້ນ໌ນອງ ເພຣະສິ່ງທັງປວງຂຶ້ນອູ້ກັບ ຄວາມລັບຂໍ້ອນນີ້.

ດ້າວືອເຄາດາມໜັກຂອງພຸທ່ອສາສນາ ສິ່ງທັງປວງນີ້ມັນເປັນໄປ ຕາມກວົງຂອງຮ່ວມໜາຕີ, ເປັນໄປຕາມກວົງຂອງເຫດຸປ່າຈັຍ, ເປັນໄປ ຕາມກວົງຂອງກຣມ. ນີ້ຍ່າງນ້ອຍຈະຕ້ອງຮູ້ໄວ້ໃນ ၃ ອ່າຍຍ່າງນີ້ ຈ່າຍສິ່ງ ທັງປວງຕ້ອງໄປຕາມຮ່ວມໜາຕີ, ໄປຕາມເຫດຸປ່າຈັຍຊື່ນີ້ເປັນກວົງ ຮ່ວມໜາຕີ, ເປັນໄປຕາມກຣມ ຊື່ນີ້ເປັນກວົງຂອງຮ່ວມໜາຕີ; ແລ້ວ ເຮົາໄປດື້ອໄປດັນທຸຽນຈະຝຶນກວົງແລ້ນີ້ ກີ່ໄມ້ໃຊ້ຜູ້ທີ່ຈະແກ້ປ່ານໝາກີ່ໄດ້ ເພຣະຈະເປັນຜູ້ທີ່ສ້າງປ່ານໝາໃຫ້ມາກຂຶ້ນ ສ້າງຄວາມຢູ່ງຍາກ ລຳບາກໃຫ້ມາກຂຶ້ນ.

ດ້າຈະເປັນຜູ້ທີ່ແກ້ປ່ານໝາ ກີ່ຕ້ອງທຳໃຫ້ມັນເຂົ້າງູ້ປ່ານເຂົ້າຈອຍກັນ ກັບສິ່ງທີ່ທຳໃຫ້ເກີດປ່ານໝາ ດື່ນ ກວົງຂອງຮ່ວມໜາຕີ; ເຊັ່ນຄວາມເກີດ ແກ່ ເຈັບ ຕາຍ ອ່າຍຍ່າງນີ້ ເປັນປ່ານໝາແກ່ມ່ນໜຸ່ຍ່າ ມາຈາກຮ່ວມໜາຕີກີ່ ຕ້ອງແກ້ໄຂໃຫ້ເຂົ້າງູ້ປ່າຍກັບກັບຮ່ວມໜາຕີ. ກັບກວົງຂອງຮ່ວມໜາຕີ. ຜົບສິ່ງທັງໝາຍທັງປວງມີເຫດຸປ່າຈັຍ ແລ້ວມັນກີ່ເປັນເຫດຸປ່າ- ປ່າຈັຍຂອງກັນແລະກັນ ໄມມີອະໄວເປັນອີສະຣະ, ມັນເປັນເຫດຸໃຫ້ເກີດ ສິ່ງໜີ່ນີ້ຂຶ້ນມາ ແລ້ວສິ່ງນັ້ນກີ່ມາຍເປັນເຫດຸສໍາຮັບໃຫ້ເກີດສິ່ງອື່ນ ຕ່ອໄປ ໄມມີສ່ວນໃຫ້ເປັນອີສະຣະໃນຕ້າເອງໄດ້ ມີແຕ່ວ່າຕ້ອງເປັນໄປ ຕາມເຫດຸຕາມປ່າຈັຍ; ແນີ້ອນທີ່ເຮົາສົວດອູ້ທຸກວັນວ່າ ຍຄາປ/ຈຸຈຍໍ ປວດຕາມນຳ -ເປັນໄປຕາມເຫດຸຕາມປ່າຈັຍອູ້ເນື່ອງນີ້.

เมื่อเลิ่งถึงผลที่เกี่ยวกับมนุษย์นี้ นี่เราจึงเรียกขึ้นมาว่าเป็นกรรม, เป็นเรื่องกรรม เป็นเรื่องกฎแห่งกรรม; มนุษย์มีความรู้สึก ต้องการผลที่ปราวนา เรียกส่วนที่ได้ตามปราวนาว่า กรรมดี, ที่ไม่ต้องการก็ว่า กรรมชั่ว นี้ก็เป็นเรื่องบัญญัติที่หลัง. เรื่อง กรรม นี้ก็คือ กฎธรรมชาติ อันหนึ่ง ซึ่งเมื่อมีการกระทำหรือการเคลื่อนไหวแล้วก็ยอมจะมีปฏิกิริยาจากการกระทำหรือการเคลื่อนไหวนั้น ซึ่งเราเรียกว่าผลกรรม ถ้าเกี่ยวกับมนุษย์. ฉะนั้นความเป็นไปตามกฎของธรรมชาติ เป็นไปตามกฎแห่งเหตุปัจจัย เป็นไปตามกฎของกรรม จะต้องศึกษาข้อนี้ให้มาก จึงจะตัดสินปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตนี้ได้; เพราะปัญหาทั้งหลาย มันขึ้นอยู่กับกฎของธรรมชาติ กฎของเหตุปัจจัย กฎของกรรม อย่างที่เรากำลังพูดกันอยู่นี้.

## ควรรู้หลักตัดสินปัญหาตามแนวพุทธศาสนา

ที่นี่ ดูให้ดี ก็จะเห็นว่า การตัดสินเป็นเรื่องไม่ใช่ง่าย ๆ แล้วก็ไม่ใช่เล็กน้อย จึงต้องทำด้วยความไม่ประมาท; ควรจะรอบรู้หลักเกณฑ์ต่าง ๆ ไว้ตามสมควร. ฉะนั้นเรา จึงจะได้พูดกันถึงเรื่องหลัก ที่จะมาใช้ตัดสินปัญหาในชีวิต ของคนทุกคน แล้วก็ส่วนใหญ่ ก็จะต้องพูดถึงปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับหลักธรรมในศาสนา. ส่วนปัญหาที่มีเหตุผลส่วนตัว

แท้ ๆ นั้น ก็อาจมาพูดไม่ได้ เพราะเป็นเรื่องเฉพาะคน เป็นเรื่องเฉพาะเวลามากเกินไป.

ที่จะพูดให้ฟังนี้ เป็นเรื่องที่เกี่ยวกับหลักธรรมะ ที่ใช้ได้ทั่วไป ไม่ใช่เหตุผลเฉพาะคน; แต่ถึงอย่างนั้น ก็อย่าลืมว่าแม้เหตุผลเฉพาะคนก็ยังต้องอิงอาศัยหลักนี้ จะอิสระออกໄປโดยสิ้นเชิงไม่ได้. เหตุผลส่วนตัวเรา ก็ต้องตัดสินตามความผิดถูก ผิดชอบชั่วดี หรือให้เป็นทุกข์น้อยที่สุด ก็ต้องอิงอาศัยกฎของธรรมชาติ ของกรรม ของอะไรมิญี่ด้วยเหมือนกัน; แต่ปล่อยให้เป็นอิสระ ว่าเอาเถอะ เลือกเอาได้ตามชอบใจ เพราะว่าถ้าเข้าสมัครจะตาย สมัครจะฆ่าตัวตายก็ได้ เป็นเหตุผลของเขาว่าไม่ใช่เรื่องที่จะต้องแก้ไข.

เดียวนี้เราจะพูดถึงหลักทั่วไป ที่ใช้เป็นหลักทุก ๆ อย่าง หรือว่าตลาดอดกาล; เมื่อตะกึกมันก็ได้พูดว่า นักศึกษาหรือพวากุณ ส่วนมากันนี้ อาจจะไม่เคยได้ยินได้ฟังชื่อของสูตร เช่น กาลาม-สูตร โคตมีสูตร มหาปเตสสูตร เป็นต้น นั่นแหล่ะคือชื่อของหลัก เกณฑ์ที่จะใช้ตัดสินปัญหา :—

ถ้าเป็น ปัญหาเกี่ยวกับความเชื่อ ก็ใช้หลักเกณฑ์อย่าง กาลามสูตร.

ถ้าเป็น ปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติ ก็ใช้หลักเกณฑ์อย่าง เช่น โคตมีสูตร.

ถ้าเป็น ปัญหาเกี่ยวกับความกำกวມ ของสิ่งที่เปลgatherที่ใหม่เข้ามา ในทางระเบียบการปฏิบัติ ก็ใช้หลักเกณฑ์อย่าง

## มหาปげส ในพระวินัย.

ถ้ามัน เป็นปัญหา ที่เกิดมาจากการความกำกับของปัญหาที่เกิดขึ้น เกี่ยวกับหลักวิชาหรือตำรานี้ ก็ใช้หลักมหาปげส อย่างสูตรต้นตะ; มหาปげสมี ๒ คือ สำหรับปัญหาทางวินัย ทางระเบียบก็อย่างหนึ่ง และปัญหาทางหลักวิชา ตำรับตำราทั่วไปนั้นก็อีกอย่างหนึ่ง เข้าเรียนมหาปげสทั้งนั้น.

เราลองศึกษาพิจารณาดูกันสัก ๔ อย่าง ๔ เรื่องนี้ก็จะพอ ผลได้พยายามนีกรอบรวมและเลือกมา อย่างดีที่สุดแล้ว ในที่ สุดมันก็ไม่พันไปจาก ๔ เรื่องนี้ ในพระคัมภีร์ทั้งหมด.

## หลักการตามสูตร เกี่ยวกับความเชื่อ

หลักที่ใช้ตัดสินปัญหาเกี่ยวกับความเชื่อ เรียกว่าการตาม-สูตร นี้เป็นคำตามที่คนเข้าตามพระพุทธเจ้าเกี่ยวกับความเชื่อ ว่าจะเชื่อใด ? จะเชื่ออะไร ? พระพุทธเจ้าก็ตรัสหลักเกณฑ์ อันนี้ออกมากให้คนเหล่านั้นฟัง ว่าเราจะเชื่อนี่เราใช้หลักเกณฑ์ อย่างไร.

มีเรื่องว่าชาวบ้านพากหนึ่งเขาอยู่ในที่ ๆ เป็นทางผ่าน เดียวศาสดากณะนั่นมา, เดียวศาสดากณะนี่มา, เดียวศาสดากณะนั่นมา เพราะเป็นทางผ่าน. เขา ก็ได้รับคำแนะนำมากมาย หลายแบบ จนไม่รู้จะเชื่อใด; พอพระพุทธเจ้าผ่านมา เขายัง

ตามว่าจะเชื่ออย่างไรดี ดูมีมากจนเวียนหัว พระพุทธเจ้าจึงตรัสเรื่องนี้.

คุณก็อาจมาสังเกตดูซิ ว่าเรารู้ในกรุงเทพฯ ก็เป็นที่มาที่ไปมาแห่งหลักวิชาความรู้คำสั่งสอน แล้วจะเชื่ออันไหนดี ? ในเมื่อพังดูแล้ว ก็ไปคนละอย่างคนละทาง. ความที่เป็นคนละอย่างละทางนี้ บางทีก็ผิดกันแต่เพียงวิธีพูด ข้างในนั้นเหมือนกันก็มี; แต่ว่าส่วนใหญ่หลักเกณฑ์หัวใจนั้น ต่างกันเสียที่เดียว ทำให้เราลำบากในการที่จะรับเอาอันไหนมาเป็นหลักปฏิบัติ.

พระพุทธเจ้า ตรัสตอบคนเหล่านั้นด้วยหลักที่เรียกว่า กาลามสูตร เพราะว่าตรัสถแก่ชาวบ้านที่ชื่อว่าพวงหมู่บ้าน กาลามะ. โดยหลักใหญ่ ๆ ก็มีว่า ถ้าได้ยินได้ฟังคำสอนนี้มาทางใดก็ตาม ให้มีหลักตัดสินก่อนแต่ที่จะเชื่ออยู่ ๑๐ ประการ ด้วยกัน, ๑๐ ประการนี้เราแบ่งเป็น ๓ พวากได้ : พวงที่จะได้ยินได้ฟังนี้อย่างหนึ่ง, พวงที่เกี่ยวกับคิดເອาເອງอย่างหนึ่ง, พวงที่เขียนอยู่กับบุคคลที่เป็นครูบาอาจารย์นี้พวงหนึ่ง.

๔ พวงแรกที่เกี่ยวกับได้ยินได้ฟังนั้น มืออยู่ว่า มา อนุสส่วน – อย่าเชื่อเพระได้ฟังตาม ๆ กันมา, มา อติถิกราย – อย่าเชื่อเพระว่าเขาがらังพุดกันอยู่กระฉ่อน, มา ปรมุปราย – อย่าเชื่อเพระว่าเขาทำสีบ ๆ สีบ ๆ กันมาโดยทางการกระทำอย่างนี้ ๆ, มา ปีกสมปทาน – อย่าเชื่อเพระว่ามันมีอยู่ในตำรา. ทั้ง ๔ อย่างนี้ เนื่องด้วยการได้ยินได้ฟังได้อ่าน ก็รวมอยู่ในการฟังจากข้างนอก.

อนุสูสเวน นี้ได้ยิน ได้ฟัง คือบอก ๆ กันมา, อิติกิราย นี่กำลังลืออยู่กระฉ่อน เป็นข่าวใหญ่ตื่นตุ่มอยู่ในที่ได้ที่นี่, ประมุประราย นี้ทำสีบ ๆ กันมาโดยไม่ต้องพูดกันเลย แต่มันก็เป็นการแสดง คือพูดด้วยกริยา ไม่ได้พูดด้วยปาก แล้วก็มีอยู่ในตำรา. นี่ก็พูดได้ชัดว่า ไม่ให้เชื่อตำนานนั้นเอง แม้เป็นสิ่งที่มีอยู่ในตำรา อย่าเพ่อเชื่อ.

อีก๔พวກ เกี่ยวกับตัวเราเอง เกี่ยวกับความคิดนึก คำนึง คำนวนของเราเอง : มา ตกุกเหตุ -อย่าเชื่อด้วยเหตุผลของตรรกทาง logic, มา นยเหตุ -อย่าเชื่อด้วยเหตุผลทางปรัชญา, มา อาการปริวิตกุเกน -อย่าเชื่อด้วยการตรึกตามอาการ ได้แก่พวກสามัญสำนึก, มา ทวีจินิชุวนกุชนติยา -อย่าเชื่อ เพราะมันทนต่อความคิดเห็นของเรา ทนต่อข้อแย้งโดยความคิดเห็นของเรา.

อันแรก มา ตกุกเหตุ นี่อย่าเชื่อด้วยเหตุผลเพียงตรรกะ เพราะว่าตระกัมณิดได้ ในเมื่อเหตุผลมันผิดได้ หรือมันไขว้กันอยู่อย่างใดอย่างหนึ่ง. หรือตรรกะเป็นเรื่องของเด็กอนมือ. มา นยเหตุ -อย่าเชื่อด้วยวิธีคิดตามแบบปรัชญา มีนัยตามแบบหนึ่ง อาศัยเหตุผลอีกแบบหนึ่ง คือความคาดคะเน ซึ่งก็ไม่เหมือนกันกับทางตรรกะ. ทางตรร堪นั้นถือว่า เป็นความชัดแจ้ง ด้วยเหตุผลนั้น. ถ้าเรื่องที่ชัดแจ้งอย่างนั้นไม่ได้ เหตุผลนั้นก็ใช้ไปในทางการคาดคะเน.

ที่นี่ อาการปริวิตกุเกน -ปล่อยไปตามสามัญสำนึก เหตุผล

บ้าง ไม่ใช่เหตุผลบ้าง อย่างที่เรียกว่า common sense ก็อยู่ในพจนานี้ ก็อย่าเพื่อเชื่อ ให้ระวังให้ดี. ที่ว่า “ทනต่อความคิดของเราว่า” ที่เข้าไปเพ่งดู เพ่งค้านหรือเพ่งนี้ ก็อย่าเพ่งเชื่อ แม้ว่ามันหนวดก็อย่าเพื่อเชื่อ; เพราะว่าถ้าฝ่ายเราโง่ จะว่าอย่างไร; ของเท็จมันก็หนวดได้ต่อความเพ่งพิสูจน์ด้วยความโง่ของเรา. นี่อันนี้เป็นหลักที่ใช้อยู่ในวิชาชีววิทยาศาสตร์ว่าถ้ามันหนวดต่อความเพ่งพิสูจน์ได้ ให้ถือเอา; แต่ทางพุทธศาสนาอย่างเป็นวิชาชีววิทยาศาสตร์ที่ดีกว่านั้น คือว่าอย่าเพื่อ ให้รอดูไปก่อน. นี่ ๔ ข้อนี้ เนื่องกับความคิดนึง คำนึงคำนวน อะไรมากองเราเอง; ๔ ข้อแรกนั้น ปล่อยไปตามข้างนอก ได้ยินได้ฟังได้อ่านข้างนอก.

อีก ๒ ข้อสุดท้ายนั้นว่า มา ภพพูรป/ตาย – อย่าเชื่อ เพราะว่าผู้พูดนี้นำเชื่อ, และก็ มา สมโน โน ครุติ – อย่าเชื่อด้วยเหตุว่าสมโนะนี้เป็นครุของเรา. นี่อีก ๒ ข้อ รวมกันเป็น ๑๐ ข้อ. อย่าเชื่อ เพราะว่าผู้พูดมีลักษณะท่าทางนำเชื่อ นี่นำหวัวไหม? และก็อย่าเชื่อ เพราะว่าผู้นี้เป็นครุของเรา. นี่ก็นำ-ประหลาดที่ว่าคล้ายกับว่าจะสอนให้เด็กดื้อต่ออาจารย์; แต่ความมุ่งหมายไม่ใช้อย่างนั้น ไม่ใช่ให้ยกตัว ยกหนู ชูหาง ไม่เชื่อ គรูบอาจารย์. สำหรับกิริยาของการภายนอกทุกอย่างต้องเคราะห์ บนขอบต้องเชื่อฟังต้องรับเขาไปด้วยดี แต่ในใจมันยังไม่เชื่อ ยังไม่ปลงความเชื่อ : รับไปสำหรับจะเชื่อแต่ยังไม่ปลงความเชื่อ.

ที่นี่ เมื่อไม่เชื่อด้วยอาการ ๑๐ อย่างนี้แล้ว ก็กลับเป็นว่า จะเชื่ออะไร? ถ้าตามคำพูดที่อยู่ในรูปของภาษาบาลี เขาเรียง

ไว้ยึดยาوا สรุปสั้น ๆ ก็คือว่า เชื่อความรู้สึกที่ตัวรู้สึกอยู่เอง ว่ามันตรงกันกับที่เข้าพูด : เชื่อ experience ของตัวเอง ถ้า experience ในข้อนี้ไม่มี ก็ยังไม่ต้องเชื่อ.

สำหรับตรงนี้ อยากจะขอแนะนำอย่างหนึ่งว่า คนเรา เชื่อตัวเองกันทั้งนั้น ถ้าเกณฑ์ให้เชื่อผู้อื่นแล้ว ก็เชื่อไปที่ก่อน ไม่ใช่เชื่อจริง; เพราะว่าความจริงมันมีอยู่ว่า สิ่งที่เรียกว่าความจริงนั้น มันมีเท่าที่เรารู้จักเท่านั้น, เท่าที่เรารู้จักและรู้สึกคือมี experience ในตัวมันเท่านั้น ไม่อย่างนั้น เราจะไม่ยอมรับว่า เป็นความจริง. จะนั้นความจริงทางตรรก ความจริงทางปรัชญา นั้นเป็นเรื่องความจริงแต่ปาก เราเก็บอมรับเป็นความจริงแต่ปาก; แต่ถ้าจริงจาก experience ละก็เป็นจริง.

คนเรายอมรับว่า จริงเฉพาะเท่าที่เรารู้แล้วเท่านั้น; ที่เรา ยังไม่รู้นั้น เราจะไม่ยอมรับว่าจริง แม่ปากเราจะยอมรับว่าจริง มันก็รับพอไปที่เท่านั้น. นี่เขาถือเป็นหลักมาแต่โบราณกาล : ความจริงนั้นคือสิ่งที่เรารู้จักแล้วเท่านั้น นอกจากนั้นยังไม่รู้จริง. ด้วยเหตุนี้ความจริงจึงมีต่าง ๆ ต่างกัน เพราะว่าคนทั้งหลาย ไม่ได้รู้จักสิ่งนั้น ๆ เท่ากันหรือตรงกัน ต่างคนต่างมีจริงของตัว; อันนี้ก็มีผลทั้งทางดีและทางร้าย คือทำให้เกิดความดื้อ, ดื้อ ขึ้นมาไม่เชื่อก็ได้, หรือว่าทำให้เกิดความเข้าใจถูกต้อง ไปตามลำดับก็ได้. จะนั้นความจริงของมนุษย์คือความเท็จ คือจะ เชื่อได้เท่าที่รู้จักว่าจริง รู้สึกว่าจริง ด้วย experience. ที่นี่เมื่อ experience ของเขาก oyin ขอบเขตจำกัด ก็ไม่ได้รู้หมด หรือ

รู้จิง มันก็กล้ายเป็นของที่ถูกนิดเดียวเท่านั้น.

แต่เดี่ยวนี้ ในสูตรนี้ มีหลักที่ว่างไว้ว่า ให้เราใช้สิ่งนี้ เพื่อขยายออกไปให้ถึงที่สุด; เพราะว่าสิ่งที่เรายังไม่รู้จิง มันไม่มีประโยชน์อะไรแก่เรา, เท่าที่เรารู้จิงโดย experience นี้ มันมีประโยชน์แก่เรา, แล้วเรื่องของเรามันก็มีเท่าที่ความสามารถของ experience มันจะบอกให้ หรือมันจะช่วยได้ เหลือนอกนั้น ทึ้งไว้ก่อนดีกว่า. ค่อย ๆ ติดตามไปจนกว่ามันจะมีการขยายตัวของ experience ที่ออกไป–ออกไป–ออกไป รู้ได้ในที่สุด ถึงที่สุดได้เหมือนกัน; ฉะนั้นเราจึงไม่เชื่อข้างนอก ไม่เชื่อคำพูดข้างนอก ไม่เชื่อการคำนึง คำนวณที่เกินกว่าขอบเขตของ experience แล้วก็ไม่ฝากไว้กับตัวเรา ไม่ฝากไว้กับบุคคล.

นี่ พระพุทธเจ้าท่านเป็นนักประชาริปไตย แล้วเป็นผู้เปิดเผย เป็นผู้บิสุทธิ์ถึงกับตรัสขอ威名ว่า “อย่าเชื่อฉัน”. พระพุทธเจ้าเป็นผู้บอกเสียเองว่า “อย่าเชื่อฉัน”; แต่ฟังเข้าไป แล้วก็ไปวัดหรือไปหยั่งดูด้วยความรู้ลึกของตัว เมื่อมีเหตุผลที่ชัดอยู่ แล้วจึงเชื่อ.

ยกตัวอย่างเช่นพระพุทธเจ้าท่านตรัสว่า ความโลภเป็นของร้อน, ความโกรธเป็นของร้อน, ความหลงเป็นของร้อน, เราถึงยังไม่เชื่อ; จนกว่าจะนึกถึงว่าความโลภที่เราเคย : เคยโลภมาแล้วนั้น แล้วมันร้อนอย่างไร, ความโกรธที่เราเคยโกรธมาแล้วนั้นมันร้อนอย่างไร, ความโง่ที่เราเคยโง่มาแล้วนั้นมันร้อนอย่างไร, ที่นี่เราถึงเชื่อ. อย่างนี้เชื่อตัว experience; ไม่ได้เชื่อ

พระพุทธเจ้า เชื่อตัวเราเองหมายถึงเชื่อ experience ของเราเอง. ท่านต้องการอย่างนี้; จะนั้นจึงไม่ให้เชื่อ แม้แต่ว่า “สมณะนี้ เป็นครูของเรา”.

แต่ว่าถ้าเป็นเรื่องวิชาเล็ก ๆ วิชาเบื้องต้น วิชาตรรกะหรือความคิดเห็นเด็ก ๆ นี่ก็เชื่อได้ สำหรับที่จะไปทำให้เป็นความแน่นอน ข้างหน้า; ดังนั้นก็มิได้หมายความว่าเราจะไม่ฟังอะไรเสียเลย เราจะไม่อ่านอะไรเสียเลย เราจะไม่รับเอกสารคำขอคู่บ้าอาจารย์ ไปเสียเลย. เราก็ฟัง แต่เราไม่เชื่อ : เขาจะเล่าลือกันมาอย่างไร เราก็ไม่เชื่อ, เขาจะทำตาม ๆ กันอยู่อย่างไรเราก็ยังไม่เชื่อ, เขียนไว้ในพระไตรปิฎกอย่างไรเราก็ยังไม่เชื่อ, เหตุผลทางตรรกศาสตร์ logic ทาง philosophy ทางปรัชญาตาม ที่เขากำหนดขึ้น เวลาใด เราก็ยังไม่เชื่อ, จนกว่ามันจะปรับกันได้กับ experience เท่าที่เรามี เหลือนอกนั้นเราฟ้าไว้ก่อน เรายังไม่จำเป็นจะต้อง ไปเชื่อ. เราก็มิได้เป็นปัญหาที่ค่าราคากซองอย่างนี้ เพราะว่าปัญหา ที่จะทำอันตรายเราก็คือว่าปัญหาเท่าที่มันมีอยู่จริง ถ้ามันมีอยู่จริง เราก็มี experience ในอันนั้นแล้ว แล้วเราก็สามารถจะ แก้ไขมันได้.

นี่คือหลักทางกาลามสูตร มีอยู่ ๑๐ ข้ออย่างนี้ สำหรับ ตัดสินปัญหาที่เกี่ยวกับความเชื่อ เนื่องจากความเชื่อเป็นสิ่งแรก ของการตั้งต้นที่จะทำการงาน; เราจึงต้องทดสอบ ตรวจสอบ ทำสังเคราะห์ scrutinize ให้ดี ๆ อย่าให้ความเชื่อผิด ถ้าจุด ตั้งต้นมันผิด แล้วมันก็ผิดตลอดสาย. จะนั้นเราเข้าห้องปลอดภัย

ไก่ คือยังไม่เชื่อ, แล้วเชื่อไปตามลำดับของความเจนจัดในใจ ที่เรียกว่า experience.

experience นี่ก็ต้องมีไว้เป็น ๒ อย่าง คือมีไว้เป็น ๒ อย่าง : experience ทางร่างกาย ทางวัตถุ ทางระบบทางกาย นี้ก็อย่างหนึ่ง, อีกอย่างหนึ่ง experience ทางวิญญาณ –spiritual experience นี้เป็นรากฐานของหลักธรรมของ ของความดับทุกข์ ของนิพพาน คือเราเมื่อชีวิตอยู่แล้วมันผ่านไป ๆ. เรื่องทางฝ่าย spiritual นั้นไม่ใช่เรื่องทำมาหากิน หรืออะไรโดยตรง แต่เป็นเรื่องทางจิตใจ ที่เกิดมาจากสิ่งทั้งหลายทั้งปวงนั้น. เป็นข้อมูล เป็นต้นทุนสำหรับที่จะมีความรู้ หรือการตัดสินใจ หรือการปฏิบัติให้ถูกต้อง. ถ้าเราไม่มีมากพอ คือไม่มี spiritual experience มากพอ แล้วจะไม่เข้าใจหลักธรรมโดยเฉพาะในทางศาสนา เช่นพุทธศาสนา.

เราจะต้องไม่มีความเจนจัดแต่เพียงเรื่องทางปากทางห้อง ทางเนื้อทางหนังต้องมีความเจนจัดในทางเรื่องนามธรรมอันลึกซึ้ง : เรื่องความโลภ ความโกรธ ความหลง โดยเฉพาะนี้, เรื่องความยึดมั่นเกี่ยวกับตัวกู–ของกู เป็นทุกข์ทุกที่ที่มีความยึดมั่นนี้; ถ้าเราไม่มีความรู้อย่างนี้ด้วยใจจริง ไม่ใช่ฟังจากหนังสือ ถ้าเรา รู้จริง รู้ประจักษ์ใจจริงนี้เรียกว่าฐานที่ดี เดียวันนี้เขารียกัน ทั่วไปว่า spiritual experience ที่จะใช้เป็นรากฐานของการศึกษา. แม้แต่ปรัชญา ถ้าเข้าใช้สิ่งนี้เป็นรากฐาน ปรัชญา ก็จะเดินไปในทางที่ดี ที่มีประโยชน์; ถ้าเข้าใช้คำนึงคำนวนตาม

logic ปรัชญาจะพาเข้ารากเข้าพง คือไม่มีที่สิ้นสุด. ฉะนั้นอย่าไปหลงปรัชญาสมัยใหม่นัก คือมันไปฝากรไว้กับ logic ถ้าเป็นหลักทางธรรมแล้ว มันก็ฝากรไว้กับ spiritual experience; แม้จะมองกันในรูปปรัชญา ก็ควรอาศัยอันนี้เป็นหลัก ซึ่งได้แก่หลักของกາລາມສුත්‍ර, ฉะนั้นหลักกາລາມສුත්‍රนี่เป็นหลักที่ดี สำหรับที่จะเป็นวิทยาศาสตร์ หรือว่าเป็นปรัชญาที่อาศัยได้ ไม่ใช่ปรัชญาอย่างที่เข้าฟังเพื่อกันไป ไม่มีจุดหมาย, นี่คือหลักตัดสินปัญหาเกี่ยวกับความเชื่อ เราไม่มีอิสระที่จะใช้.

## หลักโคตมีสුත්‍ර เกี่ยวกับการปฏิบัติ

ที่นี่กลุ่มที่ ๒ หลักที่จะใช้ตัดสินปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติ : ปฏิบัติงานทุกอย่างในชีวิตประจำวัน ตลอดชีวิ壹ไปถึงการปฏิบัติทางธรรม ทางศาสนา ถ้าอย่างนี้เราใช้หลักโคตมีสුත්‍ර. อย่างจะบอกให้ทราบเสียก่อนว่า หลักที่พระพุทธเจ้าตรัสนี่มุ่งหมายจะเพื่อดับทุกข์ไปนิพพานทั้งนั้น; แต่เดียวนี่หลักเหล่านั้น ควรนำมาใช้ได้แม้แต่ผู้ที่ยังอยู่ในโลกนี้ คือในการงานในอาชีพ ในอะไรต่าง ๆ นี้ ซึ่งยังไม่เหลียวแลนิพพาน; แต่ก็จะให้เป็นนิพพานอยู่ในตัวได้ เป็นนิพพานโดยปริยาย. ถ้าเราทำถูกในการงานประจำวัน เรื่องทำมาหากินนี่ ก็จะเป็นนิพพานที่เย็นอยู่ในโลกนี้ได้เหมือนกัน แต่เราไม่ได้เลิงถึง. เพราะฉะนั้น

หลักเหล่านี้ย่อมใช้ได้ทั้งเรื่องตัว ๆ เรื่องปากเรื่องห้องอะไร รวมทั้งเรื่องจิตเรื่องใจ เรื่องไปนิพพาน.

หลักที่เรียกว่าโคมีสูตรนี้ มีอยู่ ๘ หัวข้อ แล้วก็แยกออกเป็น ๒ ฝ่าย ๘ หัวข้อ ฝ่ายที่อย่าไปทำเข้า : ๘ หัวข้อ ฝ่ายที่ควรทำ; แล้วก็เรื่องเดียวกันแหละ เขาวางหลักไว้อย่างนี้ ถ้าไม่เข้ากับหลักอย่างนี้ อย่าทำ, ถ้าเข้ากับหลักอย่างนี้ก็รีบทำ หลักมีอยู่ว่า :-

**ข้อที่ ๑ ทำให้เกิดความกำหนดย้อมใจ :** ภาษาในโรงเรียนนักธรรม เกิดความกำหนดย้อมใจ หมายความว่าเกิดความยึดมั่นถือมั่น. ถ้าทำให้เกิดความยึดมั่นถือมั่นแล้ว ไม่ใช่ทางที่ถูก, ถ้าทำให้เกิดความปล่อยวาง นั้นเป็นทางที่ถูก.

**ข้อที่ ๒ ให้เกิดความทุกข์ หรือก่อความทุกข์** นี่เราเชื่อ experience ของเราได้ทันทีว่า นี่มันก่อความทุกข์ หรือทำลายความทุกข์; ถ้ามันก่อความทุกข์อย่าไปเอกสารกับมัน มันต้องเป็นไปอย่างเห็นชัดว่าทำลายความทุกข์.

**ข้อที่ ๓ สะสมกิเลส คือก่อกิเลส หรือไม่สะสมกิเลส.** กิเลสนี้ก็รู้กันโดยหลักทั่วไปได้เลยว่า ความโลภ ความโกรธ ความหลง มีมูลมาจากการอวิชชา ความโน.

**ข้อที่ ๔ เป็นไปเพื่ออยาก什么呢?** หมายความว่าอยากรในส่วนเกิน; อยากให้ญี่นั้นมันต้องอยากรในส่วนเกินเสมอแหละ, เพราะโนจึงอยากรในญี่นั้น เตลิดเปิดเปิงในส่วนเกิน. อย่างผิดเคย พูดเป็นความเห็นส่วนตัวของผู้คนว่า "ไปโลกพระจันทร์หรืออะไร"

พวณี้ เป็นความอยากในส่วนเกิน อย่าเพื่อทำดีกว่า มันเป็น  
อย่างใหญ่ กระโดดออกไปเกินจำเป็น; แล้วอย่างนี้มันอยาก  
ออกไปด้วยกิเลสทั้งนั้น ไม่ใช่สติปัญญา.

**ข้อที่ ๕ สันโดษหรือไม่สันโดษ** อยากใหญ่มันมุ่งแต่  
ความอยาก ๆ อยาก ๆ ออกไป มันก็พาให้ออกนอกขอบเขต  
มากไป. ส่วนสันโดษนี้ เขาแปลกันมาผิด ๆ ว่า สันโดษนั้น  
ไม่ให้ทำอะไร นั่นมันแปลผิด คนโง่พูด; พระพุทธเจ้าไม่ได้ตรัส  
อย่างนั้น. สันโดษ คือ อิม พอใจอยู่กับสิ่งที่กำลังมีอยู่. ถ้าเรา  
ไม่มีสันโดษ เราจะไม่เคยรู้สึกอิมด้วยอะไรเลย ด้วยเงิน ด้วย  
ของ ด้วยอะไรมาก แล้วเราก็หัวเป็นประตอยู่ตลอดเวลา.

เมื่อเราทำได้เท่านี้ เราก็พอใจ อิมอก อิมใจ แล้วเราก็ทำ  
มากขึ้น เราก็อิมอกอิมใจมากขึ้น นี้เรียกว่าสันโดษ แปลว่า  
ยินดีด้วยสิ่งที่กำลังมีอยู่; สะ แปลว่า มีอยู่ หรือว่า ของตน, ใต้,  
ดู, ดู นั้น คือ ยินดี ยินดีด้วยของที่กำลังมีอยู่แห่งตนแต่ไม่ได้  
หมายความว่าให้หยุด ให้ขี้เกียจ หรือหยุดเลี้ยงเท่านั้น.  
คุณสอบໄล์ได้ชั้นประถม ๑ ก็ต้องพอใจ สอบได้ประถม ๒  
ก็พอใจ ประถม ๓ ก็พอใจ; พอใจหล่อเลี้ยงให้จิตใจมีความ  
อิม ไม่หัวเป็นประตอยู่เสมอ.

หรือว่า เราได้อะไรมาในวันนี้เท่านี้ หรือว่าเราทำอะไร  
สำเร็จในวันนี้เพียงเท่านี้ เราก็ควรจะพอใจว่าเราได้ทำสำเร็จ  
อยู่ทุกวัน ก้าวหน้า อยู่ทุกวัน; แล้วก็พอใจเท่าที่มันก้าวหน้า  
แล้ว, แล้วก็ทำต่อไปเพื่อให้มันมีความพอใจในส่วนที่ก้าวหน้า

ຕ່ອໄປ. ອຍ່າງນີ້ເຮັດວ່າສັນໂດຍ.

ດໍາລັກເກນທີ່ໄວ ທີ່ກ່ຽວຂ້າງຄວາມສັນໂດຍ ແລ້ວ ກີ່ມີໃຊ້ຄຳສັ່ງສອນທີ່  
ຖຸກຕ້ອງ; ມັນຈະທຳໃຫ້ຄົນທີ່ເປັນເປົ້າຕົກສັນໂດຍແລ້ວ ກີ່ມີໃຊ້ຄຳສັ່ງສອນທີ່  
ມີຢູ່ທີ່ມີຢູ່ ພົມມົງກອບ ພົມມົງກອບ ສົດຊື່ນ ແຈ່ນ ໄສ ເຢືອກເຢືນ  
ຢູ່ທີ່ມີຢູ່ ດ້ວຍຄວາມສັນໂດຍນີ້.

**ຂໍ້ທີ່ ၆ ຄລຸກຄລິກັນເປັນໜຸ່ງ;** ນີ້ຮັວງໃຫ້ດີ ດໍາຄຸນເຂົ້າໃຈ  
ຜິດແລ້ວກີ່ມີໂທໝາກ. ພຣະພຸທ ເຈົ້າຕົວສ່ວ່າ ກາຣຄລຸກຄລິກັນເປັນ  
ໜຸ່ງນັ້ນຜິດ, ແລ້ວກາຣມີຄລຸກຄລິກັນເປັນໜຸ່ງນັ້ນຖຸກ. ນີ້ຄຸນຈະເຫັນ  
ວ່າ ເຮົກຄລຸກຄລິກັນເປັນໜຸ່ງໃນກາຣເລ່າເຮັນ ໃນກາຣເລ່າກີ່ພ້າໂດຍ  
ເຂົາພາວທີ່ສໂນສຣ ນີ້ມີສ່ວນຜິດຫຼືສ່ວນຖຸກອ່າງໄວ? ຄລຸກຄລິກັນ  
ເປັນໜຸ່ງນີ້ໜ້າຍຄວາມວ່າ ທຳໄປຕາມອຳນາຈຂອງກີເລສຫ້ອງຄວາມ  
ໂງ ທີ່ກ່ຽວຂ້າງຄວາມຮູ້ສຶກຝ່າຍຕໍ່າ.

ກາຣຕັ້ງສາມາຄນອງສຕາບັນຕ່າງ ທີ່ນັ້ນ ມີທາງທີ່ຈະຜິດກີ່ໄດ້  
ຖຸກກີ່ໄດ້ ດໍາສາມາຄນັ້ນຕັ້ງຂຶ້ນ ເພື່ອຄລຸກຄລິກັນເປັນໜຸ່ງ ຕາມ  
ຄວາມຕ້ອງກາຣຂອງກີເລສແລ້ວ ຜິດທັງນັ້ນແລະ ໄມວ່າຈະຕັ້ງຂຶ້ນທີ່  
ມາຫວິທຍາລີຍໃໝ່; ແຕ່ດໍາຕັ້ງຂຶ້ນເພື່ອປະຫຼຸມກັນທຳສິ່ງທີ່ຄວາມ  
ແລ້ວຮ່ວມມືອກັນໃໝ່ມັນສໍາເລົດ ອຍ່າງນີ້ຖຸກ ໄມເຮັດວ່າຄລຸກຄລິກັນ  
ເປັນໜຸ່ງ. “ຄລຸກຄລິກັນເປັນໜຸ່ງ” ນັ້ນໜ້າຍສິ່ງຂຶ້ນທີ່ວ່າ ອາສີຍຄວາມໂງ  
ທີ່ກ່ຽວຂ້າງຄວາມຮູ້ສຶກຝ່າຍຕໍ່າ ແລ້ວອາສີຍຄວາມເຂົ້າຫຼືອ່ອຍມາເລີ່ມໜີກັນເສີຍ  
ເວື່ອຍໄປ.

ຢັກຕ້ວອຍ່າງໃຫ້ເຫັນຈ່າຍ ທີ່ເຊັ່ນພຣະເນຣອຢູ່ໃນວັດນີ້ ກີ່ຫາ

ພູມ

โอกาสแต่จะมาจับกลุ่มกันคุยกัน เนื่องจากเงินกันไปอย่างนี้ คลุกคลีกันเป็นหมู่แบบนี้ผิด; แต่ถ้ามาร่วมกันศึกษาเล่าเรียนรวมกันทำปฏิบัติมากขึ้น เปิดเผยความบริสุทธิ์ของตัวเอง อย่างนี้ไม่ใช่คลุกคลีกันเป็นหมู่. จะง่าย ๆ ก็ คลุกคลีกันเป็นหมู่นั้น เมื่อกับว่าสนับและแม้วันໄลหยอดกันเป็นหมู่อย่างนั้น; จำภาพติดตามไว้โดย แล้วเราไม่ทำอย่างนั้นก็แล้วกัน. แต่ถ้ามาร่วมหัวรวมแรง รวมจะไร้กัน เพื่อจะทำหน้าที่ให้ลุล่วงไป เมื่อมากมายตั้งร้อยตั้งพัน ตั้งหมื่น ก็ไม่ได้ห้ามไว้ในข้อนี้ กลับส่งเสริมเติยอีก. ความสามารถทำหน้าที่ต้องทำให้ลุล่วงไปนี้ ทำประโยชน์ให้สำเร็จ; ส่วนคลุกคลีกันเป็นหมู่นั้น เพื่อกิเลสเพื่อเล่นหัว.

ข้อที่ ๗ คือ ความเกียจคร้านหรือไม่เกียจคร้าน คำนี้ มีความหมายกว้าง ความเกียจคร้านโดยทั่วไปเราก็ไม่ชอบกัน ออยู่แล้ว แต่มันยังมีว่า ขยันขันแข็งหรือเปล่า; ไม่เกียจคร้าน หมายถึง เօอาจวิงເօາຈັງ ขยันขันแข็ง อุดสาหะ วิริยะ industrious ในหน้าที่ของตัวนี้ มันก็เรียกว่าไม่เกียจคร้าน. ถ้ามันเป็นไปเพื่อ ตรงกันข้าม ก็เรียกว่าเกียจคร้าน; บางที่ใช้เหตุผลของตัวดื้อ ๆ ว่า เราเมืองอะไร เราเมืองชาติปั้ดไทย เราอยากจะนอน ใจจะว่าอะไรเรา มันก็ถูกของเขา. แต่นี่มันเป็นความเหลวไหล ความเพ่านิสัยที่ให้เหลวไหลมากขึ้น. เรื่องเดินทางของชีวิต มันเรื่องใหญ่โต มัวเหลวไหล หรือมัวทำอย่างที่เรียกว่าทำเล่น ๆ หรือเสียไม่ได้นี่ มันไม่พอกัน; จะนั่นต้องขยันขันแข็ง เօอาจวิง

เข้าจัง แต่แล้วก็ไม่ใช่บ้าบิน. จะระวังไว้ด้วย ความขยันขันแข็ง กับความบ้าบินนั้น มันต่างกันมาก.

ข้อที่ ๘ ข้อสุดท้ายนี้ เลี้ยงยากหรือเลี้ยงง่าย, เป็นอยู่ ยากหรือเป็นอยู่ง่าย. ถ้ามีหลักให้เป็นอยู่ง่าย เลี้ยงง่ายก็เรียก ว่าถูก, ถ้าเป็นอยู่ยาก พิสิพัณ์ต้องอย่างนั้นอย่างนี้มันก็ไม่ถูก เป็นเรื่องของกิเลสด้วยเหมือนกัน. จะนั้นในหมู่บรรพชิตเราใน หมู่สังฆของเรา จึงมุ่งหมายให้เป็นอยู่ง่ายที่สุดเลย การกิน การอยู่ การนุ่ง การห่ม การอะไรต่าง ๆ ให้มันง่ายที่สุด.

คุณบทหวานดูดี ๆ ว่าการปฏิบัตินั้น มันจะถูกต่อเมื่อ มัน เป็นไปในหลักที่ว่าไม่ไปติดในสิ่งใด : ไม่กำหนดย้อมใจ, ไม่ก่อ ให้เกิดความทุกข์มากขึ้น, ไม่ก่อให้กิเลสมากขึ้น, ไม่ทำให้อยาก ในส่วนเกิน แม้แต่สติปัญญา呢กไม่ควรอยากในส่วนเกิน, สันโดษ, "ไม่คลุกคลีกันเป็นหมู่, ขยายขันแข็ง, เลี้ยงง่าย.

ถ้าต้องกันข้าม มันก็ติด ยึดติด ติดด้วยอำนาจของกิเลส เช่นติดการพนัน ติดฝัน ติดกัญชา; นึกเรียกว่าติด. ติดเงิน ติดของ ติดส่วย ติดงาน ติดอะไรต่าง ๆ, มันเพิ่มความทุกข์มาก ขึ้น เพิ่มกิเลสมากขึ้น, อยากในส่วนเกิน, ไม่รู้จักอิ่มจักพอ ไม่รู้จักอิ่มแม้แต่วินาทีเดียว ในชีวิตนี้ไม่มีความอิ่มแม้แต่วินาที เดียว, คลุกคลีกันเป็นหมู่เพื่อเล่นหัว, แล้วເວາເປີຍບ້າໜີເກີຍຈ ເວາເປີຍສັຄມ, เลี้ยงยาก, พิสิพัณ์เรื่องเป็นอยู่; อย่างนี้ผิด.

นึกเกิดปัญหาทางปฏิบัติขึ้นแม้ในโรงเรียน ในมหา- วิทยาลัย ในชีวิตประจำวันก็ใช้หลักเหล่านี้ได้; หลักที่เป็นพพาน

เหล่านี้ใช้ได้ในการแก้ปัญหาชีวิตประจำวัน เพื่อนิพพานเล็ก ๆ ประจำวัน คือความเย็นออกเย็นใจเป็นประจำวัน ในชีวิตประจำวันนี้ใช้หลักอันนี้ได้ ซึ่งเป็นหลักสำหรับไปนิพพานโดยแท้จริง.

ระบบของการเป็นอยู่ หรือ mode of living อย่างนี้ ถูกทั้งหมดเลย ทั้งเด็กผู้ใหญ่ ทั้งอยู่ในโลกไปก่อน หรือว่าจะไปนิพพานแล้ว; เอาไปจัดให้เป็นหลักที่มีในชีวิตประจำวัน. เมื่อในโรงเรียน ในมหาวิทยาลัย เขาไม่สอนอย่างนี้ เขาไม่ให้ใช้หลักอย่างนี้; ส่วนตัวเรานี่ ส่วนฝ่ายด้านวิถีญาณของเราเรามีหลักอย่างนี้ เราราทำขึ้นเองได้ แล้วก็อยู่ในโลกกับเขาได้ โดยสงบสุข ยิ่งกว่าพวกเขายังไม่สนใจในหลักอย่างนี้.

ถ้าคุณกลับไปจากที่นี่ คุณลองไปดูให้ดี ๆ แล้วก็ปรับชีวิตประจำวันไม่ให้ผิดหลักเหล่านี้ ให้ประกอบอยู่ด้วยหลักเหล่านี้. พอมีปัญหาอะไรเกิดขึ้น เป็นของที่เมื่อรู้ว่าจะเอาอย่างไรแนก็ลองໄไปดูที่ละหลักที่ละหลัก : เรื่องรับน้องใหม่มันบ้าเท่าไร ? สังเกตดูจากหลักเหล่านี้. เดียวนี้เป็นปัญหาไปทั้งโลกแล้ว พิธีการรับน้องใหม่ มันบ้าเท่าไรก็ดูจากหลักเหล่านี้; แล้วอย่าไปร่วมมือบ้ากับเขาเสียก็แล้วกัน. นี่ยกตัวอย่างของการที่จะใช้ตัดสินปัญหา อย่าให้เตลิดเปิดเป็นไป จนไม่เป็นผู้เป็นคน ไม่เป็นมนุษย์มนาอย่างชาวบ้านเขาเรียก เพราะมันผิดหลักเหล่านี้; นี้เป็นตัวอย่างทั้งนั้น.

## หลักมหาป่าสฝ่ายวินัยหรือระเบียบ

ที่นี่ เวลาเหลืออยู่นิดเดียว ก็จะพูดถึง หลักมหาป่าส คือหลักพื้นฐานที่จะตัดสินเรื่องเกี่ยวกับของแปลกของใหม่ที่เพิ่งมีมา : วัตถุสิ่งของก็ต้องกระทำก็ต้องความคิดนึกก็ต้องที่มันแปลกเข้ามา เราจะต้องตัดสินว่า ควรจะรับเอาหรือไม่; หลักทางวินัยในพระพุทธศาสนามีอยู่ ๔ ข้อ :—

สิ่งใด ไม่มีบัญญัติไว้ในบทบัญญัติ ว่าสิ่งนี้ไม่ควร, คือไม่มีในบทบัญญัติว่าไม่ควร; เราแยกเป็น ๒ ทาง : ว่าถ้าสิ่งนั้นเข้ากันได้ กับสิ่งที่บัญญัติไว้ว่าไม่ควรแต่กาก่อนนี้ เรายังจัดออกไปเป็นสิ่งที่ไม่ควร; แต่ถ้าไปเข้ากันได้กับสิ่งที่ควร คือบัญญัติไว้ว่าควร แล้วเราจัดออกน้อยกว่าควร สิ่งแปลกละสิ่งใหม่นี้ ก็จัดไว้กับพวกที่ควร. ของแปลกใหม่เข้ามา ยังไม่รู้ว่าควรหรือไม่ควร เอาไปเทียบดูกับสิ่งที่ได้มีบัญญัติหรือถือปฏิบัติกันอยู่แล้ว ไปเข้ากันได้กับฝ่ายที่ควร ก็ถือว่าควร; ถ้าไปเข้าได้กับฝ่ายที่ไม่ควร ก็ถือว่าไม่ควร; นี้มันได้ ๒ อย่าง.

สิ่งใดที่ไม่ได้ออนุญาตไว้ว่าควร; อย่าเอาไปปนกันให้มันอยู่กับกลุ่มแรกว่า ที่ไม่ได้ห้ามว่าไม่ควร. เดียวนี้ที่ไม่ได้ออนุญาตไว้ว่าควร ก็มีอยู่ ๒ แห่ง ในกลุ่มนี้ ๆ แบ่งออกเป็น ๒ แห่ง ก็เลยได้ ๔ ข้อ. ที่ไม่ได้ห้ามไว้ก่อน เรายังมาดูว่าสิ่งนี้ไปเข้ากับพวกไหนได้; ถ้าเข้าได้กับพวกไม่ควร ก็ให้ถือว่าสิ่งนี้ สิ่งมาใหม่นี้ไม่ควร, ถ้ามันไปเข้ากันได้กับสิ่งที่ควรจะก็ สิ่งมาใหม่นี้ก็ควร

คือทำได้.

ที่นี่ อีกทีก็ว่าพวกที่ไม่ได้ออนุญาตไว้ หรือแนะนำไว้ว่าควรแต่มาใหม่อีกแล้ว ก็เลยมาแยกกว่า ถ้ามันไปเข้ากันได้กับพวกที่ไม่ควร ก็ให้ถือว่าไม่ควร, ถ้าเข้ากันได้กับพวกที่ควร ที่ถือว่าควร ที่บัญญัติว่าควร ก็ถูกต้องเป็นเรื่องที่ควรไป.

มันเป็น logic อยู่นิดหน่อย ที่แยกออกไปเป็นพวกที่ไม่ได้ห้ามไว้หรือไม่ได้ออนุญาตไว้เป็น ๒ อย่าง เพื่อไม่ให้มีทางแก้ตัว. คนเรามันมีกิเลสสำหรับแก้ตัว; เพราะฉะนั้น ในทางศาสนา หรือบทบัญญัติของพระพุทธเจ้า จึงมิได้สำหรับไม่ให้แก้ตัว; ส่วนที่ไม่ได้ห้ามไว้มันก็อย่างหนึ่ง, ส่วนที่ไม่ได้ออนุญาตไว้มันก็อย่างหนึ่ง. ลองไปแยกกันดู แล้วแต่ว่ามันจะควรหรือไม่ควร ก็โดยที่จะเข้ากันได้กับฝ่ายไหน. นี่เกี่ยวกับระเบียบ เกี่ยวกับวินัยที่จะต้องปฏิบัติ; แม้ของชาวบ้านในบ้านเรือน ก็ใช้หลักอันนี้ได้ในเมื่อกล่าวกับวินัย, วินัยคือระเบียบ คือบทบัญญัติที่เป็นการบังคับ.

## หลักมหาปطة ฝ่ายธรรมะ

ที่นี่ก็มาถึงเรื่องที่ไม่เกี่ยวกับการบังคับ ก็เรียกว่า สูตตันตะ, เป็นหลักธรรมะไม่บังคับ ไม่ใช่กฎหมาย ไม่ใช่วินัย ก็เรียกว่ามหาปطةทางฝ่ายสูตตันตะ คือฝ่ายธรรมะก็มีอยู่ ๔ ข้อเหมือน

กัน; เป็นเรื่องที่เนื่องกันอยู่กับการอ้างอิง คือปัญหาที่จะเกิดขึ้น เกี่ยวกับวิชาหรือตำรา เมื่อเป็นความกำกับมีขึ้นมา ไม่รู้จะเอาอย่างไรแล้ว พระพุทธเจ้าท่านวางหลักไว้ ๔ อย่างว่า :—

**ข้อที่ ๑.** แม่ว่าจะได้รับฟังไปจากพระพุทธเจ้าเองเดียวนี้ ก็อย่าเพ้อถือว่าถูก หรือรับเอาทันที ให้ทำกรwmวิธีที่เรียกว่า สุตุเต โอสารेतพุพ คือ หยั่งลงไปดูในสูตร คือสถาบันที่เป็นปัญหานี้มาหยัง ทดสอบไปในสูตรทั้งหลาย; และวินัย สนทสุเตตพุพ คือ เทียบดูในวินัย. หยั่งลงไปดูในสูตร เทียบกันดูกับวินัย นี้มีอยู่ว่า สูตร กับ วินัย; สูตรคือธรรมะ วินัยคือวินัย.

หลักเกณฑ์ทางธรรมเรียกว่าสูตร หลักเกณฑ์ทางวินัยเรียกว่าวินัย; ให้เขาไปหยัง เพื่อสอบถามดูกับสูตรทั้งหลาย หรือว่า ระเบียบของสูตรทั้งหลายด้วย, เอาไปเทียบกันดูกับวินัย หลักเกณฑ์ทางวินัยทั้งหลายด้วย. เอ้า, ถ้าลงกันได้ ไม่ขัดกับสูตร หรือวินัยทั้งหลายทั่วไปแล้ว ก็ให้ถือเขา ให้รับเขา. นี่พระพุทธเจ้าเป็นประชาติปั้ตติyleถึงอย่างนี้ ไม่ผูกขาดความคิดเห็นของพระองค์เอง, เปิดให้กว้าง เอาไป เอาไปวิจารณ์ เอาไปทดสอบ; นี้จึงวางบทหนาป่าเหลือมากกว่า แม้จะรับฟังมาเฉพาะพระพักตร์ ก็ยังเปิดโอกาสให้ไปทดสอบดูกับธรรมวินัยทั้งหลาย ที่ได้วางไว้แล้ว ที่ได้บัญญัติไว้แล้วนี่ข้อที่ ๑.

**ข้อที่ ๒.** แม่จะรับฟังมาจากคนละสัมภ์ : คนละสัมภ์ทั้งหมด ที่มีสัมภปามาก็ยังไม่เอาทันที; ให้เขาไปหยังดูในสูตร เอาไปเทียบดูในวินัยอย่างเดียวกัน. ถ้าเข้ากันได้กับหลักทั่วไปใน

สูตร ในวินัย ในนั้น จึงใช้ได้ – ถูก และควร.

**ข้อที่ ๓. รับฟังมาจากคนพระเถระผู้เป็นพหุสูต :** เป็นพระเถระ เป็นผู้เฝ่าผู้แก่ มีรากทรียา รู้จักโลกมานานแล้ว, แล้วก็เป็นหมู่เป็นคนด้วย, แล้วก็แต่ละองค์เป็นพหุสูต คือเรียนมาก หรือคงแก่เรียนด้วย; ก็อย่าเพื่อรับเขา, อย่าเพ่อฟัง, อย่าเพื่อ. ให้มาทดสอบด้วยวิธีว่า หยังลงดูในสูตร เทียบกันดูในวินัย; ถ้าเข้ากันได้กับแนวทั่วไปของสูตร ของวินัยแล้ว จึงรับเขา.

**ข้อที่ ๔. อันสุดท้าย รับฟังมาจากพระเถระองค์หนึ่ง ซึ่งเป็นพหุสูต;** อย่างพระเถระองค์หนึ่ง เขาเล่าลือกันว่า เป็นผู้แตกฉาน เป็นผู้มีความรู้ เป็นผู้มีอิริเกียรติอย่าเพื่อ อย่าเพ่อเชื่อ อย่าเพื่อถือเขา. ให้มาทำการหยังลงดูในสูตร เทียบกันดูในวินัย โดยหลักทั่วไป มันลงกันได้ในสูตร ในวินัยแล้ว จึงรับเขา.

นี่ขอตักเตือนว่า นี่ไม่ใช่คำสอนที่สอนให้ดื้อด้าน ให้หัวสูง ให้ไม่เชื่อใคร; คงอ่อนน้อมถ่อมตัวอย่างยิ่งอยู่เสมอ รับฟังเขา มาด้วยดี แต่เขามาทดสอบอย่างนี้ : ทดสอบในสูตร ด้วยการหยังลงในสูตร ทดสอบในวินัย ด้วยการเทียบดูกับวินัย; แล้วจึงเห็นว่า อ้าว, มันถูกแน่ ความกำกับมันก็ไม่มี.

นี่ใจความสำคัญอยู่ตรงที่ว่า จะเป็นระเบียบ กว้างมาก ก็ตี มันมีหลักใหญ่ ๆ ซึ่งผิดไม่ได้ มันเป็นหลักใหญ่ที่มองเห็น. ที่นี่ในสูตรในธรรมะ ในฝ่ายธรรมะที่ไม่ใช่กฎหมาย ไม่ใช่วินัย มันก็มีแนวของมัน มีทิวทัศน์ มี outline มี

แนวใหม่ที่เราจะสังเกตเห็น. ถ้าเข้าแนวใหม่นั้นไม่ได้แล้ว ก็ตัดทิ้งไปได้ เอาไว้ก็ไม่มีประโยชน์อะไร แม้รับมาจากพระพุทธเจ้า; ก็หมายความว่า เราไม่สามารถจะทำให้เข้ากับแนวใหม่นั้นได้ ไม่ใช่พระพุทธเจ้าตรัสผิด. พระพุทธเจ้าตรัสถูก แต่หูเราเชื่อไปก็ได้ หรือว่าเราไม่มีความรู้พอที่จะฟังถ้อยคำนั้น ให้มีความหมายถูกต้องก็ได้; คำพูดก็มีความหมายเฉพาะ เราถือเอกสารามหมายผิด คำพูดนั้นก็เลยใช้ไม่ได้.

อย่างพระพุทธเจ้าตร่าว่า “ว่าง” นี้ คนโน่สมัยนี้เขาก็ว่า “ไม่มีอะไร” หรือ “สูญเปล่า” นี่; แต่คำว่า “สูญญาตา” ของพระพุทธเจ้า ไม่ได้หมายความว่าสูญเปล่าหรือไม่มีอะไร. สูญญาตา ก็มีทุกอย่าง แต่ว่าไม่มีตัวตนเท่านั้น; นี่เราฟังมาจากการพุทธเจ้าว่าสูญญาตา แล้วมาตีความหมายว่า ไม่มีอะไร หรือ สูญเปล่า เรายังบ้าเอง. นี่มีทางที่ว่าจะฟังผิดได้ ทั้งที่พระพุทธเจ้าก็ตรัสถูกแล้ว.

พระพุทธเจ้าได้วางหลักว่า ให้เรามาเทียบกันดูกับหลักใหม่ ๆ ที่มีอยู่เป็นพื้นฐานแล้ว; เช่นท่านพูดว่า อนัตตา ไม่ใช่ตัวตน เป็นอนิจัง ทุกขั้ง เปลี่ยนไปตามเหตุตามปัจจัย เปลี่ยนไปตามธรรมชาติ; นี่ก็เป็นการรู้เรื่องว่าขึ้นมาทันที รู้เรื่องว่างอย่างถูกต้องขึ้นมาทันที โดยอาการที่เรียกว่า เอาไปหยังลงไปในสูตร เหมือนกับหยังปอทวัดน้ำลงไปในน้ำ ไปเทียบกันดูกับวินัย.

วัดดูอย่างนี้แล้ว ก็จะพบความถูกต้อง ๔ ประการนี้ว่า

ພົມ

แม้รับฟังมาจากพระพักตร์ ก็อย่าเพ่อ, แม้รับฟังมาจากคน-สังฆที่ประกอบไปด้วยสังฆปาโมกซ์ ก็อย่าเพ่อ, แม้รับฟังมาจากกลุ่มของผู้คงแก่เรียน ก็อย่าเพ่อ, แม้รับฟังมาจากบุคคลผู้คง-แก่เรียนก็อย่าเพ่อ, ขอให้เข้าไปทดสอบ โดยวิธีหยั่งลงไปในสูตรเทียบกันดูกับวินัย : สุตุเต โอสาเรตพุพ, วินเย สนูทสุเสตพุพ. มันจะเป็นหลักที่ทำความปลอดภัยให้แก่เราผู้เกิดมาในโลกที่จะมีอะไรยุ่งยากมากขึ้นทุกที, จะทำความลังเลงส้าย หรือ กำกวนให้แก่เรามากขึ้นทุกที.

เราใช้หลักดังกล่าวมานี้ เราไม่มีทางผิด; แต่ไม่ได้หมายความว่าให้ดื้อ ให้กระด้าง ให้หัวแข็ง ให้หัวสูง ไม่เชื่อใครเสียเลย; มีแต่ว่าจะทำความปลอดภัยให้ โดยการว่าจะไม่ตีความหมายผิด จะไม่ถือเอาความหมายผิด หูของเรามันเชื่อน พึงผิดติความหมายผิดก็ได้. นี่ป้องกันไม่ให้เกิดโรคชนิดนี้ขึ้นมาในการตัดสินปัญหาต่าง ๆ ก็ต้องทำอย่างนี้.

เวลาของเรามีพอก เพียงให้พุดกันโดยหัวข้อใหญ่ ๆ ๔ หัวข้อ ว่าโดยหลักกฎหมายสูตร สำหรับตัดสินความเชื่อ, โดยหลักโคตมีสูตร สำหรับตัดสินการปฏิบัติ, โดยมหาปطةทางวินัย สำหรับตัดสินความกำกวนที่เกิดขึ้นทางระเบียบทางวินัย ปัญหาทางวินัย, และก้มมหาปطةฝ่ายสูตดันตะ นี้สำหรับตัดสินปัญหาที่มันเกิดขึ้นเป็นความกำกวนทางฝ่ายวิชาหรือตำรา เช่น การเล่าเรียนในโรงเรียน ในครุบำนาญ, เป็นปัญหา; ก็ใช่หลักนี้ตัดสินปัญหา เพื่อจะแยกดู. แม้ว่าเป็นปัญหาที่เกี่ยวกับ

หลักใหญ่ หรือเป็นปัญหาเหตุผลส่วนตัว เหตุผลส่วนตัวก็ ใช้ได้ โดยไม่ทิ้งหลักอันนี้ เพียงแต่มีอิสระที่จะเลือกมากกว่า : เป็นปัญหาที่แก้ไขได้หรือแก้ไขไม่ได้, ถ้าแก้ไขได้ก็แก้ไขให้ดี โดยอาศัยหลักอันนี้, ถ้าแก้ไขไม่ได้ ก็ทำให้มันดี ก็โดยหลักอันนี้. นี่แปลว่าต้องทำให้ดีที่สุดอยู่เสมอ ไม่ว่าในกรณีที่แก้ไขได้ หรือ แก้ไขไม่ได้ เรียกว่า หลักตัดสินปัญหาชีวิตในทุกกรณีของบุคคล ทุกคน ใน การที่จะแก้ไข เยี่ยวยา รักษาโรคของสัตว์โลกทั้งปวง รวมตัวเราคนหนึ่งด้วย.

นี่เวลาที่มีอยู่มันก็หมด หรือมันเลยไปบ้าง.







ເປັນ  
ຂອງພາກພະນັກ  
ທະຫາ!

# บรมธรรม

## กับ

# สตานคนน់

จาก ธรรมใจชน์ของพุทธาส “บรมธรรม ภาคปลาย”  
หมวดที่ ๒ ชุดปกรณ์พิเศษ อันดับที่ ๑๙.๑ บนพื้นแบบสีแดง



เวลาสำหรับพากเราล่วงมาจวน ๕.๐๐ น. แล้ว วันนี้จะได้กล่าวถึง สรณะคมน์ กับ บรมธรรม. ในครั้งที่แล้วมา เราพูดกันถึงบรมธรรม ในลักษณะที่เป็นสัญลักษณ์ของความเป็นไทย คือความหลุดพ้น ความรอดพ้นออกไปจากสิ่งที่บีบคั้น คือความทุกข์ หรือสภาพที่ไม่เพียง平坦นาและที่มันมีอำนาจครอบงำสัตว์โลกอยู่. ความเป็นไทยหมายถึงออกไปได้จากอำนาจของสิ่งเหล่านี้.

ความเป็นไทย ที่เป็นเรื่องทางวัตถุ มักก็เป็นเรื่องง่าย ๆ เช่นการบีบคั้นของคนด้วยกัน; ก็ไม่เท่าไร, ส่วนที่เป็นเรื่องทางจิตวิญญาณนั้น สำคัญมาก คือได้แก่ความบีบคั้นของกิเลส; แต่มนุษย์รู้จักกันแต่เรื่องเป็นทาส หรือความบีบคั้นในทางวัตถุทางโลก ๆ, ไม่สนใจเรื่องความเป็นทาสในทางนามธรรม ซึ่งเป็นเรื่องลึกซึ้ง. เพราะฉะนั้นถ้าเป็นทาสในทางวิญญาณอย่าง

นี้แล้ว มันก็เป็นท่าสไปหมดเลย ไม่ว่าอะไร; จะรู้สึกว่าเป็นท่าสไปได้โดยง่ายทุกสิ่งทุกอย่าง.

การดื่นرنเพื่อออกไปพ้นจากความเป็นท่าศีอ การปฏิบัติ. เดี่ยวนี้เราถือเป็นหลักกันว่า เริ่มต้นของการปฏิบัตินั้น คือการถึงสรรนาคมน. ถ้าเป็นของใหม่สำหรับผู้บัวชีใหม่ ผู้เพิ่งเข้ามาใหม่ ก็ควรจะรับทำความเข้าใจในคำ ๆ นี้, ที่ถือกันว่าเป็นเบื้องต้น หรือเป็นการเริ่มแรก ในการที่จะเข้าสู่ธรรมธรรม. แต่นี่มันไขว้กันอยู่ เดียวผมจะแสดงให้เห็นว่า มันไขว้กันอยู่กับการปฏิบัติ ในครั้งพุทธกาล. เดี่ยวนี้เราเริ่มด้วยสรรนาคมน คือการถึงสรรนะ. ครั้งพุทธกาลสรรคมนนี้จะเป็นสิ่งสุดท้ายของผู้ที่ถึงธรรมหรือเห็นธรรมแล้ว จึงจะประกาศตนว่าถึงสรรนาคมน; มันกลับอยู่อย่างหน้ามือเป็นหลังมือ.

สรรนาคมน นี้มาจากคำว่า ส-ร-ณ+อาทmn, อาทmn แปลว่า การถึง; สรรนะ แปลว่า ที่พึ่งที่ระลึกถึง. ในทางกิริยา อาการ หรือเหตุ มันหมายถึงการระลึกถึง, แต่ในทางผลของมัน คือความอุ่นใจ คือเป็นที่พึ่งได้ เรียกว่าสรรนาคมน. เพราะฉะนั้น สิ่งใดที่ทำให้เบาใจ ทำให้หายกลัว ให้จิตพ้นจากสิ่งที่ไม่พึงปราถนา, สิ่งนั้นก็เรียกว่า สรรนะ. ตัวหนังสือ แปลว่าที่ระลึกถึง สรรนะ – ระลึกถึง. แต่เราเอามาใช้ในความหมายว่าเป็นที่พึ่ง. อย่างเช่นมืออะไรเป็นสรรนะ นี้ก็หมายความว่า มืออะไรเป็นแก่นสาร เป็นที่พึ่ง.

พึงทำไม่กัน? ก็มีปัญหาจำเป็นคือ เรื่องความกลัว เรื่อง

ความทุกข์, นี่เป็นความหมายทั่วไป. เราดูแล้วมีได้หลายระดับ  
มากระดับ นับตั้งต้นตั้งแต่โง่ที่สุดจนถึงฉลาดที่สุด, ล้วนแต่  
ต้องการที่พึ่ง หรือต้องการสรวนะ. นับตั้งแต่สมัยที่มีไสยศาสตร์  
เป็นที่พึ่ง คนป้ามนุษย์สมัยที่ยังเป็นคนป่า มนุษย์เริ่มรู้สึกกลัว  
ในสิ่งที่มองไม่เห็นตัว, กลัวสิ่งที่มองไม่เห็นตัวเป็นเรื่องตั้งต้นของ  
ศาสนา หรือของลัทธิไสยศาสตร์ซึ่งสมัยโน้นก็เป็นศาสนาชนิด  
หนึ่ง. ความรู้ทางจิตใจยังไม่เจริญก็ตามความรู้สึกสามัญ-  
สำนึก อะไรที่น่ากลัวแล้วก็กลัว, แล้วก็คิดนึกไปถึงสิ่งที่มองไม่  
เห็นตัว หรือเข้าใจไม่ได้. เช่นมนุษย์สมัยนั้นเห็นปรากฏการณ์  
ตามธรรมชาติต่าง ๆ เข้าใจไม่ได้ไปทั้งนั้นเลย เช่น พระอาทิตย์  
พระจันทร์ ดวงดาว ฟ้าร่อง ฟ้าผ่า อะไรก็ตาม เป็นเรื่องสันนิช-  
ฐาน, เป็นเรื่องเป็นปัญหาทางจิตใจทั้งนั้น. สิ่งที่เรียกว่าไสย-  
ศาสตร์ก็เกิดขึ้นเป็นที่พึ่ง, คือดีกว่าไม่รู้อะไรเสียเลย. เพราะ  
จะนั้นจึงมีเรื่องที่สมัยนี้รับไม่ไหวอยู่มากเหมือนกัน, แต่แล้วก็  
ต้องเรียกว่ามันเป็นที่พึ่งที่เหมาะสมที่สุดแล้ว สำหรับคนสมัย  
นั้น, ซึ่งมีอะไรเพียงเท่านั้น. เพราะจะนั้นเราไม่จำเป็นไปดูหมิน  
ดูกูโค ที่เขากำลังถือที่พึ่งอยู่อย่างแบ格ฯ ประหลาดฯ หรือ  
ว่าดูแล้วน่าสงสาร, เพราะว่าจิตใจของเขานะเป็นอย่างนั้น แล้ว  
มันเหลือชากรอยู่กระหังถึงทุกวันนี้.

คนบางพวก เมื่อมีโรคภัยไข้เจ็บอย่างร้ายแรงเกิดขึ้น ก็ทำ  
พิธีเชื้อเชิญเทพเจ้า ภูต ผี ปิศาจ เอกชนตระพื้นบ้านมาตีประโคม  
กันเป็นวันเป็นคืน เพื่อเรียกว่องเทพเจ้า ภูต ผี ปิศาจ ให้มาช่วย,

ยังมีอยู่กระทั้งทุกวันนี้. นี่ก็เป็นที่พึงของเข้า ถ้าประจวบเมماะ เกิดมีอะไรทำให้เขายาหยื่นมาได้ ก็เลยถือกันใหญ่ เชือกันใหญ่. แล้วอีกอย่างหนึ่งซึ่งจะต้องสังเกตดูให้ดีในแง่ของจิตวิทยา ว่า คนเราสองได้ทำอะไรที่ตนเชื่อว่ามีประโยชน์นั้นแล้ว ใจ สาย มันจะรู้สึกหายไปทีเดียว.

ตัวอย่างเช่นเรื่องปัดเป่า, เด็กเล็ก ๆ ถูกอะไรกัดถูกอะไรต่ออย หรือเจ็บปวดอะไรขึ้นมา, คนที่เขาเชื่อว่ามีค่าาาความวิเศษ เข้าใบมะยมมาลากไปตามที่เจ็บนั้น ลากไป ๆ ว่าอะไรไป พลาง ทำให้เด็กหายเข้าไปตั้ง ๕๐ เปอร์เซ็นต์ บางกรณีหายเลยก็ได้ หาย ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์เลย เพราะความเชื่อมานมายกลับเกลื่อน ความเจ็บ หรือเปลี่ยนแปลงอะไรได้ในทางร่างกายบ้าง เพราะ จิตใจมันเชื่อ. น้อยกว่าเพื่อปัดออกไปว่ามันเป็นเรื่องไม่มีผล หรือ ไม่มีอะไรเสียเลย มันมีไปตามลำดับ เป็นระดับ ๆ ไปมาก ระดับด้วยกัน.

สูงขึ้นมาจนถึงการทำจิตใจที่ถูกต้อง คือถึงสรณาคมสูง ขึ้นมา ๆ จนกระทั่งมีพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ และการรู้ ธรรมะเป็นที่สุด เป็นสรณะเป็นที่พึง; แล้วก็มีสิ่งที่เรียกว่าบรม-ธรรมนี้ เป็นที่พึงสุดท้าย. เราจะบุพชนนิพพานเป็นบรมธรรม, นิพพานนั้นเป็นเครื่องกำจัดทุกข์ กำจัดร้อน กำจัดอะไรได้หมด จริง เป็นสรณะระดับสุดท้าย. ถ้าเป็นบรมธรรมโลก ๆ เช่น อย่างบรมธรรมจริยธรรมสากล มันก็เป็นที่พึงไปตามแบบของ โลก ๆ กล่าวคือมีความสุข, มีความเต็มแห่งความเป็นมนุษย์,

หน้าที่เพื่อน้ำที่, ความรักสามัคคี เหล่านี้ลองไปมีเข้าดูซึมันจะชัดปัดเป่าความทุกข์ร้อนอะไรได้ตามแบบ ตามระดับ.

เพราะฉะนั้นเราถือเอาเป็นว่า บรมธรรมก็มีหลายระดับ. สิ่งใดเป็นที่พึงทางจิตใจได้ ก็เป็นบรมธรรมสำหรับคนนั้น เวลา นั้น ในสภาพอย่างนั้น. นี่ขอเตือนให้จำไว้อีกครั้งหนึ่งว่า สิ่งที่เรียกว่า ความจริงนั้น มันยึดหยุ่นได้เสมอไป. คือมันเป็นไปตามที่ผู้นั้นจะรู้สึก, ตามที่ผู้นั้นจะเห็นด้วยตนเอง และรู้สึกว่า มันจริงเท่าไรเพียงไร เขาไม่อาจจะเห็นความจริงที่ลึก ที่สูง ที่ไกล ออกໄປได้, มันจะจริงอยู่เพียงที่เขารู้จัก. ความรู้ของเขามีเท่าไร, เขารู้จักเพียงไรเท่าไร, มันจะจริงอยู่เพียงแค่นั้น. นี่แหล่ะ ความจริงในโลกัยยังเป็นอย่างนี้, แม้ความจริงทางปรัชญา ก็เป็นอย่างนี้. อย่าไปเข้าใจว่ามีความจริงที่เด็ดขาดลงไป มันจริงเฉพาะคน เฉพาะเวลา เฉพาะเหตุผล ที่มีอยู่ในเวลานั้น; ซึ่งนี่ มันเป็นความเห็จชนิดหนึ่งเหมือนกัน.

เรื่องที่รู้สึกสบายใจ เปาใจอะไรนี่ มันขึ้นอยู่กับความรู้สึก ที่เขารู้สึกเวลานั้นว่ามันจริงสำหรับเขา, เป็นของจริงสำหรับเขา. คนสมัยหินก็มีในระดับของคนสมัยหิน, คนต่อมา ก็มีสำหรับคน ต่อมา เขารู้ธรรมเหตุไรความจริงมันก็มีเท่านั้น; มันเลื่อนไปจนถึงนั้นเสมอ กว่าจะถึงจริงที่สุด. ที่ว่าจริงที่สุดนี้ มันก็ไม่ใช่ที่สุด เพราะมันเท่าที่เราต้องการ มันเท่าที่เราคิดว่าที่สุด เท่านั้น. เมื่อเป็นที่พอใจของเราถึงที่สุดแล้ว เรา ก็ถือว่าถึงที่สุดแล้ว เป็นความจริงยอดสุด ในการที่จะบำบัดความทุกข์ของ

เรา; ที่เลยนั้นไปเราไม่ได้สนใจ.

นี่แหล่ะ ระวังให้ดี มันยังมี จนกระทั่งมันจะกลายเป็น ตรงกันข้ามกับที่เราเชื่อ ก็ได้. คือตามธรรมชาติแล้วมันก็ไม่มี อะไร นอกจากรธรรมชาติ. มันไม่มีความหมายเป็นว่า “ได้ หรือ เสีย สุข หรือ ทุกข์”; นี่สำคัญอยู่ที่ตรงนี้. มนุษย์ต้องการ การได้ หรือ ต้องการ ความสุข, ก็เลยถือเอาว่าสูงสุดอยู่ตรงที่เราชอบ หรือเราได้ หรือเราพอใจที่สุด หลังจากนั้นก็ไม่แน่ว่าจะเป็น อะไร. ถ้าถือว่าเป็นธรรมชาติเสนอ ก็เป็นความจริงเสมอ กัน; “ไม่มีอะไรที่ไม่ใช่เป็นไปตามธรรมชาติหรือเป็นไปตามกฎ ของธรรมชาติ หรือเป็นตัวธรรมชาติแท้ ๆ เสียเอง.

มนุษย์เรา ก็ไม่อยากจะยุ่งอะไรให้มากเกินกว่าความจำเป็น เช่นการบรรลุนิพพาน ดับกิเลส ดับทุกข์ได้ ก็ถือว่าหมดความ จำเป็นที่จะค้นอะไรต่อไปอีก. ที่เหลือนอกจากนั้นเรา ก็ไม่ต้อง การ จึงถือว่านี่เป็นสิ่งสูงสุด เพราะถือเอาประโยชน์เป็นใหญ่ เมื่อดับทุกข์ได้สิ้นเชิงแล้ว ก็ให้สิ้นสุดกันเสียที; “ไม่เห็นนั้นจะ ไม่มีที่สิ้นสุด มันมีความจริงอะไรของมันไปตามแบบของ ธรรมชาติที่ไม่มีที่สิ้นสุด. ที่สิ้นสุดที่เรียกว่า “จิตหลุดพัน” นั้น คือไม่ต้องการอะไร แม้แต่ความสุขด้วยซ้ำไป, นี่เรียกว่าจิตว่าง จิตหลุดพัน; ไม่ได้ต้องการอะไรแม้แต่สิ่งที่เรียกันว่า ความสุข. แล้วเมื่อไม่ต้องการอะไรในนั้นแหล่ะ มันมีผลเป็นความรู้สึกทาง จิตใจ เป็นความไม่มีทุกข์, เลยเรียกทับไปว่ามีความสุขอีก ทีหนึ่ง; ทั้งที่โดยเนื้อแท้แล้ว ผู้ที่หลุดพันแล้ว ไม่ได้แยแส ไม่ได้

สนใจว่า “สุขหรือทุกข์” ไม่ได้ต้องการความสุข ไม่ได้ละโมบหรือตະກະความสุข หรืออิมอกอิมใจอยู่ด้วยความสุข อย่างที่พากเราที่นี่นึกคิดกัน.

พระพุทธเจ้าท่านตรัสว่า “ตถาคตอยู่ด้วยสุญญตาวิหาร” คืออยู่ด้วยความรู้สึกในใจที่ว่าง, ที่เป็นความว่าง, ว่างจากตัวเรา, ว่างจากตัวเขา, ว่างจากอะไรทุก ๆ อย่าง, เรียกว่า “อยู่ด้วยสุญญตาวิหาร” เป็นคำที่แปลกลAAD สำหรับคนทั่วไป และเป็นคำสูงสุด. ผู้ที่อยู่ด้วยสุญญตาวิหารได้ ก็มีแต่พระอรหันต์พากเดียวเท่านั้น, แล้วก็ยังอยู่ได้มากได้น้อยตามเหตุการณ์ที่แวดล้อม, แต่ถือว่าไม่มีความทุกข์เลยก็แล้วกัน. และนั้นเป็นบรมธรรมสูงสุดเป็นที่พึงสูงสุด.

ถ้าเรียกอย่างภาษาเรา ๆ เพียงต้องการที่พึง ก็วันนั้นแหล่ะ คือตัวยอดสุดของที่พึง ยอดสุดของสรณะ, คือธรรมะเป็นที่พึง ธรรมะเป็นสรณะ. แต่พระอรหันต์ไม่ต้องการที่พึง, ถ้ายังต้องการที่พึงอยู่ก็ยังไม่ใช่พระอรหันต์. ท่านถึงที่พึง หรือมีที่พึงสูงสุดถึงที่สุดแล้ว จึงไม่รู้สึกว่าต้องการที่พึง, จะนั้นจึงไม่ได้มีอะไรเป็นที่พึงผูกพันกันยุ่งเหยิงเหมือนกับพากเราที่ยังไม่หลุดพันยังมีความทุกข์.

คำว่า “ถึงสรณคณ์” ถึงสรณะนี้ ย่อมมีแก่ผู้ที่ยังไม่ถึง จำเป็นแก่ผู้ที่ยังไม่ถึง. เมื่อถึงแล้วมันก็หมดเรื่องกัน. เมื่ອ่อนกับเรือแพ จำเป็นแก่ผู้ที่ยังไม่ข้ามฟาก เมื่อข้ามฟากแล้วก็หมดความจำเป็น. เพราะฉะนั้นคุณเข้าใจให้

ดี ๆ ว่า ถึงสระน้ำมนนี้ ถึงกันแต่ผู้ที่ยังไม่ถึง ผู้ที่ถึงแล้วก็หมดความจำเป็น. ที่นี่ผู้ที่ยังไม่ถึงก็มีอยู่หลายระดับ สระน้ำโดยมีหลายระดับไปตาม บางคนอาจจะชี้ไม่เป้า ๆ ลงยังน้ำดันเดียว ก็ได้ เกาะไม่ไปในน้ำก็ได้ บางคนอาจจะมีแพ บางคนก็มีเรือ บางคนก็มีเรือขั้นวิเศษ ไปกันหลายอย่าง.

ที่น่าหัวอย่างยิ่ง ก็คือว่า เรือแพที่จะเป็นที่พึ่งสำหรับข้ามฟากนั้นไม่ถูกใช้อย่างเรื่อแพ, กลับถูกใช้สำหรับความหมายอย่างอื่น เช่น เอามาใช้เป็นอาวุธสำหรับประหัตประหารกัน. เมื่อกับแพลำหนึ่ง ไม่ได้ใช้อย่างแพ ดึงเอาไม่ล้ำจากแพมาตีกัน. นี่ก็คือการศึกษาเล่าเรียน ที่เป็นไปอย่างกิเลสตันหาครอบงำ ทำให้ทะเลวิวาทกัน ในระหว่างผู้มีความรู้เป็นครูบาอาจารย์. เป็นครูบาอาจารย์ หรือเป็นลูกศิษย์ก็ตาม เรียนธรรมะ สอนธรรมะกันอยู่ แล้วก็ทะเลวิวาทกันด้วยเรื่องธรรมะนั้นเอง; แล้วเกลียดซังกัน แล้วทำลายกันก็มี แม้ในประเทศไทยเราในมัณฑะ แม้ในเวลานี้. นี่แหลกเสาสิ่งที่จะเป็นสระน้ำ หรือเป็นสระน้ำมนน์ มาเป็นอาวุธประหัตประหารกัน นี้มันไปไกล ไปตรงกันข้าม ไปไกลเลย.

ต้องระวังให้ดี เอกาความรู้เรื่องพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ เรื่องมรรคผล นิพพานอะไรก็ตาม มาเป็นเครื่องสำหรับขัดแย้งกัน ใต้เกียงกัน คาดเบ่งกัน ข่มขี่กัน ยกตนข่มท่าน เพราะเหตุนี้; ก็เลยแตกแยกกัน ทะเลวิวาทกัน. มัณฑะได้ตามระดับของจิตใจของคน เนื่องจากไม่รู้จักสิ่งนั้นนั่นเอง. ไม่รู้จักแพ

ว่าใช้สำหรับข้ามฟาก ไปดึงเอาไม่ได้ไปใช้สำหรับอย่างอื่น กระทั้งสำหรับตีกัน ก็เลยล้มละลายหมด.

ที่นี่ปัญหามันอยู่ที่ว่า สิ่งที่เรียกว่า สรณะ หรือ ที่พึงนี้ เป็นสิ่งที่มีหน้าที่สำหรับทำความเบาใจ. คำว่า “เบาใจ” มีความหมายกว้าง : ความสุข นี่คือความเบาใจ มันตรงกันข้ามกับความหนักใจ คือเป็นทุกข์. ทุกข์ก็ เพราะมีอะไรไปกด ไปทับ ไปบีบคั้น เสมอไป, ไม่ว่าความทุกข์ชนิดไหน. แม้ความเจ็บไข้ ความตาย มันก็มาบีบคั้นหรือมากดอยู่บนจิตใจ, พอกเอารอ ก็ได้ มันก็เบาใจ. จะนั้นสิ่งที่ทำให้เบาใจได้โดยวิธีใด ก็เรียกว่า สรณะ ได้ทั้งนั้น เมื่อในที่กล่าวแล้ว; กระทั้งสิ่งศักดิ์สิทธิ์.

คำว่า “สิ่งศักดิ์สิทธิ์” นี้เรามายความถึง สิ่งที่พิสูจน์ ไม่ได้. ยิ่งโดยทางวัตถุแล้ว จะเอาไปพิสูจน์กับสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ไม่ได้ มันเป็นเรื่องทางจิตใจล้วน ๆ เพราะจะนั้นถ้าเป็น อุบَاຍวิธี หรือเป็นกลอุบَاຍ หรือว่าเป็นการเล่นกลอะไร ชนิดหนึ่ง, ถ้ามันทำให้เกิดผลทางจิตใจแล้ว มันศักดิ์สิทธิ์ ไปทั้งนั้น. เพราะจะนั้นสิ่งศักดิ์สิทธินี้มันก็กำกับ, มันศักดิ์สิทธิ์ จริงหรือมันศักดิ์สิทธิ์มิายา, นี่ก็ล้วนแต่มีผลทางทำให้เบาใจได้ เป็นระดับ ๆ ไป. คนโน่นอาจจะใช้สิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่เป็นเพียงมายา หลอกตัวเองให้เบาใจ สบายใจได้; สำหรับคนฉลาดก็ใช้ไม่ได้ ก็ต้องหาอย่างอื่น.

สำหรับครั้งพุทธกาล ที่ระบุอยู่ในบาลี อย่างที่คุณสาดอยู่ ทุกวัน ๆ นั้น มีบทว่า :-

ພໍ່ເວ ສຣນ ຍນຸດີ  
ອາຮາມຮູກຂ ເຈຕຸຍານີ

ປພພຕານີ ວනານີ ຈ  
ມນຸສຸສາ ກຍຕຊູ້ຊືດາ ໄລໆ

ມນຸ່ຍີມේເກີດຄວາມກລວິ້ນມາແລ້ວ ກົທາທີ່ພຶ່ງ ຈາກງູເຂາ ຈາກປາໄມ້ ຈາກສວນສັກດີສີທີ່ ຈາກຕົ້ນໄມ້ສັກດີສີທີ່ ຈາກເຈດີຍ ສັກດີສີທີ່ ອະໄຣຕ່າງ ພ; ສິ່ງແລ່ນີ້ມີອຸ່້ຕັ້ງແຕ່ຄັ້ງພຸທອກາລ ພຣະ-ພຸທອເຈົ້າທຽບຍິ້ນມາເປັນຕົວຢ່າງ.

ງູເຂາກໝາຍຖື່ງງູເຂາທີ່ສັກດີສີທີ່. ວນ - ຄືອປາໄມ້ກໝາຍ ຖື່ງປາໄມ້ທີ່ສັກດີສີທີ່ ອາຮາມ ມາຍຖື່ງສວນ ກົບເປັນສວນສັກດີສີທີ່. ອູກຂ - ຄືອຕົ້ນໄມ້ ກົບເປັນຕົ້ນໄມ້ສັກດີສີທີ່ ກຣະທັ້ງໜັບອນທີ່ໃຫ້ ເປັນຫຼຸກຍາ. ຕົ້ນໄມ້ສັກດີສີທີ່ ເຊັ່ນ ໄມກະເພວາ ກຣະທັ້ງຕົ້ນໄມ້ ໃໝ່ ທີ່ກ່າວກັນມາກ ເຊັ່ນ ຕົ້ນຕະເຄີຍນ ຕົ້ນອະໄຈກຕາມ. ສວນ ເຈດີຍ - ເຈດີຍ ນັ້ນກົບຄືອສິ່ງທີ່ຄົນທຳຂຶ້ນເປັນອຸ່ນສຣນີສໍາຫວັບຜູ້ໄດ້ຜູ້ ນຶ່ງ ຜຶ່ງເປັນທີ່ເຄຣພນັບຄືອ ກົມຄວາມສັກດີສີທີ່. ແມ້ຈະຮະບຸໄວ້ ເພີຍເຫັນ໌ ກົກິນຄວາມຄຣອບຄລຸມໄປຖື່ງທຸກສິ່ງທີ່ສມມຕິກັນວ່າ ສັກດີສີທີ່ ຈນກຣະທັ້ງສມຍນີ້ມີອະໄຣທີ່ເປັນເວົ້ອງສັກດີສີທີ່ກ່າວມອຸ່ນ ໃສິ່ງແລ່ນີ້.

ພຣະພຸທອເຈົ້າໄມ້ໄດ້ຕັ້ງສປປິເສດເສີຍເລຍວ່າໄມ້ເປັນສຣນະ ພຣີ ໄມເປັນທີ່ພຶ່ງ; ແຕ່ທຽບປປິເສດວ່າໄມ້ໃຊ້ສຣນະອັນອຸດມ ໄມໃຊ້ສຣນະ ອັນສູງສຸດ ໄມໃຊ້ສຣນະອັນເກະຍນ ຄືອໄມ້ໃຊ້ສຣນະທີ່ຈະທຳໄໝເກລື້ຍງ ແກລາໄປຈາກຄວາມທຸກໆໄດ້ຈົງ, ເປັນເພີຍທີ່ພຶ່ງລູກ ພ ໄປໄດ້

มีความเบาสบายใจไปได้, ที่พึงอย่างแท้จริงนั้นเข้าถึงยาก ส่วนมากคนเข้าไม่ถึง. จะนั่นคนส่วนมากจึงถือเอาที่พึงหมายหรือหลอกหลวง ที่มีความศักดิ์สิทธิ์ ที่ตนสร้างขึ้นเอง.

ความศักดิ์สิทธินี้มีจริง เพราะเป็นเรื่องทางจิตใจ, มันง่ายที่จะมี, ถ้าทุกคนเชื่อลงไปในสิ่งนี้ว่าเป็นอย่างนี้ มีผลอย่างนี้, ความเชื่อนั้นแหละเป็นเรื่องทางจิตใจ เป็นอำนาจอะไรอย่างหนึ่งฝังอยู่ในบรรยายกาศที่นั้น ๆ พอครอเข้ามาในที่นั้น มันจะถูกครอบงำ แล้วคนนั้นจะรู้สึกอย่างนั้น รู้สึกเหมือนที่เชื่อกันนั้นได้จริงเหมือนกัน. เพราะจะนั่นในเมื่อคนยังไม่มาก คือไม่กันทั้งบ้านทั้งเมือง แล้วก็มีความเชื่อตรงกันว่า เอ้า ! ต้นไม้ต้นนี้ ศักดิ์สิทธิ์ครอเข้ามาไม่ให้จะปวดห้อง หรือว่าจุกหน้าอก; ข้อนี้เป็นได้จริงร้อยเปอร์เซ็นต์ ในสมัยที่คนมีความไม่มาก เชื่ออย่างนั้นด้วยจิตใจทั้งหมด. ความเชื่อนั้นหรืออำนาจของความเชื่อนั้นมีอยู่เสมอ พร้อมที่จะครอบงำจิตใจของคนที่มันโน่ เข้ามาแม้แต่เพียงคนเดียว และมีกำลังใจอ่อน จะรู้สึกอย่างนั้นได้จริง; เป็นเรื่องที่แปลกประหลาด เพราะจะนั่นสิ่งที่เรียกว่าศักดิ์สิทธิ์ มันก็มีได้. แต่พอต่อมา ๆ นานเข้า ๆ ความเชื่ออย่างนั้นมันหมดไป, มันก็ไม่มีอิทธิพล. ความเชื่อที่เป็นเหมือนกับผีชนิดนี้ที่จะครอบงำใจของผู้ที่จะเข้ามา มันก็เลยจากไป มีความศักดิ์สิทธิน้อยลงไป กระทั่งไม่เชื่อก็ไม่เป็นไร, ครオไม่ให้รักไม่เป็นไร, ไม่ทำให้ครอเจ็บป่วยอะไรได้. นี่มันขึ้นอยู่ที่บุคคลโน่หรือไม่โน่ สำหรับสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในแบบนี้, เพราะว่าคนนั้นสร้าง

ສິ່ງສັກດີສີທົ່ງຂຶ້ນມາເອງ.

ແມ່ແຕ່ຈອມປລກສັກຈອມໜຶ່ງ ລອງເຊື່ອກັນໝາດທັງບ້ານທັງເມືອງ, ມັນມີຜລທີ່ຈະຄຣອບຈຳໃຈຄນໃຫ້ຮູ້ສຶກຍ່າງນັ້ນໄດ້ຈິງ. ບາງທີ່ຄນນັ້ນໄໝຮູ້ອີໂຫຼວຂ່າຍແໜ່ງດ້ວຍຫ້າໄປ ກົຍັງເປັນໄດ້. ເພຣະະນັ້ນ ປີ ກົມາຈາກຄວາມເຊື່ອຂອງຄນທັງໝາດຮ່ວມກັນຮະບາຍໄວ້ທີ່ນັ້ນ; ອະນັ້ນ ເຮື່ອງຄາຖາວິຊາອາຄມຕ່າງ ພັນກົມືຈິງທາມແບບນີ້. ຄນທີ່ກຳລັງ-ໃຈສູງ ເຂົາໄສກຳລັງໃຈໄວ້ທີ່ຕຽນນັ້ນໄດ້; ເຊັ່ນວ່າຈີດເສັ້ນໄວ້ທີ່ປະຕູ ໄກຮ້າມເສັ້ນນີ້ ຈະຈຸກຕາຍ, ມັນກົບເປັນໄດ້ທັງນັ້ນສໍາຫັບຜູ້ທີ່ມີ ກຳລັງໃຈສູງ. ຄ້າໄມ່ມີກຳລັງໃຈສູງ ມັນຕ້ອງເຂົາບຣິມາຄນມາກ ຄືອທັ້ງ ບ້ານທັງເມືອງເຊື່ອກັນຍ່າງນັ້ນ, ກົດເຫັກກັບຜູ້ມີກຳລັງໃຈສູງໜີອຸນ ກັນ ຂໍານາຈົດກົງຈະສິ່ງປະຈຳອູ້ທີ່ນັ້ນ ພອທີ່ຈະແສດງອາກາຮອກ ມາໄດ້. ນີ້ຄວາມສັກດີສີທົ່ງມັນມີໄດ້ຍ່າງນີ້. ແຕ່ແລ້ວຄວາມສັກດີສີທົ່ງ ອີ່ຢ່າງນີ້ຈະດັບຄວາມທຸກໆຂອນເປັນປັ້ງໝາເຊື່ອກິເລສ ເຊັ່ນຄວາມເກີດ ແກ່ ເຈັບ ຕາຍໄມ່ໄດ້; ມັນກົບສັກດີສີທົ່ງກັນອູ້ຕາມປະສາກດີສີທົ່ງ ສໍາຫັບເຕັກ ແກ່ເກົ່ານັ້ນ ໄມສັກດີສີທົ່ງພອທີ່ຈະກຳຈັດຄວາມທຸກໆ ຮົ້ວ້ອ ກິເລສໄດ້.

ນີ້ເຮົາຈະຕ້ອງແຍກຄວາມໝາຍຂອງຄວາມທີ່ສັກດີສີທົ່ງນີ້ອຸກເປັນ ສັດເປັນສ່ວນໃຫ້ດີ ແກ່ ອຍ່າເຂົາມາປັນກັນຢູ່ ເດືອຍເຮົາຈະພລອຍເປັນ ຄົນມາງາຍໄປດ້ວຍ. ຄ້າເຮົາໃຊ້ຄໍາ ໃນນີ້ໄດ້ແມ້ແກ່ວັດຖຸ ເຊັ່ນ ຍາຂັນນານ ນີ້ສັກດີສີທົ່ງ ເພຣະມັນຕຽນກັບໂຮຄ ກິນເຂົ້າໄປໜາຍທັນທີ ເຮົາເຮົາກ ວ່າຍານີ້ສັກດີສີທົ່ງ. ສັດນີ້ທີ່ສັກດີສີທົ່ງກົງເພຣະມີຍ່າງນີ້ຮ່ວມອູ້ ອີ່ຢ່າງທີ່ວ່າມາແລ້ວ. ໃນຍາກົມືອຸນກັນ ຄ້າວັດຖຸໃນຕ້ວຍາແທ້ ພັນ

ກົມືຄຸນສມບັດ ແລ້ວຄວາມເຫື່ອຂອງຄນກົມືອີກ, ຍານັ້ນກົມື່ສັກດີສິທີ; ເພຣະພະວກອຳນາຈທັງທາງວັດຖຸ ແລະທາງຈິຕໃຈເຂົ້າດ້ວຍກັນ.

ສິ່ງສັກດີສິທີຈຶ່ງເປັນປັບປຸງຢາຍທີ່ສຸດ ແມ່ກະທັ້ງໃນສັນຍາ ວິທາຍາສາສົກ ເພຣະມັນພິສູງຈົນຢາກ. ແຕ່ໂດຍຫລັກເກັນທີ່ຂອງມັນ ກົມື່ເປັນພົຣະຄວາມເຫື່ອຂອງຄນ; ດ້ວຍອຳນາຈຄວາມເຫື່ອນັ້ນແລະ ທຳໄໜ້ເກີດຄວາມສັກດີສິທີ ແລ້ວຄວາມເຫື່ອນັ້ນມັນກົມື່ຂຶ້ນອູ່ກັບຄວາມ ໂ່ງຮູ້ອຳນວຍຂອງລາດດ້ວຍ ຈະນັ້ນມັນກົມື່ຕ່າງກັນນາກ.

ນີ້ເຮັດວຽກກັນເສີຍທີ່ທີ່ກ່ອນວ່າ ແນ່ນອນ ຂຶ້ນຊື່ວ່າຄວາມ ພາຍກັວ ຄວາມເບາໄຈ ຄວາມຫຍາຍທຸກຂ່ອງນົມ ນີ້ມັນກົມືປະໂຍ່ນ ມາກ, ອີ່ຢ່າງນ້ອຍກົມືແກ້ກັບລຸ່ມໄດ້ ຮະຈັບໂຮຄເສັ້ນປະສາທໄດ້, ຈະໄປ ຮດນໍານັ້ນຕີ ພ້ອມຈະໄປທຳພິທີທີ່ໃໝ່ ກົມືຜົລໄປຕາມສັດສ່ວນຂອງ ຄວາມໂງ ສ້ອງຄວາມເຫື່ອ ເຮົາໄໝໄດ້ປົງເສົາສິ່ງແລ່ລ່ານີ້ວ່າ ໄນມີອະໄໄ ເລີຍເລີຍ; ມັນກົມືໄປຕາມຂົ້ອເທົ່າຈົງຂອງມັນ ດື່ອເປັນຄວາມເຫື່ອທີ່ ມາຈາກຄວາມໂງເຂົາ ສ້ອງຄວາມຈຸດກົມືແລ້ວແຕ່; ຄ້າມືຄວາມເຫື່ອ ແລ້ວກົມືຄວາມເບາໄຈ ສບາຍໃຈທັນທີ. ເຮົ່ອຮດນໍານັ້ນຕີ ສ້ອງເອົາ ອະໄຮກຕາມ ຄ້າໄມ້ມີຄວາມເຫື່ອແລ້ວ ກົມືເປັນເຮົ່ອງອາບນໍ້າຮຽມດາ.

ກາຮປັດເປົາ ເສັກເປົາ ນີ້ກົມືແມ່ອນກັນ ຄ້າມືຄວາມເຫື່ອ ກົມື ພົລໃນທາງຈິຕໃຈ ຖື້ນສົກສບາຍຂຶ້ນມາທັນທີ; ຄ້າໄມ້ເຫື່ອ ມັນກົມືໄມ້ມີ ອະໄໄ. ມັນອູ່ທີ່ກຳລັງໃຈສູງຕໍ່ກວ່າກັນ. ຜູ້ທີ່ເປັນໝອເສັກເປົານີ້ ຈຶ່ງເໝາະແກ່ຄນທີ່ມີອາຍຸນາກ, ຄນທີ່ມີກຳລັງໃຈແຮງ ຄນທີ່ມີໜ້າຕາ ນ່າກລົວເຕັກ ພັນຈະສູ້ໄດ້ອ່າງໄໄ ຈິຕໃຈຂອງເຕັກ ພັນຈະສູ້ໄດ້ ຖຸກຄຣອນຈຳໄປໂດຍຈິຕໃຈຂອງຜູ້ເສັກເປົານັ້ນ, ມັນຈຶ່ງມີຜົລ.

สิงศักดิ์สิทธิ์มันก็มีอยู่อย่างนี้ คือศักดิ์สิทธิ์มายาอย่างหนึ่ง, ศักดิ์สิทธิ์แท้จริงอย่างหนึ่ง. ศักดิ์สิทธิ์แท้จริงหมายถึงธรรมะ ที่มีผลกำจัดทุกข์ได้จริง. รวมพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ เข้าด้วยกัน นี้เรียกว่าธรรมะ. นี่เราถือเอาเป็นว่า สิงศักดิ์สิทธิ์ ทุกชนิด ทั้งที่มายาและไม่มายานี้ มันก็มีผลตามสมควรแก่กรณี, และต้องถูกฝ่าถูกตัว. คำว่า “ถูกฝ่าถูกตัว” นั้นไม่ใช่เรื่องเล็กน้อย, ถ้าผิดฝาผิดตัวแล้วมันตีกันยุ่ง แล้วไม่มีประโยชน์อะไร. สิงศักดิ์สิทธิ์สำหรับคนโง่ ก็ต้องไปใช้กับคนโง่, สิงศักดิ์สิทธิ์สำหรับคนฉลาด ก็ต้องใช้กับคนฉลาด, ครึ่ง ๆ กลาย ก็ใช้กับคนครึ่ง ๆ กลาย ๆ ไปอย่างนี้ ก็พอถูกอกันไปได้.

เราไม่ได้ปฏิเสธว่า ไม่มีผิ หรือไม่มีสิงศักดิ์สิทธิ์, แต่ มันมีอยู่หลายชนิด ซึ่งคนที่ไม่รู้ก็จะเข้าใจได้ยาก; สิงศักดิ์สิทธิ์จึงอยู่ในฐานะเหนือการพิสูจน์. เรื่องอย่างนี้เป็นมาแล้วตั้งแต่บรรพบุรุษ ก่อนพุทธกาลนานไกล เป็นมาจนถึงทุกวันนี้. สมัยนี้เป็นสมัยวัตถุกระโดดก้าวหน้าไปมาก, คนส่วนใหญ่ก็คิดแก้ไปในทางวัตถุก่อน. สำหรับคนสมัยนี้ เวลา นี้ ที่เข้าศึกษามาแต่ในทางวัตถุ เขายังแก้ปัญหาต่าง ๆ ด้วยเรื่องทางวัตถุก่อน; โรคภัยไข้เจ็บ ก็แก้ด้วยหยุดยา, อะไรต่าง ๆ ก็แก้ด้วยเครื่องใช้เครื่องมือที่เรามีขึ้นมา; หรือว่า ตรงนี้ ศักดิ์สิทธิ์ ก็อาจถูกระเบิดทิ้งลงไป. นี้เป็นเรื่องทางวัตถุ, คิดแก้กันแต่ในทางวิทยาศาสตร์ ทางวัตถุ.

แต่แล้วกันน่าหัวที่ว่า แม้แต่เป็นผู้นิยมวิทยาศาสตร์ แก้

ตามวิถีทางวิทยาศาสตร์ มันก็ยังแก้ไม่ได้ แก้สิ่งศักดิ์สิทธิ์อันอธิบายยากนี้ไม่ได้; มีผลทำให้เกิดอะไรขึ้นใหม่ ๆ หลาย ๆอย่าง นับตั้งแต่การที่จะไปเอาวิทยาศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาต่าง ๆ ทางจิตใจ กลับไปตกเป็นทาสของวัตถุทางวิทยาศาสตร์ไป. ไม่ทันที่จะใช้วิทยาศาสตร์มาแก้ปัญหาทางจิตใจเลย; คนก็กล้ายเป็นทาสของวัตถุไปเสีย. เช่นว่าต้องการจะไปเอาสิ่งหนึ่ง มาใช้ เพื่อแก้ปัญหาในทางนี้อันหนึ่ง มันก็ไม่ได้ econa ใช้แก้ กลับไปเป็นทาสของสิ่งนั้นเสียทางโน้นเลย. นี่แหลกที่วัตถุ หรือฝ่ายวิทยาศาสตร์มันแก้ปัญหาทางจิตไม่ได้ ก็เพราะว่าคน ไม่ได้ใช้สติปัญญาอย่างวิทยาศาสตร์มาแก้ปัญหา; ไปผลอตก เป็นทาสของวัตถุด้วยอำนาจของวิทยาศาสตร์ทางวัตถุนั้นไป เสีย; นึกอย่างหนึ่งที่เป็นผลร้ายเป็นผลที่ไม่ได้ผล.

ความรู้ชนิดเป็นทาสวัตถุนี้ทำให้คิดได้มากเหมือนกัน ทำให้เกิดความเข้าใจอะไรใหม่ ๆ แปลก ๆ ออกรมา, แล้วขยาย ความกลัวความอะไรไปอีกทางหนึ่ง. นี่สำหรับบางคนหรือบาง กรณี ทำให้คนเราสมัยนี้เป็นโรคกลัว เป็นโรคเส้นประสาท หรือโรคอะไรมากออกไปอีกแขนงหนึ่ง ซึ่งคนสมัยก่อนเขาไม่มี กัน. นี่การแก้ปัญหาด้วยวิทยาศาสตร์ไม่สำเร็จ, แก้ปัญหาด้วย วิทยาศาสตร์ ทางวัตถุแก้ปัญหาทางจิตใจนั้นไม่สำเร็จได้ เพราะ เหตุนี้. ผลอเข้านิดเดียว นักวิทยาศาสตร์ที่มีความโนใน ทางวิญญาณ ก็กล้ายมาเป็นเหี้ยของสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่ อธิบายไม่ได้ไปเสีย นึกมีอยู่มาก.

ผมพูดค่อนข้างออกจะหยาบคายโดยโสกโถก นี้ก็เพื่อจะ  
รวบรวมให้ใช้เวลาน้อย ว่านักวิทยาศาสตร์ที่มีความโน่ในทาง  
วิญญาณนี้ ก็ผลัดตกมาเป็นทาสของไสยศาสตร์โดยไม่ทันรู้ตัว.  
ฉะนั้นเราจะเห็นได้ว่า นักวิทยาศาสตร์เอกที่ไปเรียนมาจากเมือง  
นอกเมืองนาอีโรกตาม ก็ยังคงน้ำมันต์ ยังทำอะไรแปลก ๆ  
อย่างนี้อยู่ก็มีมากเหมือนกัน กระทั้งถือฤกษ์ถือยามถืออะไรไป  
ตามประสาของความชลัด. ความชลาดความกลัวนี้เกิดมาจาก  
ความอยาก. วิทยาศาสตร์ทางวัตถุช่วยเพิ่มความอยาก จน  
สับสนวนเวียน จนเกิดความกลัว จนต้องเอาอะไรมากหลอก ๆ  
ด้วยเรื่องศักดิ์สิทธิ์ หรือไสยศาสตร์นั้น นักวิทยาศาสตร์จึงกลัว  
เป็นทาสของไสยศาสตร์ไปไม่ทันรู้ตัว. แต่นี่ไม่ได้หมายความว่า  
ทั้งหมด แต่ก็หมายความว่ามีอยู่มากเหมือนกัน เพราะความ  
อยาก หรือกิเลสจะจูงจมูกให้นักวิทยาศาสตร์ที่ยังมีความโน่ใน  
ทางวิญญาณไปเป็นทาสของไสยศาสตร์ได้. นี่ สรนาคมน์เป็น  
อย่างนี้ การถึงที่พึ่ง การถึงสรณะ สับสนปนเปกันอย่างนี้.  
ดูให้ดี ๆ.

ที่นี่ เราจะมาพูดกันถึงสรนาคมน์ที่แท้จริงกันบ้าง. สรณะ  
ที่แท้จริงที่ปั้นเรื่องเหล่านั้นออกไป ที่พระพุทธเจ้าตรัสว่า :-

“โย จ พุทธญา ธรรมญา สงฆญา สรณะ คโต  
จตุตรา おりยสุจานิ สมมปุปญญา ปสุสติ ฯลฯ”

ที่ท่องกันอยู่บ่อย ๆ นี้ ซึ่งแปลว่า สวนผู้ได้ถึงพระพุทธ พระธรรม พระสังฆ์ เห็นอริยสัจจสี่ด้วยปัญญา, ผู้นั้นได้เชื่อว่า ได้ที่พึงอันเกشم, ได้ที่พึงอันสูงสุด. นี้เป็นเดาเงื่อนของสรณะที่แท้จริง; แล้วมีความหมายอยู่ ๒ ตอน ให้สังเกตให้ดี :

ผู้ได้ถึงพระพุทธ พระธรรม พระสังฆ์, แล้วก็เห็นอริยสัจจสี่อยู่ด้วยปัญญาอันชอบ; มันเป็น ๒ ตอน. คำว่า ๒ ตอนนี้ก็เหมือนกับตอนเดียว คือคำตรัสนี้ตรัสระบุให้ชัด ให้มีการกำกับความหมายของคำพูดไว้ให้ชัด. ที่ว่า “ถึงพระพุทธ พระธรรม พระสังฆ์” นั้นก็หมายความว่า ต้องเห็นอริยสัจจสี่ ด้วยปัญญา, เดียวเกิดจะไปเห็นอย่างการเห็นของคนที่พูดเอา หรือเรียนเอา หรือคิดคำนึงเอา. “เห็น” หรือ “รู้” นี้ มันหมายชั้น : เห็นเพรา ได้ยิน ได้ฟัง ได้อ่าน นึกเรียกว่ารู้ว่าเห็น ชั้นนอกสุด แล้วก็เอามาคำนึงคำนวนเป็นพวก speculation reasoning อะไรมีตามนี่รู้หรือเห็นขึ้นมาอีกชั้นหนึ่งเมื่อกัน. แต่ชั้นที่ถูกต้องที่เป็นความมุ่งหมายจริง ๆ นั้นคือว่า แหงตลอดไป คือว่ามีสิ่งนั้นจริงเลย, มีความทุกข์ มีเหตุให้เกิดทุกข์ มีความดับทุกข์ ที่เป็น experience จริง ๆ อยู่ในใจ อย่างนี้เรียกว่าเห็นแจ้งแหงตลอด. ถ้าเห็นอริยสัจจ์ก็ต้องเห็นอย่างนี้ หรือเห็นพระพุทธ พระธรรม พระสังฆ์ ก็ต้องเห็นอย่างนี้; เดียวนี่เราไม่มีการเห็นในลักษณะอย่างนี้ แต่เป็นเรื่องเห็นเพราได้ยินได้ฟัง เห็นเพราคิดนึกคำนวนตามเหตุผล; มันก็เลยไม่ได้ที่พึงอันเกشمสูงสุดตามนั้น.

ที่ว่าเป็นสิ่งเดียวกัน ก็คือว่า ถ้าเห็น พระพุทธ พระธรรม

พระสงฆ์จริง ก็คือเห็นธรรม, เห็นธรรมะที่เป็นความดับทุกข์. ถ้ามีฉันนั้น จะเห็นพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ แต่เปลี่อกนอก แต่คำพูด แต่ตามที่เชื่อ ตามที่พูด, ไม่ใช่ พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ จริง, เช่นเห็นตัวบุคคล เห็นพระคัมภีร์ เห็นองค์ พระพุทธเจ้าอย่างเป็นมุขย์เดินไปมา นี้ยังไม่ใช่เห็นพระพุทธ พระธรรมพระสงฆ์.

พระพุทธเจ้าตรัสว่า “เห็นธรรมจึงจะเห็นเรา เห็นเราคือเห็นธรรม” เห็นธรรมคือเห็นเรานั้น นั่นคือเห็นจริง คือต้องเห็นธรรม; พอเห็นธรรม ก็คือเห็นอริยสัจจ์นั่นเอง มันแยกกันไม่ออก. ผู้ที่ถึงพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ กับผู้ที่เห็นอริยสัจจ์ สี่นั้น เป็นผู้ที่แยกกันไม่ออก เป็นคน ๆ เดียวกัน หรือเป็นเรื่องเดียวกัน. ถ้าเห็นพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์จริง ก็คือเห็นอริยสัจจ์; เห็นอริยสัจจ์จริงก็คือ เห็นพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์. แต่คำพูดพูดໄວ่ทั้งสองอย่าง เพื่อว่าให้ดีนั้นไม่ได้ ให้ชัดลงไป. ถ้าจะให้พูดว่า เห็นพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ เฉย ๆ ก็ได้.

คำว่า “เห็น” นี้มีความหมายกว้าง กว้างไปถึงคำว่า “ถึง” หรือ “ถือ” หรืออะไรก็ตาม. เช่น เราถึงพระวัดนตะวัย, นี่ถูกต้องที่สุด จะต้องพูดว่า ถึง “คือถึงพระวัดนตะวัย”. เดี๋วนี้เราพูดด้วยคำว่าถือ ซึ่งมันพร่าชาบกด; มันกลายเป็นเรื่องวัตถุมากขึ้นไปอีก. รับสารามน์, ถือสารามน์, ถึงสารามน์, ระวังให้ดี ๆ มันมีอยู่หลายระดับหลาย ๆ ชั้น. ถ้าถึงจริงก็คือว่า ใจ

มันเป็นอย่างนั้นจริง, นี่แหล่ะถึงจริง คือมีใจเหมือนพระพุทธ  
เหมือนพระธรรม เหมือนพระสงฆ์จริง ๆ ในขณะหนึ่ง ครุ่ยาม  
หนึ่ง, อย่างไรก็ตาม มันก็มีความรู้สึกดับทุกข์ได้ในใจ จนรู้จัก  
ความดับทุกข์จริง ๆ. ถึงแม้ว่าจะไม่ถึงขนาดนั้น แต่ถ้าว่า  
เข้าใจจริง หมดความสัมภัยลังเล ก็เรียกว่าถึงได้เหมือนกัน  
ถึงในระดับหนึ่งได้เหมือนกัน; ใช้ได้หรือถูกต้อง.

ที่ว่ามันต่างกันมากระหว่างสมัยโน้นกับสมัยนี้นั้น สมัย  
โน้น เราไปอ่านสำราญดูในบาลี ในพระไตรปิฎกทั้งหมด เรา  
ไม่พบพิธีรตองเหมือนที่ทำกันอยู่เดี๋ยวนี้. พิธีที่เราทำกันอยู่เดี๋ยวนี้  
เราทำกันด้วยการเริ่มจุดธูปเทียน บูชาพระพุทธ พระธรรม  
พระสงฆ์ เปลงว่าจากว่า “พุทธ สรรณ์ คุณา米, ธรรม สรรณ์ คุณา米,  
สุข สรรณ์ คุณา米” ก่อนเสมอไป. ใครเข้ามาใหม่ก็  
ถูกจับตัวให้ร่วง formula อันนี้, วิธีการมันเป็นอย่างนี้ ซึ่งไม่มี  
ในครั้งพุทธกาล. ในครั้งพุทธกาลนั้นคนไปเฝ้าพระพุทธเจ้าเพื่อ  
จะค้านกมี, เพื่อจะแย้งกมี, เพื่อจะไปขอรับพระธรรมโดยตรง  
กมี. ในที่สุดก็ได้มีการโต้ตอบสนทนากันซึ่งแจงอะไรงัน จน  
พระพุทธเจ้าท่านได้ทรงทำให้บุคคลนั้นเห็นธรรม เข้าใจในธรรม  
เข้าใจในเรื่องอริยสัจจ์ มองเห็นว่า มันดับทุกข์ได้จริง, สิ่งอื่น  
ไม่มี.

ในขณะนั้นเข้าพบความรู้จริงในจิตใจ กระทั้งรู้เรื่องความ  
ไม่ยึดมั่นถือมั่นหรือความว่าง หรืออะไกรก็ตาม ตามสัծตามส่วน  
จนมีความสุขใจในขณะนั้นเลย ในที่สุดแห่งการพูดจาโต้ตอบ

สอนนาเข้าจึงออกปากว่า พุทธิ สรณ์ คุณา米 ธรรมมิ สรณ์ คุณา米. ฯลฯ เมื่อเข้ารู้จักราชพุทธเจ้าจริง ๆ แล้ว พร้อมกันนั้นก็รู้พระธรรมด้วย จึงถึงพระพุทธ พระธรรมนี้เป็นสรณะ. และเมื่อได้ทราบว่า แม้พระภิกขุสงฆ์มีความเป็นอย่างเดียวกันนี้ ก็เลยรับเอาภิกขุสงฆ์เข้ามาด้วย แล้วจึงถึงพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ เป็นสรณะในที่สุด ในตอนท้ายแห่งการสอนการอบรมสั่งสอน. เดียวโน้นเราเรามาไว้ข้างต้น, แล้วเรามาเป็นพิธีว่าไปอย่างนกแก้วนกขุนทอง; มันต่างกันลิบอย่างนี้ เกี่ยวกับสรณะมโน.

พูดง่าย ๆ ว่า สมัยโน้น สมัยพุทธกาล เขาเมืองถึง สรณะมน์หลังจากการรู้อริยสัจจ์ คือเขารู้อริยสัจจ์ในใจ แล้ว จึงจะเปล่งวิจารณ์ถึงสรณะมน์. หรือว่าเขารู้จักราชพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ ด้วยใจจริงแล้ว เขายังเปล่งวิจารณ์ถึงสรณะมน์. มันเป็นเรื่องจริง ทำที่เดียวกันใช้ได้ตลอดกาลตลอดชีวิต. คนเดียวโน้น เรายังไม่ทันรู้อริยสัจจ์ยังไม่ทันรู้จักราชพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ เราเก็บมีปากว่าตามที่เขาสอนให้ กว่าแล้วก็ว่า ถึงพระพุทธ ถึงพระธรรม ถึงพระสงฆ์ กันอยู่อย่าง น้ำ ๆ ชา ๆ เดือนหนึ่งไม่รู้กี่สิบครั้งกี่ร้อยครั้ง; นิมันต่างกันอยู่อย่างนี้. เดียวโน้นเราถึงสรณะมน์กันทั้ง ๆ ยังไม่ทันรู้อริยสัจจ์ยังไม่ทันรู้จักราชพุทธ พระธรรม พระสงฆ์. สมัยโน้นเขายังถึงสรณะมน์ต่อเมื่อเขารู้จักราชพุทธ แล้วรู้จักราชพุทธ พระธรรม พระสงฆ์เสร็จแล้ว; กลับกันอยู่อย่างนี้. จะนั้นคุณเอาไปแก่ไข

ก็แล้วกัน ให้มันเป็นเรื่องจริงขึ้นมา. พูดว่า “ถึงพระพุทธ พระธรรม พระสัมมา” ก็ให้เป็น พระพุทธ พระธรรม พระสัมมา ออยู่ในใจจริง ๆ แล้วก็เห็นอริยสัจจ์ตัวจริงอยู่ในใจจริง ๆ, แล้ว ใจก็ถึงเอง ถึงพระพุทธ พระธรรม พระสัมมาเอง.

เราจะต้องจัดการกับปัญหา เรื่องสรณาคมกันในลักษณะ อย่างนี้ เพราะฉะนั้นเราพูดได้ชัด ๆ เลยว่า สรณาคมสมัยนี้ เป็นสรณาคมนั่งmany. นี่เข้าจะหาว่าผิดด่าคนเก่ง หรือว่า อะไร ๆ ก็เป็นเรื่องด่าไปหมด; แต่นี่ไม่ใช่เรื่องด่า มันเป็นเรื่อง การซึ่งให้เห็นข้อบกพร่องที่จะต้องแก้ไข. สมัยนี้เป็นสรณาคม งมาย ในเมื่อสมัยโน้นเป็นสรณาคมที่แท้จริง. นี่เราบางชี เข้ามาก็ร่วงให้ดี อย่าให้เป็นสรณาคมนั่งmany. แม้ว่ามันจะ งมายที่แรก เพราะว่าเรายังไม่ทันจะรู้ เรายังรีบทำให้มันเป็น สรณาคมจริง ๆ เสียโดยเร็ว; มันก็ได้ผลเหมือนกัน.

นี่เราจะรู้ความจริงในข้อนี้ว่า ถ้าไม่เห็นทุกข์ ไม่เห็นเหตุ ให้เกิดทุกข์ ความดับทุกข์ และทางแห่งความดับทุกข์แล้ว, คือไม่เข้าใจ ไม่ชึมชาบ ในเรื่องอริยสัจจ์แล้ว ก็ไม่มีสรณาคม ที่แท้จริงได้. เพราะฉะนั้นรีบเร่งในข้อที่จะให้รู้ธรรม รู้อริยสัจจ์ จริง ๆ แล้วการถึงสรณาคมจะเป็นโดยอัตโนมัติอย่างถูกต้อง และเต็มที่ของมันได้. ถ้าไม่เช่นนั้นก็จะเป็นพิธีอยู่เรื่อย เป็นพิธี ชนิดรีตองเสียด้วย, ไม่ใช่พิธีการของผู้ที่มีความรู้ แล้วก็ทำไป อย่างถูกต้อง, มันเป็นพิธีรีตองอยู่เรื่อยไป คือทำด้วยศรัทธา ทำด้วยความงมงายอยู่เรื่อยไป; ศรัทธาที่ไม่ประกอบอยู่ด้วยของ

จริง หรือด้วยปัญญา มันก็ช้าชากรอยู่อย่างนี้.

เรื่องพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ ก็ขึ้นอยู่กับการรู้อธิษฐาน : ถ้ารู้อธิษฐานจริง ก็มีพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์จริง; ถ้าไม่รู้ อธิษฐาน ก็มีพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ชั้นเปลี่ยอก ๆ ออกมาก. พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ในสมัยนี้ ตามความรู้สึกในสมัยนี้ มีหลายชั้น, นับตั้งแต่เป็นวัตถุที่สุด เช่นพระพุทธรูปเป็นพระพุทธเจ้าไป พระคัมภีร์ใบลาน หนังสือพระไตรปิฎกเป็นพระธรรมไป หรือลูกชาวบ้านเอาผ้าเหลืองมาคลุมห่มให้แดง ๆ เดินไปเดินมาอยู่นี่ ก็เป็นพระสงฆ์ไป, นี่เป็นเรื่องวัตถุไปหมด. มันต้องเลือกถึงคุณธรรมในบุคคล หรือในสิ่งนั้น จึงจะเลือกเข้าไป ถึงข้างใน ถ้าเลือกจริงเข้าไปถึงข้างในจริง มันจะเหมือนกันหมด, คือคุณธรรมที่เป็นความดับทุกข์เหมือนกันหมด ที่มีอยู่ในองค์พระพุทธเจ้า, ที่มีอยู่ในตัวพระธรรม, หรือที่มีอยู่ในพระสงฆ์ที่ปฏิบัติธรรม; ในนั้นต้องมีคุณธรรม หรือคุณสมบัติแห่งการดับทุกข์.

พระรัตนตรัยจึงมีหลายชั้น : ชั้นเปลี่ยอกอก สมมุติองค์พระพุทธเจ้า เนื้อหนังของท่านนี้ ก็เป็นพระพุทธเจ้า สำหรับ ชั้นออกสุด สำหรับคนที่ยังไม่รู้จักอะไร, มันต้องเข้าไปถึง สติปัญญาของท่าน เข้าถึงจิตใจของท่าน; นี้ชั้นกลาง. แล้ว ชั้นในสุดต้องตั้งคำถามว่า อะไรเล่ามีอยู่ในจิตใจของท่าน ? หรือว่าอะไรเป็นผลแห่งสติปัญญาของท่าน ? นั้นแหลมมันคือ ความดับทุกข์. ความดับทุกข์นี้เราจะเรียกว่าความสะอาด ความ

สว่าง ความสงบ ให้เห็นกันชัด ๆ อย่างนี้ก็ได้. ผู้จะมักจะ อธิบายคุณธรรมเหล่านี้ไปในทาง เป็นความสะอาด บริสุทธิ์, เป็น ไปในทางความสว่าง ใส่แจ่มแจ้ง, และเป็นความสงบเย็น เป็น สุขนั้นมันมีอยู่ในใจของท่าน หรือเป็นผลแห่งสติปัญญาของ ท่าน อันนี้เป็นพระพุทธเจ้าพระองค์จริง. พ coma ถึงพระธรรม ก็อย่างเดียวกันอีก เพราะสิ่งนี้มีอยู่ในพระธรรม. พ coma ถึง พระสงฆ์ก็อย่างเดียวกันอีก เพราะสิ่งนี้มีในพระสงฆ์ มีอยู่ใน ใจของพระสงฆ์ ซึ่งอยู่ในเปลือก หรือกายของพระสงฆ์อีกที่ หนึ่ง; เนื้อในจึงเหมือนกัน โดยที่เป็นคุณธรรมที่ดับทุกข์ได้. ถ้าถึงอันนี้นั้นแหละคือถึงพระรัตนตรัย. ถ้ามีคุณธรรมอันนี้จึงจะ เรียกว่า ถึง ได้ ถึงได้ชั่วขณะหนึ่งก็ยังดี.

เพราะฉะนั้น เราต้องใช้คำว่า ถึง อย่าใช้คำว่า ถือ. คำว่า ถือ นี้ฟังยาก, มันเป็นของที่ถืออยู่ไม่ได้, ถือด้วย มือ หรืออะไรทำนองนั้น. ในที่สุดมันก็อยู่ที่ว่า เห็นธรรมมาก หรือน้อย, เห็นธรรมมากหรือน้อย ก็ขึ้นอยู่กับคำว่ารู้อวิยสัจจ์ นั้นแหละมากหรือน้อย. คำว่า “รู้” นี้ก็คือหมายถึงว่ามี experience จริง ๆ ไม่ใช่ว่าเรียนเอาหรือคิดเอา. ตัวความทุกข์นั้น เป็นอย่างไร จิตของเราต้องเข้าถึงเลย ถึงตัวความทุกข์ รู้จัก รศชาติของความทุกข์ ลักษณะของความทุกข์ อะไร ๆ ของความทุกข์ รู้ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับความทุกข์ทุกประการ ว่า มันเป็นอะไร. ถ้าถือตามหลักที่กล่าวไว้ในพระคัมภีร์ ก็หมาย ความว่า :-

**ข้อที่ ๑ ความทุกข์** นี้เป็นสิ่งที่ต้องรู้จักว่ามันเป็นอย่างนี้ ๆ เมื่อเป็นอย่างนี้ ๆ แล้วเราควรทำอย่างไรกับมัน, เราควรจะมีความรู้และกذاให้ทั่วถึงกับมัน, แล้วเราจะต้องรู้สึกอะไรด้วย, ไม่ใช่เพียงแต่ว่าเราควรจะรู้ หรือต้องรู้; เราต้องรู้มันเสร็จแล้วด้วย.

**ข้อที่ ๒ สมุทัย – คือต้นเหตุ** ที่เป็นเหตุให้เกิดทุกข์ก็เหมือนกัน ต้องรู้ว่ามันเป็นอย่างนี้ ๆ จนรอบไปทุกแห่งทุกมุม. เมื่อมันเป็นอย่างนี้ เรายังจะทำอย่างไรกับมัน เรายังจะกำจัดมันเสีย. แล้วเราก็รู้ความที่เรากำจัดมันได้, แม้โดยชั่วขณะชั่วคราวก็ยังดี. เขามุ่งหมายให้กำจัดเด็ดขาด แต่เรา秧ไม่สามารถ ก็กำจัดมันได้ชั่วครั้งชั่วคราวด้วยความระมัดระวังสังวรก็ยังได้, ต้องรู้กันอย่างนี้. “รู้” คือ มันอยู่ในใจจริงของเรา เราจะทำอยู่กับมันในใจจริงของเรา และมีผลอยู่ในใจจริงของเราด้วย.

**ข้อที่ ๓ นิโรธ – ความดับเบี้ยนแห่งความทุกข์** เป็นอย่างไร เราต้องมีอันนั้นอยู่ในใจของเรา. มันมีลักษณะเป็นอย่างไร สิ่งนี้เมื่อมันเป็นอย่างนั้นแล้วเราจะต้องทำกับมันอย่างไร; หมายความว่าให้มันปราภูอยู่ในใจของเราเสมอ ให้แจ่มแจ้งอยู่ในใจของเราเสมอ. แล้วมันก็กำลังแจ่มแจ้งอยู่ในใจของเราตามสมควร. นี่เรียกว่ารู้หรือยังสัจจ์ข้อที่ ๓; มันมี experience ในอริยสัจจ์มากกว่า ถ้าเราใช้คำอย่างนี้มันดีไม่ได้, ถ้าใช้คำว่ารู้ มันดีนี้ไปดีนมาได้ มันรู้อย่างผิวเผินก็ได้ รู้อย่างวิชาความ

ຮູກໄດ້, “ໄນ່ໃຊ່ມີຄວາມຮູ້ອຍຢ່າງຮູ້ສຶກ ອີເຈື້ອ feeling ອະໄໄທໜອງນັ້ນ.”

ຂ້ອທີ່ ๔ ມຣຄ ອອຣຍສ່ຈຈ່ອງຄສຸດທ້າຍ ກົດ້ອງມີອູ່ແລ້ວໃນ  
ເນື້ອໃນຕ້ວ ທີ່ກາຍ ທີ່ວາຈາ ທີ່ໃຈ, ແລ້ວເຮັນມັນ, ເຮົ້ວຈັກມັນວ່າ  
ມັນເປັນອຍຢ່າງນີ້ ໂດຍ ! ຖຸກຄົນຕ້ອງທຳໃໝ່, ເຮັກມີ  
ແລ້ວ. ອີເຈື້ອນີ້ຈີ່ຈະເຮີຍກວ່າຮູ້ອອຣຍສ່ຈຈ່ອງ “ສມມບຸປ່ານຸ່າຍ ປສຸສຕິ”  
– ເຫັນອອຣຍສ່ຈຈ່ອຍຸ່ດ້ວຍປ່ານຸ່າໂດຍຂອບນັ້ນ ເຫັນອຍຢ່າງນີ້; ມັນຕ້ອງ  
ເຫັນຈິງ ມີອູ່ຈົງໃນໆໄໝ່ມາຍາ ໄນໃຊ່ເດາເຄາ ດາດຄະນາເຄາ ອີເຈື້ອ  
ວ່າ ຈ່າໄປດ້ວຍປາກ.

ເພຣະະນັ້ນ ກາຣຖິ່ສຣາຄມນີ້ ກົດ້ອງຢູ່ກັບຮູ້ອອຣຍສ່ຈຈ່ອງ  
ທີ່ກົດ້ອອຣຍສ່ຈຈ່ມາກຫີ່ອນ້ອຍ. ຄ້າຖິ່ອອຣຍສ່ຈຈ່ກົດ້ອື່ນພະພຸທົນ  
ພະອະຮຽມ ພຣະສ່ງໝົງ, ເພຣະເປັນສິ່ງເດີຍວັກນ. ໃນທີ່ສຸດເຮັກມີ  
ສຣາຄມນີ້ ມີສຣະນະ ທີ່ພື້ນ ອ້ອງວ່າກາຣຖິ່ສຣານະທີ່ພື້ນແທ້ຈິງທີ່  
ພະພຸທົນເຈົ້າຕຽວສ່ວ່າ ເອຕີ ໂອ ສຣານ ເໝີ່, ເອຕີ ສຣານມຸຕຸຕົມ; ຄືວ່າ  
ມັນເປັນທີ່ພື້ນອັນເກະໝາ ດັບທຸກ໌ໄດ້ເກລື້ອງເກລາ, ເກະໝາ, ສູງສຸດ,  
ເພຣະໄມ່ມີອະໄຮດີໄປກວ່ານີ້.

ນີ້ແລະສຣະນະທີ່ດັ່ງຕົ້ນມາຕັ້ງແຕ່ໄສຍຄາສຕົງ ຈົນມາຖິ່ງຈິງ  
ກື່ອອະຮຽມນັ້ນ ມັນເປັນອຍຢ່າງນີ້. ໃນທີ່ສຸດພະພຸທົນເຈົ້າທ່ານສຽບໄວ້  
ໃນຄໍາທີ່ຈະຕ້ອງສນໃຈວ່າ :- ອຕຸຕທີປາ ອຕຸຕສຣາ, ອມມທີປາ  
ອມມສຣາ. ອຕຸຕທີປາ ອຕຸຕສຣາ – ກື່ອມີຕົນເປັນດວງປະທິປ  
ມີຕົນເປັນສຣະນະ. ເຮັດມາຫຍກ ໂດຍວ່າ ມີພະອະຮຽມ ມີກາຣຖິ່  
ອຮຽມເປັນສຣະນະເປັນທີ່ພື້ນ. ທີ່ນີ້ກັບມີພະພຸທົນກາຊີຕ່ວ່າ  
ອຕຸຕທີປາ ອຕຸຕສຣາ – ມີຕົນເປັນທີ່ພື້ນ, ມີຕົນເປັນດວງປະທິປ,

มีตนเป็นสรณะ. นี้มันหมายความ ๒ อย่าง เพราะท่านได้ขยายความออกไปว่า ธรรมที่ป่า ธรรมสรณะ : ที่ว่า มีตนเป็นที่พึ่ง มีตนเป็นดวงประทีป คือ มีธรรมะเป็นที่พึ่ง และมีธรรมะเป็นดวงประทีป. มีธรรมะเป็นดวงประทีปนั้นมันทำแทนกันไม่ได้; จะหงพึงคุณอาอาจารย์ หรือแม้จะหงพึงพระพุทธเจ้าก็ไม่ได้มันต้องตนทำให้มีขึ้นมาเอง ทำพระพุทธเจ้าให้มีขึ้นมาเอง, ทำพระธรรมให้มีขึ้นมาเอง, ทำพระสงฆ์ให้มีขึ้นมาเอง, ทำการรู้อริยสัจจให้มีขึ้นมาเอง, เพื่อตนเอง ด้วยตนเอง. นี้ใช้สำนวนสมัยใหม่น้อย : ของตนเอง เพื่อตนเอง โดยตนเอง มันจึงจะเป็น อตุตทีป ธรรมที่ป่า – มีตนเป็นดวงประทีป มีธรรมะเป็นดวงประทีป; อตุตสรณะ ธรรมสรณะ – มีตนเป็นสรณะ, มีธรรมะเป็นสรณะ. มันก็เป็นที่สิ้นสุดของการถึงสรณะคัมນ; และอันนั้นเป็นบรมธรรมอยู่ในตัว คือการได้ถึงสรณะคัมโน่นนั้นแหลก เป็นบรมธรรมอยู่ในตัว คือเป็นความดับทุกข์หรือเป็นนิพพานอยู่ในตัว.

เราพูดสรุปเสียเลยว่า บรมธรรมก็คือผลของสรณะคัมນ. ประโยชน์อย่างนี้ช่วยได้มาก กันลีมได้ดี ว่า บรมธรรมนั้นคือผลของการถึงสรณะที่เราเรียกว่าสรณะคัมນ, ให้ตัวหนังสือเหลือน้อยเข้าก็ว่า “บรมธรรม คือผลของสรณะคัมນ”.

เดียวนี้เราไม่มีบรมธรรม เพราะว่าเรามีสรณะคัมโน่นอย่างลูกเด็ก ๆ. คือว่าแต่ปากอย่างนักแก้ว นกขุนทอง, หรือบันทึกใจเสียงดังล้นอยู่เสมอว่า – พุทธ สรณะ คุณามิ, ธรรม สรณะ

คุณามิ, สงข์ สรณ์ คุณามิ, กระทั้งไปอยู่ในหนังในละคร อย่างนี้มันก็เป็นเรื่องมีแต่คำพูดที่ลม ๆ แล้ง ๆ มีแต่พิธีริตอง ที่ทำกันอยู่อย่างช้า ๆ ชาด ๆ ซึ่งเราเก็บต้องพยายามลองกับเขาไปด้วยเหมือนกัน เพราะเห็นแก่จิตใจของผู้ที่ยังไม่รู้จัก.

สมัยนี้มีแต่พิธีริตองเสียโดยมาก. ถ้าเป็นพิธีริตองลงก็ใช้ไม่ได้แน่; ขอให้เป็นแต่เพียงพิธี อย่าริตองเลย. เช่น ทำพิธีรับศิล ทำพิธีรับสรณาคมน์ต้องทำเพื่อช้าเพื่อย้ำ เพื่อชี้ชวนกันอยู่เรื่อย จนกว่าวันหนึ่งมันจะถึง. หรือถ้าจะให้มีทางออกดีกว่านั้น ช่วยแก้ตัวให้หน่อยก็ว่า เรายังมีการถึงอยู่บ้างแล้วในระดับใดระดับหนึ่ง แล้วเราปฏิญญาอกมาทุกคราวที่เรามีเรื่องอะไรที่จะต้องทำบุญทำทาน. เราประกาศในเรื่องการถึง

สรณาคมน์ของเรา เรายืนยันการถึงของเรา, อย่างนี้ก็ค่อยยังช่วงหน่อย. ถ้ามีฉะนั้นแล้วมันก็เป็นเรื่องที่มีความหมายอยู่มาก คือทำอย่าง ปากว่าเพ้อ ๆ ไป เท่านั้นเอง.

ขอให้รับไปแก้ไขเสียทุกคน ให้การถึงสรณาคมน์ถึงด้วยจิตใจจริง ๆ โดยไม่ต้องปากว่าก็ได้. แต่ถ้าจะมีการว่ากันด้วยปากก็ให้เป็นพิธีอันหนึ่ง ซึ่งทำให้มันมีเหตุมีผลทางจิตวิทยาชี้ชวน ชักชวนผู้อื่นให้เข้ามาสนใจ; หรือว่าเป็นการย้ำในการถึงแล้วของเราให้แน่นแฟ้นอยู่เสมอ, อย่างนี้ก็พอจะไปได้. แต่ถ้ามองเห็นอยู่ว่า ยังไม่ถึงที่สุด ก็จริง ๆ ทำให้ก้าวน้ำ และให้ถึงที่สุด จึงจะเป็นพุทธบริษัทที่แท้จริง เป็นนักศึกษาที่

ແທ້ຈິງ ຄື່ອ ມີສຣາຄົມນີ້ ມີຕີລ ມີສມາຂີ ມີປໍ່ຜູ້ນູ້ ໄດ້ຈິງ, ຈນໃນ  
ທີ່ສຸດກີເປັນແຫຼຸ ໄທເກີດບຣນຮຣມຂຶ້ນນາ. ເຮົາຕ້ອງໄດ້ບຣນຮຣມຈຶ່ງຈະ  
ເປັນເຄື່ອງປະກັນວ່າມີກາຣຄິ່ງສຣາຄົມນີ້ທີ່ຖຸກຕ້ອງ ແລະສມບູຮນີ້.  
ນກບອກເຕື່ອນວ່າມີເວລາສໍາຫວັບ ๑ ຫ້ວ່າມີໂນງຂອງເຮົາແລ້ວ.







# การมองสิ่งทั้งปวง

## ในด้านใน

จาก ธรรมไสยะณ์ของพุทธกาล “ธรรมบรรยายระดับมหาวิทยาลัย”

หมวดที่ ๔ ชุดชุมนุมธรรมบรรยาย อันดับที่ ๓๖ บันพื้นแบบสื่อน้ำเงิน



แสดงในกลุ่มศึกษาพุทธศาสนาและประเพณี ณ สมอสาร จ.พัทฯ  
๑๕ มีนาคม ๒๕๐๔

ท่านสมาชิกกลุ่มพุทธศาสนา และท่านที่สนใจทั้งหลาย,

๓ นกการบรรยายครั้งนี้ อาทมาจะได้กล่าวถึงสิ่ง ๆ หนึ่ง ชื่อสำคัญที่สุด แต่ว่าคนส่วนมากอาจจะเห็นว่าเป็นเรื่องรุ่มร่าม ไม่จำเป็นอีกตามเคย สิ่งที่ว่าสำคัญที่สุดนี้ก็คือ การมองสิ่งทั้งปวงในด้านใน.

สิ่งที่เรียกว่า การมองสิ่งทั้งปวงในด้านในนี้ มีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการที่จะเข้าใจธรรมะ หรือเข้าใจพระพุทธศาสนา. การที่มองไม่ตรงกัน เป็นเหตุให้เข้าใจกันไม่ได้ เนื่องจากว่า การที่คนทั้งหลายวิเคราะห์กันก็ เพราะคนหนึ่งมั่นมองไปอีกทางหนึ่ง ไม่อาจจะเข้าใจคำพูดของกันและกันได้. ฉะนั้นคนที่ทະเละวิเคราะห์กัน ก็เป็นเพราะมองไปในทศนะต่างกัน.

พระจะนั้น การที่เราจะเข้าใจคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมองในด้านใน เพราะว่าพระพุทธเจ้า ท่านมองสิ่งทั้งปวงในด้านในและคำที่ท่านทรงนามากล่าวมา สอน ก็เป็นการบรรยายสิ่งทั้งปวงในเมื่อมีการมองกันในด้านใน นั้น.

เรื่องความทุกข์ ที่เป็นเรื่องสำคัญที่กล่าวอยู่ในเรื่อง อริยสัจจก์ดี ในเรื่องปฏิจจสมุปบาทก็ดี ในเรื่องอื่น ๆ ก็ดี มัน เป็นเรื่องของความทุกข์ที่มองกันในด้านในทั้งนั้น เพราะจะนั้น ถ้าเราไม่พยายามที่จะมองสิ่งทั้งปวงในด้านในตามอย่าง พระพุทธเจ้าแล้ว ย่อมหวังได้ยาก หรือหวังไม่ได้เลย ในกรณีที่ จะเข้าใจพระธรรมคำสอนของพระองค์. เพราะจะนั้นอาตามาจึง เห็นว่า มีความจำเป็นที่จะต้องพิจารณาแก้ถึงเรื่องนี้อย่าง ละเอียดลออ.

แม้ว่าในการบรรยายสามครั้งที่แล้วมา ก็เป็นการบรรยาย ถึงการมองสิ่งทั้งปวงในด้านในด้วยกันทั้งนั้น. มองชีวิตใน ด้านในจึงเป็นอันเดียวกับธรรมะ และต้องมองสิ่งต่าง ๆ ใน ด้านใน จึงจะสามารถเอาธรรมะมาใช้ให้เป็นของคุ้งกันกับชีวิต หรือว่าเป็นอันเดียวกันกับชีวิตได้.

แม้การซึ่งให้เห็นความหมายอันแท้จริงของคำว่า “ความ เกิด” ในการบรรยายครั้งก่อน หรือโลก ในความหมายทาง ด้านในนั้น ก็พระความจำเป็นข้อนี้ ล้วนแต่เป็นการมอง สิ่งที่สำคัญ ที่เกี่ยวข้องกันกับคนเราในด้านในด้วยกันทั้งนั้น.

เพราะฉะนั้นเป็นการจำเป็นอย่างยิ่ง ที่ผู้ศึกษาพุทธศาสนา จะต้องหัดมองสิ่งทั้งปวงในด้านใน.

พวกคนที่เข้าใจว่าเรารู้มร่วม พูดสิ่งที่ไม่จำเป็นจะต้องพูด นั้น ก็คือพวกรที่เข้าใจว่า เด็ก ๆ หรือคนอ่อนน้อมหรือเยาวชน นี้ ไม่อาจจะมองสิ่งทั้งปวงในด้านใน. นั่นมันเป็นเรื่องของคน แก่ที่ไม่อาจจะมองสิ่งทั้งปวงในด้านใน แล้วก็พลาลหารีบว่า เด็ก ๆ นี้ไม่อาจจะมองสิ่งทั้งปวงในด้านใน. เพราะฉะนั้นเรา ไม่ต้องสนใจกับถ้อยคำชนิดนั้นก็ได้ คือ ว่าเราไม่ต้องสนใจถึง เรื่องใดจะมีความเห็นอย่างไร เราสนใจแต่ว่า เราจะเข้าใจ สิ่งที่จำเป็นที่สุด คือธรรมะ นี้ได้อย่างไรก็แล้วกัน.

ที่นี่ ก็มาถึงข้อที่ว่า ทำไมจะต้องพูดเป็นด้านนอกด้านใน ? ข้อนี้เชื่อว่าท่านทั้งหลายอาจจะเข้าใจได้ด้วยตนเอง โดยไม่ต้อง อธิบายกันมากนักก็ได้ ว่าสิ่งทั้งปวงนี้จะต้องมีเป็น ๒ ชั้น คือ ชั้นนอกและชั้นใน หรือด้านนอกด้านในด้วยกันทั้งนั้น. คำใน ทางปรัชญา มีอยู่คำหนึ่ง และเป็นคำธรรมดานั่นเองว่า quint-essence; quinta แปลว่า ที่ห้า essence แปลว่า เนื้อใน หรือ สาระ quintessence ก็แปลว่าสาระอันที่ห้า.

พวknักปรัชญา พวknี้เขาก็อว่า สาระทั้งสี่ก็คือ ธาตุ ทั้งสี่ คือ ดิน น้ำ ลม ไฟ นั่มนั้นเป็นส่วนภายนอก ทั้งสี่อย่าง นั่มนั้นเป็นภายนอกทั้งนั้น. ส่วนอันที่ห้าไม่ใช่ดิน น้ำ ลม ไฟ แต่เป็นอะไรก็อย่างหนึ่งต่างหาก ซึ่งเขารียกว่า essence

ที่ห้า นั่นแหลกคือด้านใน ซึ่งหมายถึงเรื่องทางฝ่ายจิต หรือฝ่ายวิญญาณ. เพราะฉะนั้น เราจะต้องสนใจกับสิ่งที่เรียกว่า มุลธาตุที่ห้าหรือ essence ที่ห้านี้ กันให้ถูกต้องหรือให้เพียงพอ.

อย่างจะบอกกล่าวเสียเลยว่า ในพระพุทธศาสนาเรานั้น ยังมี essence ที่หาก คือยังมีธาตุอีกธาตุหนึ่ง ซึ่งจะนับให้ฟัง สี่ธาตุตอนต้นก็คือ ดิน น้ำ ลม ไฟ และอันที่ห้าเรียกว่า วิญญาณธาตุ วิญญาณนี้คือธาตุทางฝ่ายวิญญาณ, และอันที่หก เรียกว่า “ความว่าง” ธาตุแห่งความว่าง หรือ “นิพพานธาตุ” ก็เรียก; แต่เรียกตรง ๆ นั้นเรียกว่า ความว่าง; เพราะฉะนั้นเรา จึงมีธาตุหก คือ ธาตุดิน ธาตุน้ำ ธาตุลม ธาตุไฟ และธาตุ วิญญาณ หรือวิญญาณธาตุ (ธาตุรู้) และก็ธาตุความว่างหรือ “สัญญาตธาตุ”: วิญญาณธาตุ หรือ สัญญาตธาตุนี้ คือ essence ที่ห้า และ essence ที่หก ซึ่งลึกเข้าไปเป็นด้านใน.

เพราะฉะนั้นมาลองมองดู ด้วยการทบทวนดู ตามการบรรยายที่กล่าวมาแล้ว ซึ่งอาทมาได้กล่าวถึงด้านใน คือส่วนที่เป็นจิตหรือวิญญาณ ที่เป็นความรู้สึกว่าเป็นตัวภู-ของภู เป็นเหตุให้ทำดีทำชั่ว นี้เป็นธรรมะประเททหนึ่ง. ส่วนอันที่หกนั้น หมายถึงความว่างจากตัวภู ว่างจาก ของภู คือว่างจากความรู้สึกที่เป็นตัวภู ของภู ก็หมายความว่า่ว่างจากกิเลสนั่นเอง. เมื่อว่างจากกิเลสก็เป็นการว่างจากความทุกข์ แปลว่า่ว่างจาก สิ่งซึ่งเป็นความทุกข์โดยประการทั้งปวง.

การที่ท่านจัดเหล่านี้ว่าเป็นธาตุ ชา-ตุ หรือบางทีก็เรียกว่า element ขึ้นมาเนี้ย มันเป็นความถูกต้องอย่างยิ่ง แต่ว่าคนธรรมดางามๆอาจจะเห็นว่าเป็นเรื่องเหลวไหลก็ได้ เพราะเขาวิจักธาตุกันแต่เดิน น้ำ ลม ไฟ หรือธาตุอื่น ๆ ทางด้านวัตถุเท่านั้น พอกเป็นเรื่องทางจิตทางวิญญาณ และเรื่องที่ลึกไปกว่านั้นอีก เขา ก็ไม่วิจักว่ามันเป็นธาตุ พอดียินคำว่าเป็นธาตุ ขึ้นมาก็ซักจะรวนเรไม่สนใจ.

ที่จริง คำว่าธาตุ หรือ ชา-ตุ ในที่นี้ มันหมายถึงสิ่งที่มีอยู่จริงเท่านั้น ไม่ได้หมายถึงอะไรมากไปกว่านั้น. สิ่งที่เป็นของภายนอกมันก็มีอยู่จริงอย่างภายนอก; ส่วนที่อยู่ลึกในทางฝ่ายภายใน ถึงกับมองไม่เห็นตัวหรือค่าว่าไม่ถูกนี้ มันก็ยังมีอยู่จริงด้วยเหมือนกัน. เรา ก็เลยถือเอาความที่มันมีอยู่จริง - มีอยู่จริง ๆ นี้เป็น essence ชนิดหนึ่งเหมือนกัน แล้วมันก็เป็นธาตุหรือเป็น element ที่เป็นมูลธาตุของสิ่งทั้งปวงด้วยเหมือนกัน.

เพื่อความเข้าใจที่ชัดเจน อาทماอยากจะเพิ่มเติมคำอธิบายเรื่องนี้อีกนิดหนึ่งว่า ในทางหลักพุทธศาสนานั้น เมื่อพูดกันถึงเรื่องธาตุที่ถูกต้องแล้ว ท่านนิยมพูดว่า มีอยู่ ๓ ธาตุ เท่านั้น คือ รูปธาตุ อรูปธาตุ และ นิโรธธาตุ.

รูปธาตุอันแรก ก็หมายถึงธาตุที่เป็นวัตถุที่เป็นวัตถุเป็นตัวตน เป็นซึ้น เป็นก้อน เห็นได้ 摸ได้ คลำได้ อย่างนี้ เรียกว่า รูปธาตุ.

**อรูปชาตุ** หมายถึงสิ่งที่มันไม่มีรูปร่างทำนองนั้น แต่มันก็มีอยู่จริง หมายความว่าต้องรู้ได้ด้วยใจเพาะเป็นเรื่องทางใจนั้นเอง. เหล่านี้ทั้งหมด เรียกว่า อรูปชาตุ. ที่นี่มาถึงอันที่สาม เรียกว่า

**นิโรธชาตุ** นิโรธชาตุนี้แปลว่าดับ คือ ความดับ. ชาตุนี้ก็มีอยู่จริง แต่ว่าเป็นที่ดับแห่งชาตุทั้งปวง.

สองชาตุที่กล่าวมาแล้ว คือ รูปชาตุ และ อรูปชาตุ นั้น ถ้ามันถึงเข้ากับนิโรธชาตุเมื่อไรแล้ว มันก็ดับไป ไร้ความหมาย หรือเหมือนกับว่าไม่มี. เพราะฉะนั้นนิโรธชาตุ นี้จึงไม่ใช่รูปชาตุ และ อรูปชาตุ; มันยิ่งกว่านั้นอีก จะว่ามีรูปก็ไม่ได้ จะว่าไม่มีรูป ก็ไม่ได้ เพราะว่ามันอยู่เหนือการที่จะกล่าวว่ามีรูปหรือไม่มีรูป เพราะฉะนั้นพระพุทธเจ้าท่านจึงเรียกว่า “ชาตุแห่งความดับ” หรือ “ชาตุแห่งนิพพาน” หรือ “ชาตุแห่งความว่าง” แต่ซึ่งที่มีอยู่ขัดนั้นเรียกว่า นิโรธชาตุ แปลว่าชาตุแห่งความดับ.

นี่แหล่ะเข้าใจໄວ่เด็ดว่า คำว่าชาตุนี้มันมีมากออกไปถึงอย่างนี้ แล้วอย่าเข้าใจว่ามีเพียงเท่าที่เรียนในเรื่องวิทยาศาสตร์ ทางวัตถุ ซึ่งถือว่าดิน น้ำ ลม ไฟ หรือว่าจะแยกเป็นชาตุแท้ อย่างที่เรียนกันในตำราเคมีอย่างนั้นก็ตาม ทั้งหมดนั้นมันเป็นแต่เรื่องของทางฝ่ายรูปชาตุ-ชาตุเดียวเท่านั้น; แล้วยังเหลืออีก ๒ ชาตุ คือ อรูปชาตุกับนิโรธชาตุ ซึ่งท่านทั้งหลายอาจยังไม่เคยนึกถึงมันเลย บางคนจะยังไม่เคยเรียนเลย บางคนยังไม่คิดว่ามีอยู่ด้วย.

ເພວະະນັ້ນການທີ່ໄດ້ມາຝຶກຄໍາອືບາຍທີ່ພຣະພຸຖອເຈົ້າທ່ານໄດ້ສອນໄວ້ນີ້ ມັນຄຈະທຳໃຫ້ລາດຂຶ້ນນຳງ ຄື່ອທຳໃຫ້ຮູ້ວ່າມີສິ່ງອະໄວອີກບາງຍ່າງໜຶ່ງເວັນລັບ ແຕ່ມັນເວັນລັບສໍາຮັບພວກເຮົາທ່ານັ້ນ ມັນໄມ້ເວັນລັບສໍາຮັບບຸຄຄລປຣະເກທພຣະອຣີຍເຈົ້າ ອົງໂດຍເນິພາເຄື່ອພຣະພຸຖອເຈົ້າ.

ສໍາຮັບພຣະພຸຖອເຈົ້າແລ້ວ ເວັງຮູປາຕຸ້ກ່ອນໂຮກາຕຸ້ນີ້ ມັນກີ່ເປັນເວັງຮຽມດາ ຈ່າຍ ທີ່ນີ້ ແມ່ນອັກັບທີ່ພວກເຮົາຮູ້ເວັງຮາຕຸ ດິນ ຮາຕຸນໍ້າ ຮາຕຸໄຟ ຮາຕຸລົມ ອົງຮາຕຸອະໄວຕ່າງ ກໍາສົບເກົາ ອົງຮ້ອຍຮາຕຸ ແລ້ວແຕ່ຈະຄັນພບໄດ້ເວື່ອຍ ທີ່.

ເພວະະນັ້ນເຮົາຈຶ່ງຕັ້ງສມມຸດຕູ້ສູາຂອງເຮົາໃໝ່ ອົງສູນຂຶ້ນມາ ຄື່ອກັບວ່າ ສິ່ງທີ່ເຮົາກວ່າ “ຮາຕຸ” ນີ້ມັນມີຍູ້ຍ່າງນີ້ ເພວະະນັ້ນຮາຕຸປຣະເກທໄດ້ມັນເປັນສ່ວນລຶກນິ້ນ ເຮົາຈະຕ້ອງຮູ້ຈັກມອງມັນໃນດ້ານໃນ ຕ້ອນມອງມັນດ້ານໃນ ເຮົາຈຶ່ງຈະຮູ້ຈັກຫົ້ວ່າເຂົາໃຈໃນສິ່ງແລ່ານີ້ ຜຶ່ງຈະເປັນເຫດໃຫ້ເຮົາຈ່າຍຕ່ອກເຮົາໃຈສາສາຂອງພຣະພຸຖອເຈົ້າ ຜູ້ເປັນນັກມອງລຶ່ງທັ້ງປົງໃນດ້ານໃນ.

ໃໝ່ນ ທ່ານທັ້ງໝາຍກົສນໃຈ ທີ່ຈະສຶກຊາພຣະພຸຖອສາສາ ເປັນຍ່າງຍິ່ງຍູ້ແລ້ວ ແລະກລຸ່ມພຣະສາສຕຣົກຈັດຂຶ້ນດ້ວຍຄວາມມຸ່ງໝາຍຈະເຂົາໃຈພຣະພຸຖອສາສາ ຂະນັ້ນກີ່ຈຳເປັນທີ່ຈະຕ້ອງສຶກຊາກັນໄປໃນທາງທີ່ເປັນໜັກເກັນທີ່ອັນມັນຄົງ ຂອງພຣະພຸຖອ-ສາສາ ຈະເຂົາຕາມສບາຍໃຈເຮົາ ຕາມຊອບໃຈເຮົາ ອົງຕາມສະດວກແກ່ເຮົານັ້ນມັນທຳໄມ້ໄດ້. ດ້ວຍເນື່ອມັນກີ່ໄດ້ຜລນ້ອຍທີ່ສຸດ ມັນໄມ້ຄຸ້ມກັນກັບເວລາ ແລ້ວມັນກີ່ຈະຕ້ອງເລີກລົມໄປໂດຍແນ່ນອນ ມັນ

ໄມ້ມີອະໄຣທີ່ຈະທຳໃຫ້ເປັນປະໂຍໍໜັນແທ້ຈິງຂຶ້ນມາໄດ້.

ເພົະະນັ້ນຈຶ່ງຂອງຮ້ອງຫວື່ອລື້ນກັບວິວວອນວ່າ ເຮົາຈຳເປັນແລ້ວ  
ທີ່ຈະຕັ້ງຫັດມອງຫວື່ອສຶກສາສິ່ງທັງປວງໃນດ້ານໃນ ໃຫ້ຮູ້ຈັກຄາຕຸ  
ທີ່ໜ້າແລະຄາຕຸທີ່ທັກ ລຶກເຂົ້າໄປຕາມລຳດັບ.

ກາຮມອງສິ່ງທັງປວງໃນດ້ານໃນນີ້ ເຂົ້າໄຈໄດ້ง່າຍ ຈາກ  
ຄຳຮຽມດາສາມັ້ນທີ່ຮູ້ຈັກກັນດີ ຫວື່ອທີ່ພວກນັກປັບປຸງຄູາກີເຂົ້າໄປໃຫ້  
ຄື່ອຄໍາວ່າ objectivity ກັບຄຳວ່າ subjectivity ສິ່ງເປັນຄຳຄຸ້ມ ແລະ  
ຕຽບກັນຂ້າມ.

ຄຳວ່າ objectivity ຕາມຕົວກີແປລວ່າກາວະທີ່ປາກງູມເມື່ອເຮາ  
ມອງ ຫວື່ອເຮົ້າສື່ກັນໃນແໜ່ງທາງວັດຖຸຮຽມະ ຫວື່ອໃນແໜ່ງຂອງສິ່ງທີ່  
ຄູກກະທຳ. ສ່ວນ subjectivity ນັ້ນກີຄື່ອກາວະທີ່ປາກງູມ ຕ່ອເມື່ອ  
ເຮາມອງຫວື່ອຮູ້ສື່ກັນໃນແໜ່ງຂອງນາມຮຽມະ ແລະເປັນໄປໃນແໜ່ງຂອງ  
ຜູ້ກະທຳໄໝໃໝ່ຜູ້ຄູກກະທຳ.

ທ່ານຄວກກຳຫັນດຄວາມໝາຍໄວ້ໃຫ້ດີ ວ່າ objective ນີ້ມັນ  
ໃນແໜ່ງຂອງວັດຖຸຮຽມະ ຄື່ອຝ່າຍທີ່ເປັນອາຮົມນີ້ ເພົະະນັ້ນຈຶ່ງເປັນ  
ຝ່າຍຄູກກະທຳເສັມອີປີ; ແຕ່ຝ່າຍ subjective ນັ້ນມັນຈະມອງກັນ  
ໃນແໜ່ງຂອງຝ່າຍນາມຮຽມະ ຄື່ອເລີ້ນດີ້ຈິຕິໃຈ ເພົະະນັ້ນ ມັນຈຶ່ງ  
ເປັນຝ່າຍທີ່ກະທຳຕຽບກັນຂ້າມຈາກກາຮູກກະທຳ.

ຄຳ ຖ້າ ນີ້ ຄ້າຄື່ອຕາມຫລັກຂອງພາກພາບາລື້ແລ້ວຢືນຊັດເຈນມາກ  
ເພົະຄຳວ່າຈິຕິຫວື່ອນາມຮຽມະນີ້ ອູປັພ໌ມັນແປລວ່າ ເປັນຝ່າຍ  
ສ້າງຫວື່ອຝ່າຍກະທຳ ຫວື່ອຝ່າຍຮູ້ ຫວື່ອຝ່າຍນ້ອມນຳສິ່ງອື່ນໄປ.  
ສ່ວນຝ່າຍຮູ້ປຽບຮົມນັ້ນ ມັນເປັນຝ່າຍທີ່ຄູກສ້າງຂຶ້ນ ແຕກ່າຍ ທຳລາຍ

ง่าย ถูกวิสัย ถูกน้อมไปหรือถูกกระทำ.

เพราะฉะนั้นเราในที่นี้ก็จะต้องหัดมองกันในฝ่าย subjectivity คือจะมองกันในฐานะที่เป็นนามธรรมะ และในฐานะที่เป็นฝ่ายกระทำ ไม่ใช่ถูกกระทำ.

เพียงเท่านี้ก็จะเข้าใจได้แล้วว่า ถ้าเราไปหลงติดหรือหลงมองในฝ่าย objective แล้ว เราจะเป็นฝ่ายถูกกระทำ ข้อนั้นหมายความว่าเราจะตกเป็นทาส เป็นบ่าวของอารมณ์ไปทีเดียว. แต่ถ้าเราจะมองกันในฝ่าย subjective แล้ว เราก็จะกลายเป็นฝ่ายตรงกันข้าม คือเป็นฝ่ายจิตและจะเป็นผู้กระทำ. นี่มันได้เปรียบกันอย่างนี้. ถ้ามองกันในฝ่าย objective แล้ว เป็นฝ่ายถูกกระทำ; ถ้าเป็นฝ่าย subjective แล้วเป็นฝ่ายกระทำ เพราะฉะนั้นจึงเป็นการครอบอย่างยิ่ง ที่ว่าจะหัดมองกันในฝ่ายที่ได้เปรียบ คือฝ่ายที่อยู่เหนือ คือฝ่าย subjective นั้นเอง. นั้นแหล่ะคือประโยชน์ของการมองสิ่งทั้งปวงในด้านใน.

คนเราเกิดมาไม่ได้รับการศึกษาอบรมที่ถูกต้อง ตามทางธรรมะหรือทางปรัชญา เพราะฉะนั้นตั้งแต่เกิดมาจนบัดนี้ เราจึงถูกปล่อยให้ตกอยู่ในฝ่ายวัตถุ คือไปติดในฝ่ายวัตถุ แล้วก็มองอะไรแต่ในฝ่ายวัตถุหรือฝ่าย objective ไปหมด ฉะนั้นจึงคล้าย ๆ กับว่าฝืน ในการที่จะมองกันในฝ่ายเหนือหรือฝ่ายตรงกันข้าม. แต่นี่มันช่วยไม่ได้อีกแล้วที่ว่าเราจะปล่อยให้มันเป็นไปอย่างนั้น : เราต้องตั้งต้นกันใหม่ ที่จะเป็นผู้มองสิ่งทั้งปวงในฐานะเป็นผู้ชั้นนั้น ไม่ใช่เป็นฝ่ายที่พ่ายแพ้.

นี่คือความจำเป็นที่ว่า เราจะต้องหัดมองสิ่งทั้งปวง ในลักษณะที่เป็นฝ่าย subjective; ให้ภาวะที่เป็นด้านในหรือฝ่ายในนั้น ปรากฏชัดแจ้งแก่เราให้จนได้ คือให้ subjectivity ต่าง ๆ นั้นไม่เป็นของลึกลับแก่เรารอיקต่อไป. อาทมาจะได้กล่าวถึง การมองด้านนอกด้านใน ในลักษณะที่เห็นได้ง่ายสีบไปอีก ด้วยถ้อยคำธรรมดาสามัญที่สุด.

การมองด้านนอกกับมองด้านในนั้น มันจะตรงกันข้ามเสมอไป ทั้ง ๆ ที่ว่าด้านนอกกับด้านในนี้ มันเป็นของร่วมกันไม่แยกกันได้ เพราะว่าของด้านในมันก็ต้องอาศัยอยู่บนของด้านนอก เช่นว่าร่างกายนี้ มันเป็นที่อาศัยของใจ ก็อาศัยอยู่ที่ร่างกาย มันไม่แยกกันได้ แต่มันก็ยังแบ่งกันได้ว่าเป็นด้านนอก และด้านใน.

เหมือนอย่างผลไม้ มันมีเปลือกและมีเนื้อใน แต่มันก็เนื่องกันอย่างนี้ไม่อาจจะแยกกันได้. ถ้าเรามองด้านนอกมันถูกเปลือก มันกินได้เมื่อไร ลองคิดดู; แต่ถ้าเรามองด้านในก็ถูกเนื้อ ซึ่งเป็นสิ่งที่ครา ๆ กับริโภค. เพราะฉะนั้นถ้าไม่สามารถจะแยกออกจากกันได้ เรายังกินไม่ได้. คือขึ้นกินเข้าไปให้ได้ทั้งเปลือกทั้งเนื้อ มันก็รู้สึกกระอักกระอ่วนเต็มที่.

ฉะนั้น การที่รู้จักมองในด้านในและแยกให้เห็นชัด จึงเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง. การมองด้านในนี้เป็นสิ่งที่จำเป็น แต่ก็อย่าได้ไปตั้งแต่ด้วยทิภวัตมานะ จนถึงกับจะรังเกียจด้านนอก เกิดเป็น pessimism ต่อด้านนอกขึ้นมา อย่างนี้ก็ไม่ถูก มันเป็น

## ความผิดอย่างยิ่งเมื่อนอกกัน.

เราต้องเห็นคุณของเปลือก หรือด้านนอกอยู่เสมอไปอย่างว่าผลไม่นั้นแหละ ถ้าไม่มีเปลือกแล้ว เนื้อในจะอยู่ได้อย่างไร ? ถ้าไม่มีเปลือกแล้วมันก็ออกเป็นลูกมาไม่ได้ เนื้อในล้วน ๆ นั้นมันงอกออกไม่ได้ และมันไม่เจริญจนแก่จนสุกให้เรา กินได้ มันอยู่ได้ด้วยเปลือกแท้ ๆ . แต่ถ้าเราจะไปหลงใหลในเปลือก มันก็น่าสงสาร.

ถึงอย่างไรก็ได้ การมองอย่างด้านนอกนี้ถูกเปลือก การมองอย่างด้านในมันก็ยอมถูกเนื้อใน; และการมองด้านนอกก็จะตกเป็นท่าสของอารมณ์ แต่การมองด้านในจะกล้ายเป็นนายเหนืออารมณ์ต่าง ๆ ซึ่งได้กล่าวแล้วแต่วันก่อนว่า อารมณ์ต่าง ๆ ก็คือโลก. รูป เสียง กลิ่น รส สัมผัส ที่มีอยู่ในโลกคืออารมณ์. ถ้าเราปล่อยให้จิตใจตกต่ำไปอยู่ใต้อำนาจของ การมองในด้านนอกแล้ว มันก็ตกเป็นท่าสของอารมณ์ จะถูกอารมณ์ครอบงำบังคับทางจุう เมื่อนักเขากุจงจมูกไปตามต้องการของเข้า แต่ถ้ามองด้านในแล้วเป็นอิสระขึ้นมาทันที ไม่มีอะไรมาจุนไปได้; และจิตที่เป็นอิสระเท่านั้นจึงจะไม่เป็นภาระที่ทนทุกข์ทรมาน.

ที่นี่การมองด้านนอกนั้น มันทำให้เข้าใจธรรมะไม่ได้ แต่ว่าการมองด้านในนี้ทำให้เข้าใจธรรมะได้. ลองคิดดูเทียบคู่ เช่นนี้กันไปเรื่อย. เพราะเหตุใด ? ตอบง่ายนิดเดียว เพราะว่า สิ่งที่เรียกว่าธรรมะนั้น มันเป็นเรื่องทางด้านใน เป็นความลับ

ของด้านนอก.

ที่ว่าเป็นความลับนี้ หมายความว่า เป็นความจริงที่มองเห็นยากขนาดที่เป็นความลับที่เดียว. ความลับของอะไร ? ก็ความลับของด้านนอกนั้นเอง. เรายังกันแต่เรื่องด้านนอก ไม่รู้ถึงเรื่องด้านในซึ่งเป็นความลับของด้านนอก นั้นแหล่ะคือ อวิชชาของเรา เรียกกันง่าย ๆ ก็คือความโง่ ความหลง ความเป็นพาล ความเป็นคนเขลา ความเป็นปุถุชนคนหนา อะไรทำนองนี้ แล้วแต่จะเรียก; ในโวหารศาสนาเขารียกันอย่างนั้น เพราะว่าธรรมะเป็นความจริงที่ซ่อนเร้นอยู่ในสิ่งทั้งหลายทั้งปวง คือเป็นด้านในของสิ่งทั้งหลายทั้งปวงนั้นเอง.

แต่ถ้าถือตามคำอธิบายที่ได้กล่าวมาแล้ว ๒-๓ วันก่อนนั้น ก็กล่าวได้ชัด ๆ ในวันนี้ว่า การมองด้านนอกนั้น มันดับตัวกฎ-ของกฎไม่ได้; แต่การมองด้านในนั้น มันดับความวุ่นสีกว่าตัวกฎ-ของกฎได้. เพราะเหตุใด ? ก็ตอบได้ง่ายนิดเดียวอีกเมื่อมองกันว่า เพราะว่าลิงที่เรียกว่าตัวกฎ-ของกฎนั้น มันแสนจะลึกลับ มันอยู่ด้านในสุด; ด้านในชนิดที่ไม่เห็นตัว คัวไม่ถูก หรืออะไรทำนองนี้.

แต่ถ้าเราหัดมองด้านใน ตามวิธีที่พระพุทธเจ้าท่านสอนไว้มันจะมาปรากฏแก่เรา ชัดเจนง่าย ๆ เมื่อมองด้านนอก เมื่อมองกัน.

การมองด้านใน อย่างน้อยก็ตามวิธีที่กล่าวมาแล้วในการบรรยายที่แล้วมา มันจะมองเห็นตัวกฎ-ของกฎชัดเจน, ชัดเจน

ในฐานะที่ว่า นี่เอง ! มันเป็นต้นเหตุของความทุกข์ ที่แก้กันไม่ตกลและไม่มีที่สิ้นสุด เพราะฉะนั้นจะต้องฝ่ามันให้ตายด้วยอุบາຍที่ชอบ เช่น ไม่ให้มันได้กินอาหารแล้วมันผอมลง และมันตายไปเอง เหมือนกับสัตว์ร้ายที่ล้อมคอกไว้ แล้วไม่ให้กินอาหารจนได้ก็ชั้นนั้น.

ยิ่งกว่านั้น อาจจะมองเห็นต่อไปว่า การมองอย่างด้านนอกนี้มันตกไปฝ่ายวัตถุนิยม การมองด้านในนั้นมันทำให้เป็นไปในฝ่ายของอุดมคตินิยม. materialism ตรงกันข้ามกับ idealism ซึ่งท่านทั้งหลายก็พอจะรู้อยู่แล้วสำหรับคำอย่างนี้ไม่ต้องเสียเวลาอธิบาย เพราะว่าการมองด้านนอกนั้นมันเป็นตัว materialism อยู่ในตัวมันเอง แล้วมันนำผลเป็น materialism ยิ่ง ๆ ขึ้นอีกมาก many แล้วมันก็เกิดอาการที่ว่าจะต้องเป็นท่าทางของวัตถุนิยม และเกิดปัญหาอย่างมากไม่มีที่สิ้นสุด.

โลกเราสมัยนี้มีปัญหาอย่างมาก เพราะตัวนี้ตัวเดียว คือตัววัตถุนิยมนื้ออย่างเดียวเท่านั้น. ไม่ว่าฝ่ายไหนหมด ที่มั่นรอบกันได้นี้ มันเป็นฝ่ายวัตถุนิยมด้วยกันทั้งนั้น; แต่มันเป็นฝ่ายวัตถุนิยมคนละรูป คือว่าหยาบไปบ้าง ละเอียดประณีตไปบ้าง เอาจัง ๆ ตรง ๆ ซึ่งหน้าบ้าง เอาอย่างละเอียดประณีตแบบเนียนเร็นลับบ้าง แต่ทั้งสองฝ่ายนี้ล้วนหลงในวัตถุนิยมด้วยกันทั้งนั้น.

เพราะฉะนั้นไม่มีทางอะไรที่จะแก้ได้ หรือแก้ตกลได้ในเรื่องวิกฤตการณ์ของโลกในสมัยปัจจุบันนี้ เว้นเสียแต่ว่าทั้งสองฝ่ายนั้น หายใจในเรื่องวัตถุนิยมแล้วก็รู้จัก idealism, คือรู้จักสิ่งที่

ไม่ใช่วัตถุนิยม ที่เป็นอุดมคติสูงสุด ที่เป็นภายในหรือเป็นด้านในขึ้นมาเท่านั้นเอง ไม่ต้องมีครัวห้ามเข้าห้อง เขาก็จะหยุดเบียดเบียนกัน แล้วก็จะแสวงหาความสุขที่แท้จริงได้ โดยไม่ต้องเสียเลือด เสียน้ำ เสียวัตถุหรือเสียอะไร อญูกันเป็นผาสุกอย่างยิ่ง ที่เรียกว่าสมัยพระศรีอารย์ หรืออะไรก็ได้.

ลองพิจารณาดูเดิมว่าโทษของการมองด้านนอก กับคุณของการมองในด้านในนี้ มันมีอยู่อย่างไร เพราะฉะนั้นจึงขอให้สนใจอย่างยิ่ง ในฐานะที่เป็นหนทางเดียวเท่านั้นที่จะเข้าใจถึงธรรมะหรือพระพุทธศาสนา.

เพราะฉะนั้นถ้าท่านผู้ใดเกลียดวัตถุนิยม และบูชาอุดมคตินิยมแล้ว ก็ต้องหัดมองด้านในตามแนวของพระพุทธศาสนาโดยเฉพาะ ซึ่งอาทمارับรองได้ในส่วนพระพุทธศาสนานี้ว่า yon สำเร็จประโยชน์โดยแท้จริง แต่เราไม่พูดถึงศาสนาอื่น ซึ่งก็มีได้เหมือนกันด้วยกันทุก ๆ ศาสนา. แต่เดียวนี้ เรากำลังพูดถึงพระพุทธศาสนา แล้วกล้ายืนยันว่า ตามอุดมคติของพุทธศาสนานั้น ไม่เกี่ยวกับวัตถุนิยมเลย และยิ่งไปกว่านั้นอีกด้วยว่า จะเป็นนายเหนือวัตถุนิยม.

สิ่งที่เป็นลกูตตระนั้น ก็หมายความว่า มันอยู่เหนือโลก ซึ่งเป็นที่ตั้งของวัตถุนิยม ความลุ่มหลงในโลกนั้นแหลกเป็นตัววัตถุนิยม เพราะฉะนั้นเราจะต้องมองในลักษณะที่อยู่เหนือโลกเสมอไป.

มีคำอีกคู่หนึ่ง ซึ่งพากเราเกี่ยวข้องกันมากที่สุด คือธรรมะ

นี้มันมีวิธีพูดหรือวิธีกล่าวอยู่เป็น ๒ ฝ่าย หรือ ๒ แง่ ฝ่ายหนึ่ง ก็คือ บุคคลาธิชฐาน คือกล่าวเป็นเรื่องของคนไปเลย เป็นตัวสิงของ เป็นตัววัตถุไปเลย; แต่อีกทางหนึ่งก็กล่าวเป็นเรื่อง นามธรรมล้วน ไม่ใช่คน เป็นเรื่องธรรมะล้วน เข้าเรียกว่า ธรรมชาติชฐาน.

ยกตัวอย่าง เช่นว่าเมื่อพูดกันขึ้นว่าพญา marrow อย่างนี้; ว่า พญา marrow เป็นยักษ์ซึ่งมีม้า ถือหอกถือดาบอย่างนี้ การพูดถึงพญา marrow อย่างนี้ก็เรียกว่า พูดอย่างบุคคลาธิชฐาน. แต่ถ้า พูดว่าพญา marrow แล้วเลิงถึงสิ่งที่ร้ายกาจที่สุดที่ทำลายมนุษย์ อย่างยิ่ง คือกิเลส เช่น ความโง่ ความโลภ ความโกรธ ความหลง เหล่านี้เรียกว่า พญา marrow ในลักษณะของธรรมชาติชฐาน คือกล่าวในแง่ของธรรมะ ฝ่ายนามธรรม.

ถ้าท่านไม่หัดมองในด้านในแล้ว จะไม่สามารถรู้จักธรรมะฝ่ายธรรมชาติชฐาน จะรู้จักแต่ฝ่ายบุคคลาธิชฐาน เสมอไป. ถ้าไม่มากก็จะกล้ายเป็นเหยื่อของการโฆษณาชวนเชื่อให้ทำบุญ ไปสร้างรัตน์ หรือทำบุญพันบ่วงของพญา marrow ทำองนี้ก็ได้. เมื่อเราหัดมองให้ถูกต้องตามที่เป็นจริง คือลึกเข้าไปถึงความจริงที่เป็นธรรมชาติชฐานแล้วจะเป็นผู้รู้ความจริง ไม่มีใครหลอกเราได้.

คำพูดคู่ต่อไปนี่ยมเรียกในพระบาลีนี้ ท่านเรียกว่า “ทรัพย์-ทรัพย์สมบัติ” นี่แหล่ ทรัพย์สมบัติมีอยู่ ๒ ประเภท คือ ทรัพย์ของบุคุชนเป็นทรัพย์ภายนอก และทรัพย์ของ

พระອຣີເຈົ້າ ເປັນທຽບຢ່າງໃນ ອຍ່າງນີ້ໄມ້ຕ້ອງພຸດຂອງບາຍມາກ ນາຍກົງກັນອູ່ເປັນສ່ວນມາກແລ້ວ ແກ້ວແກ່ນ ເຈິນທອງ ທີ່ດິນ ໄວ່ານ ຂ້າງ ມ້າ ວ້າ ຄວາຍ ກະທັ່ງ ເກີຍຕິຍົກ ຄຳນາຈວາສາ ຂຶ້ອເສີຍອ່າງ ນີ້ ເປັນທຽບຢ່າງນອກຂອງປຸຖຸ່ານທັງນັ້ນ ສ່ວນທຽບຢ່າງໃນນັ້ນ ເຂົາເຮີຍກວ່າ ອຣີທຽບ ແປລວ່າ ທຽບທີ່ປະເສລື້ອງ ຮູ່ອທຽບຂອງ ພຣະອຣີເຈົ້າ ນີ້ເຂົາໝາຍຄື່ອງຮ່ວມະ ທີ່ທຳໄໝເກີດຄວາມດັບຖຸກ໌ໄດ້; ນັ້ນເຮີຍກວ່າອຣີເຈົ້າ.

ເພີ່ມເທົ່ານີ້ທ່ານກີ້ເຫັນໄດ້ທັນທີ່ວ່າ ທຽບຂອງປຸຖຸ່ານ ຮູ່ອ ທຽບຢ່າງນອກນັ້ນ ມັນເປັນສິ່ງທີ່ມີອັນດີນອກ ຈຶ່ງໄປລຸ່ມໜຸງ ອູ່ທີ່ທຽບຢ່າງນັ້ນ ສ່ວນອຣີທຽບ ຮູ່ອທຽບຢ່າງໃນຂອງ ພຣະອຣີເຈົ້ານັ້ນ ໄມ່ມີທາງອື່ນ ຕ້ອນມອງດ້ວຍຈິຕິໃຈທີ່ປະນິຕ ລະເອີຍດ ທີ່ມີອັນດີໃດໃນດ້ານໃນ ກົຈະພບອຣີທຽບ.

ໃນເຮືອງປະໂຍ້ນີ້ຂອງສິ່ງນີ້ ທ່ານແສດງໄວ້ມາກມາຍ ແຕ່ຈະ ຍາກມາເປັນດ້ວຍຍ່າງວ່າ ອັນທຽບຢ່າງນອກນັ້ນມັນໄມ້ອູ່ກັບເຮາ ແລະໄມ້ອູ່ກັບເຮາຍ່າງແທ້ຈິງ ໂຈຮ່າໂມຍໄປກີໄດ້ ໄພໄໝໄປກີໄດ້ ຮູ່ອເປັນອັນຕາຍອ່າງອື່ນກີໄດ້ ເຮີຍກວ່າມັນໄມ້ອູ່ກັບເຮາຍ່າງແທ້ ຈິງ; ແລະທ່ານນັ້ນຍັງໄມ່ພອ ມັນຍັງເປັນພິບຕ່ອງເຮາອູ່ບ່ອຍ ໃກ້ ຄື້ອພຸດ່າຍ ພັນເລີ່ມເຮົາ ທຳຄວາມລຳບາກຍາກເຫຼື່ນໄປຕາມ ຖ້າກັນນີ້ ບ່ອຍ ພັນ. ສ່ວນອຣີທຽບທີ່ເປັນຢ່າງໃນນັ້ນຕຽບກັນຂ້າມ ໄມ່ເປັນ ອຍ່າງນັ້ນເລີຍ ໄມ່ເຄຍເປັນພິບຂຶ້ນມາເລີຍ ໄມ່ເຄຍທຳໄໝໃຄນ້າຕາ ໄລ ແລະບາງທີ່ກີໄມ່ເຄຍທຳໄໝໃຄຮ້ວເຮາດ້ວຍ; ເພຣະວ່າກາຣ ເຮົາເຮົາຮູ່ອກາຮົວອັງໄໝນີ້ມັນກະທີ່ກະຫຼອບດ້ວຍກັນທັງນັ້ນ ສູ້ອູ່

เป็นอิสระ ว่าง ๆ เนย ๆ ไม่ได้. ดังนั้น อริยทรัพย์ที่เป็นภัยในนี้ จึงไม่ทำให้ครหัวเราะหรือร้องไห้; ให้แต่ความสนใจเย็นอย่างเดียว. นี่! เราจะต้องใช้สติปัญญาของทะลุภายนอกเข้าไปถึงภัยใน เราจึงจะได้ทรัพย์อย่างนี้มา เป็นทรัพย์ของพุทธบริษัทโดยเฉพาะ.

เรามามองดูกันในแง่ร้ายบ้างว่า คนที่มองแต่ด้านนอกนั้น เขาจะรู้จักแต่โรคภัยไข้เจ็บ หรืออันตราย แต่เพียงด้านร่างกาย หรือด้านวัตถุเท่านั้น แล้วก็จะตกอกตกใจกันใหญ่โตเป็นวักเป็นเกร นอนไม่หลับ; แต่ส่วนอันตรายโรคภัยไข้เจ็บในด้านในนั้น ไม่รู้ว่ามีอยู่ และมันร้ายกาจยิ่งกว่าด้านภายนอก; และเขาไม่รู้ว่า โรคภัยไข้เจ็บธรรมชาติสามัญด้านนอกนี้ มันมีเหตุอันแท้จริงมาจากการโรคภัยไข้เจ็บด้านวิญญาณ.

ถ้าเราเป็นโรคภัยไข้เจ็บด้านวิญญาณ คือภัยในอยู่แล้ว โรคภัยไข้เจ็บด้านนอกนี้มันจะประดังกันเข้ามา แม้ที่สุดแต่ โรคลำไส้ซึ่งเป็นปัญหา กันมากหรือแบบทุกคนนี้ หมอยังรือการค้นคว้าทางแพทย์ต้องรับรองว่า มันมีมูลมาจากความเป็นคนเจ้าวิตกังวล นานพอกสมควร แล้วก็ต้องเป็นโรคลำไส้ เพราะว่า ทุกคราวที่วิตกังวลนั้น เลือดไม่ได้มานสู่เลี้ยงลำไส้อย่างเพียงพอ แต่ไปหล่อเลี้ยงมันสมองที่บ้าคลั้ง หรือกำลังเดือดพล่าน เสียหมด เมื่อเป็นอย่างนี้ทางลำไส้ก็เกิดวิปริตขึ้นมา จะนั่นท่านจะรู้สึกได้ด้วยตนเองว่า ถ้าเสียใจมาก ๆ มันปวดห้องถึงกับกินข้าวไม่ได้ ขืนกินเข้าไปจะตาย เพราะว่าลำไส้มันไม่ยอมรับ

อาหารอย่างนี้เป็นต้น.

นี้เป็นอันว่ามันมีโรคภัยใน คือทางวิญญาณอยู่ก่อน คือความวิตกกังวล. ความวิตกกังวลนี้ก็มาจากการที่คิดผิด หรือว่ามีใจชาธิภูมิเห็นผิดในสิ่งทั้งหลายทั้งปวงในโลกนั้นเอง มันจึงได้เกิดความยึดมั่นถือมั่นชนิดที่ทำให้เกิดความวิตกกังวล มีโรคทางวิญญาณ แล้วก็เป็นโรคทางกายหรือทางฝ่ายวัตถุ.

หรือถ้าจะกล่าวให้ครอบคลุมไปหมดก็อาจจะกล่าวได้ว่า เมื่อคนเรามีสภาพวิญญาณ ทางจิตใจเสื่อมทรามแล้ว เชื่อหรือ 妄念ที่จะต้านทานโรคภัยไข้เจ็บในตัวเราจะลดน้อยลงไปทันที เพราะฉะนั้นเชื่อโรคอะไรเข้ามาเพียงนิดเดียว ก็เป็นเรื่องใหญ่โต ทำให้เจ็บป่วยได้.

ถ้าเราไม่เป็นโรคทางวิญญาณเลย จิตใจเข้มแข็งเมื่อん พากโยค พากมุนีที่อยู่ตามปานี ต่อให้เชื่อโรคเข้าไปเป็นกอบ เป็นกำกามาย มันก็ไม่เป็นอะไร มันมีความต้านทานเพียง พอก ไม่เป็นโรค และก็ไม่ต้องกินยา อย่างนี้เป็นต้น. หมาย ความว่าความเข้มแข็งและแกร่งกร้าวในทางวิญญาณนั้น เป็น มูลเหตุของการต่อต้านโรคภัยไข้เจ็บในทางร่างกายด้วย.

นี้เราควรจะมองกันให้ลึก ถึงโรคภัยไข้เจ็บด้านนอกด้านใน และมูลเหตุของมันทั้งด้านนอกและด้านในอย่างนี้ ซึ่งก็ไม่มี อะไรมอกไปจากธรรมะ อันจะเป็นยา หรือเครื่องป้องกันโรค ในทางกายในโดยสิ้นเชิง และโรคทางกายนอกก็จะกระเด็นไป ญูหายไปตั้ง ๙๙ เบอร์เซ็นต์.

ฉะนั้น จึงเห็นได้ว่าที่อยู่ตามแบบของธรรมะเป็นถ้าเช่น เป็น มุนี อะไรก็ตามนั้นแข็งกร้าว ไม่ค่อยรู้เรื่องโกรกภัยไข้เจ็บ ถ้าจะ เอาอยุยืนกันละก็ต้องเป็นอยู่ในลักษณะอย่างนี้ด้วย.

ถ้ามองดูกันในแง่ของความสุขบ้าง ก็มีเป็นคู่ ๆ อย่างเดียว กันอีก ในบาลีท่านเรียกว่า ความสุขที่ต้องอาศัยบ้านเรือน เรียกว่า “เคลสิตสุข” เป็นความสุขที่ต้องเนื่องอยู่กับบ้านกับเรือน คือ การครอบเรือน นี้เป็นความสุขด้านนอกซึ่งรู้จักกันดีมาก ส่วนความสุขที่ตรงกันข้าม หรือด้านในนั้น ท่านเรียกว่า “เนกุขุมสิตสุข” แปลว่าความสุขที่เกิดมาจากการออกไปจาก บ้านเรือน ซึ่งในที่นี้ก็หมายถึงการออกโดยจิตใจ คือจิตใจอยู่ เหนือความรู้สึก ที่จะรู้สึกว่าเรามีบ้านเรือน เพียงเท่านี้ก็พอแล้ว เพียงเท่านี้ก็เรียกว่า เนกุขุมสิตสุข อยู่แล้ว.

แม้ว่าคนแก่คนหนึ่ง คลานไปไหนไม่ไหว ต้องนอนอยู่ใน เรือน แต่ถ้ารู้ธรรมะในระดับนี้แล้ว เขาจะได้รับความสุขที่เรียก ว่า เนกุขุมลิตสุข คือความสุขที่อาศัยการออกไปจากบ้านเรือน เหมือนกัน ทั้งที่นอนอยู่ในเรือนนั้นแหละ.

เพราะว่าคำว่า “ออกไปจากบ้านเรือน” นี้ หมายถึงออก ด้วยจิตใจ มีจิตใจ อยู่เหนือโลกเป็นลูกตระ อย่างที่กล่าวมา แล้วแต่วันก่อน. เพราะฉะนั้น นอนอยู่ในเรือนนั้นเอง จะเอา ความสุขอย่างในเรือนก็ได้ จะเอาความสุขอย่างนอกเรือนก็ได้ เพราะว่าเข้าสามารถมองสิ่งทั้งปวงในด้านใน โดยอาศัยธรรมะ เป็นเครื่องมือหรือเป็นวิธีที่จะมอง.

ความสุขในบ้านเรือนเข้าเรียกว่า โลกิยสุข ความสุขเหนือบ้านเรือนเข้าเรียกว่า โลกุตตรสุข คืออาจิตใจเป็นเกณฑ์. ถ้าจิตใจอยู่ให้โลกแล้ว ต่อให้ไปอยู่ที่วัด หรือไปอยู่ในป่า มันก็มีความสุขอย่างบ้านเรือนอยู่นั้นเอง เพราะว่าคนที่อยู่วัด ก็ยังกระหายดินแดนเหมือนกับใจจะขาด อยากจะออกจากกรง เพื่อกลับไปอยู่ที่บ้าน; จะนั่งลำพังวัดหรือสถานที่มันช่วยไม่ได้ มันช่วยได้ก็ต่อเมื่อใจมันรู้จักมองในด้านใน.

เพราะฉะนั้น จะอยู่ที่ไหน มันก็สามารถจะมองโลกลึกในด้านใน และอยู่เหนือโลกเหนือบ้านเรือน. นี่! ถ้าจะดูให้ดีแล้ว ก็จะต้องรู้สึกว่า เป็นกำไรออย่างยิ่ง; เป็นกำไรออย่างยิ่งที่ได้ความสุขที่ประเสริฐ เพิ่มขึ้นมาโดยไม่ต้องลงทุนอะไรเลย อย่างที่พระพุทธเจ้าท่านตรัสของท่านไว้ว่า นิพพานนี้ให้เปล่า คือไม่เอาสถานศรี “ลทุชา มุชา นิพพุตติ ภูบุชามนา”; ประโยชน์นี้มีใจความว่า นิพพานนี้ให้เปล่าหรือว่าเป็นสิ่งที่ได้เปล่า ไม่ต้องลงทุน มันมีแต่ทิ้ง ใช้คำว่าทิ้งได้, คือโยนมันเสียให้หมดก็แล้วกัน มันก็ได้นิพพานมา.

หมายความว่ามีจิตใจอยู่สูงจนไม่ติดอยู่ในโลก โดยประการทั้งปวง. นี่! ทำอย่างนี้เท่านั้น คือโยนโลกไปเสียให้หมด มันก็ได้นิพพานมา แบบว่าไม่ต้องทำอะไรและไม่ต้องลงทุนด้วยอะไร อยู่เฉย ๆ อยู่ว่าง ๆ ให้ถูกวิธีเท่านั้นนิพพานก็ได้มา คือปรากวุญ.

และที่ร้าย ที่น่าตกใจนั้น คือว่า คนที่มองสิ่งทั้งปวงใน

ด้านนอกนั้น มันจะหลงผิดชนิดที่เห็นว่าเป็นปลา ส่วนคนที่มองโลกหรือมองสิ่งทั้งหลายในด้านในอย่างถูกต้องนั้น มันเห็นอะไร ตามที่เป็นจริงไปหมด : เห็นว่าเป็นปลาเป็นปลา เห็นอะไรก็เป็นอะไรอย่างถูกต้อง ตามที่เป็นจริง คนที่เห็นว่าเป็นปลาแล้วก็อดรับเอาไว้นี้ มันอันตรายเท่าไรก็พожะเห็นได้.

สำนวนอย่างอื่นก็ว่า “เห็นงงจักรเป็นดอกบัว” มีความหมายเหมือน ๆ กัน แต่อาจจะร้ายแรงไปกว่ากัน คือมีนิทานเล่าว่า คน ๆ หนึ่งเห็นเปรตมีกงจักรอยู่บนหัวพัดเลื่อดเดงฉานกลับเห็นเป็นดอกบัว ไปวิงวอนขอเอามาใส่หัวของตน. ที่เล่าเป็นนิทานอย่างนี้ มันเป็นเรื่องเพื่อให้จำง่าย. แต่ความหมายของเข้า เขาต้องการจะอธิบายว่าด้านนอกด้านใน บางคนที่สำคัญผิดเห็นว่าเป็นปลา เห็นงงจักรเป็นดอกบัวนี้ หมายความว่ามันเห็นผิดเกี่ยวกับอารมณ์ทั้งปวง แล้วมันตกเป็นทาสของอารมณ์ แล้วมันยิ่งกว่าติดคุกติดตะราง หรือถูกทราบในนรกไปเสียอีก.

เท่าที่ยกตัวอย่างมาเป็นคู่ ๆ ให้ท่านทั้งหลายเห็นนี้ก็พอแล้ว ขึ้นยกตัวอย่างอีกมันจะค่า เพื่อให้เห็นสิ่งที่ตรงกันข้ามว่า มันต่างกันอย่างยิ่ง; พร้อมกันนั้นก็แสดงให้เห็นว่า จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องรู้จักมองในด้านใน เพื่อให้จิตใจนี้เอารอดอยู่เหนือสิ่งทั้งปวงได้.

ที่นี่เรามามองดูกันถึงอาการที่เรากำลังเป็นผู้ผิด เป็นผู้ทำผิดเสียเองในเรื่องนี้ดูบ้าง เรามามองดูกันถึงเรื่องพระพุทธ

พระธรรม พระสัมมาสัมพุทธเจ้า นิพพาน หรือศาสนา ความงาม ความดี ความจริง ความยุติธรรม อะไรที่เหล่านี้ที่เรา ยกย่องบูชา�ราภรณากันนักนี้ ว่ากำลังเป็นอย่างไร ? กำลังอยู่ในสภาพที่ถูกต้อง หรือไม่ ?

อย่างพระพุทธ พระธรรม พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ก็ถือว่ามันเป็นหยาปากคง นิมันจ่ายเหมือนกับปอกกลั้วยใส่ปาก เพียงว่า พุทธัสดะ สรณัติ คัจจามิ ธรรมัติ สรณัติ คัจจามิ สังขัติ สรณัติ คัจจามิ เสร็จแล้วก็มีพระพุทธ พระธรรม พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ใจว่า มันง่าย. แต่ที่จริงนั้นมันเป็นเรื่องเปลือกยิ่งกว่าเปลือก ยิ่งกว่าเปลือกหลายเท่าที่เดียว เพราะนั้นไม่ใช่พระพุทธ พระธรรม พระสัมมาสัมพุทธเจ้า นั้นเป็นเปลือก.

**การเห็นหรือถึง พระพุทธเจ้า** ถ้าเขามองด้านนอกเขา ก็จะเห็นถึงขนาดว่าเห็นพระพุทธเจ้า เป็นพระพุทธเจ้า หรือแม้แต่จะเห็นบุคคลที่เดินได้ เดินโปรดสัตว์อยู่ในอินเดียเมื่อสองพันกว่าปีมาแล้ว ว่าเป็นพระพุทธเจ้า นี้ก็ยังไม่ถูก พระพุทธเจ้า ท่านห้ามขาดไม่ให้เข้าไปถึงอย่างนั้น โดยตรัสว่า “เห็นธรรมะ คือเห็นตถาคต เห็นตถาคตคือเห็นธรรมะ” ไม่ใช่เห็นร่างกายที่เดินไปเดินมาอยู่นั้น.

เพราะฉะนั้นคนที่แม้จะเกิดในเมืองพระพุทธเจ้า เกิดในนครกบลพัสดุ มีเยอะแยะมากมายที่ไม่เห็นพระพุทธเจ้าที่แท้จริง เห็นแต่เปลือกของพระพุทธเจ้า แล้วก็ไม่รู้จักราชพุทธเจ้า จึงมีคนที่ตั้งหน้าเป็นศัตรู เป็นปฏิปักษ์ล้างเผาอยู่

จำนวนหนึ่งมากมายเหมือนกัน.

นี่คือโทษของการที่ไม่มองให้ถูกต้อง หรือ เพราะไม่อาจจะมองอย่างถูกต้อง; อย่างนี้พวกรากมีอยู่มาก; แต่ว่าเราจะยกไปให้เป็นเรื่องของพวกรเด็ก ๆ หรือคนที่ยังด้อยการศึกษา. ที่นี่สำหรับนิสิตของมหาวิทยาลัยนี้จะอยู่ในระดับไหน เป็นเรื่องที่ไปคิดเอาเองก็แล้วกัน.

เราจะมองพระพุทธเจ้าที่พระพุทธรูป; หรือจะมองพระพุทธเจ้าที่รูปกาภัย ที่เดินไปเดินมาอยู่ในอินเดียครั้งกระโน้น; หรือว่าจะมองพระพุทธเจ้าที่ภาวะแห่งความว่าง จากตัวกู ของกู เป็นความสะอาด สว่าง สงบ ถึงที่สุด ที่มีประจำอยู่ในจิตใจของพระพุทธเจ้าที่เรียกว่า ธรรมะ ในประโยคที่ตรัสว่า “เห็นธรรมะ คือเห็นตถาคต เห็นตถาคตคือเห็นธรรมะ”

การถึงพระธรรม, เกี่ยวกับพระธรรม ถ้ามองด้านใน ก็ถึงองค์พระธรรมได้อย่างน่าชื่นอกรื่นใจ แต่ถ้ามองด้านนอก ก็ติดอยู่ที่เล่มหนังสือใบลานพระไตรปิฎกบ้าง ติดอยู่ที่เสียง ที่ถือกันว่าเป็นเสียงธรรมะ เสียงแสดงธรรมของพระเทคโนโลยีบ้าง แล้วติดอยู่ที่พธอริตองทางศาสนา หรือปฏิบัติธรรมเป็นท่านเป็นทาง เม้แต่ทำวิปัสสนาก็มีท่าทางอย่างนี้เป็นต้น มันก็ไปติดอยู่ที่ท่านทางนั้นหมด ไม่ถึงธรรมะ. นี่ ! เรากำลังถึงพระธรรมกันในลักษณะไหน ? สิ่งที่เป็นหัวใจของพระธรรมหรือพระธรรมที่แท้จริง ก็คือภาวะที่ว่าจากตัวกู ของกู มีความสะอาด สว่าง สงบ อย่างยิ่ง คืออย่างที่มีอยู่ในหัวใจของพระพุทธเจ้าอย่างเดียว

ກັນນັ້ນເອງ.

ກາຣົງພຣະສ໽ໍ່ ຄໍາມອງດ້ານນອກ ກົກົມບຸຄຄລ ລູກຄນນັ້ນ ພລານຄນນີ້ ບວຊວດນັ້ນ ບວຊວດນີ້ ເປັນນັ້ນເປັນນີ້ໄປແລຍ ຄໍາມາກໄປກວ່ານັ້ນ ເທັນແຕ່ຜ້າເໜືອງ ທ່ານເຮົາກວ່າພຣະສ໽ໍ່ໄປແລ້ວ ອື່ນ ຂໍ້າຍຜ້າເໜືອງກົກສມມຕີເປັນພຣະສ໽ໍ່ໄປແລ້ວກົມ. ອູ່ຢ່າງນີ້ມັນເປັນເປີລືອກ. ແຕ່ວ່າກາຣໄປໜົງເປີລືອກຍ່າງນີ້ມີອຸ່ມາກທີ່ສຸດ : ເຊັ່ນໄປ ຕັ້ງຂ້ອງຈົງເກີຍຈົກໃຈ ນັກບວຊ ບາງອອງຄົບງາງຈູປັນ ແລ້ວກົກພາລາຫາເຮືອງ ຈ່າຍພຣະສ໽ໍ່ເປັນອຍ່າງນີ້ໄປທັງໝາດອຍ່າງນີ້ມັນເປັນຄວາມເຂົາ ແລະເປັນກາຣຕູ່ພຣະສ໽ໍ່ອຍ່າງຍິ່ງ. ເພຣະວ່າພຣະສ໽ໍ່ໄມ້ໄດ້ອຸ່ມທີ່ຈົວເໜືອງ ທ່ານເອຸ່ມທີ່ຄົນບວຊ ພຣະສ໽ໍ່ທີ່ແທ້ຈົງ ອື່ນ ອຣມະ ທ້ອງກາວະແໜ່ງຄວາມວ່າງຈາກຕົວກູ ຂອງກູ ເບາບາງຈາກຕົວກູ ຂອງກູ ສະອາດ ສວ່າງ ສົງບ ອຸ່ມເຕີມທີ່ທ້ອງຕາມສ່ວນ ນັ້ນຄົວເປັນອຣມະອຍ່າງ ເດີຍກັນກັບທີ່ເປັນຫຼາຈີຂອງພຣະອຣມ ທ້ອງອຣມະອຍ່າງທີ່ມີອຸ່ມໃນ ມັກໃຈຂອງພຣະພຸທ່ອເຈົ້າ.

ເພຣະລະນັ້ນ ດັນທີ່ມອງທະລຸ້ອທີ່ເທົ່າຈົງຄົງທີ່ສຸດແລ້ວເຂົ້າວ່າ ໄມມີພຣະພຸທ່ອ ພຣະອຣມ ພຣະສ໽ໍ່ ແຕ່ມີສິ່ງເດີຍວເຫັນນັ້ນ ອື່ນ ຄົວເປັນສິ່ງ ທ່ານເດີຍກັນເລີຍ; ເປີລືອກຂ້າງນອກອາຈຈະເປັນສາມອຍ່າງ ກົດໄດ້ ແຕ່ເນື້ອໃນເມືອນກັນ ເຄາເປີລືອກອອກ ມັກເຫຼືອແຕ່ຂອງ ສິ່ງເດີຍວ ອື່ນກາວະທີ່ວ່າງຈາກຕົວກູ ເປັນອຣມະທີ່ເປັນຄວາມສະອາດ ສວ່າງ ສົງບ ອຸ່ມໃນຕົວມັນເອງໂດຍໄມ່ຕ້ອງເກີຍວ່າຂອງກັບອະໄຮ ນີ້ເຮົາກວ່າ “ຄວາມວ່າງ”. ແມ່ນໃນບາລືກມີກລ່າວວ່າ “ຄ້າກລ່າວໄດ້ວັດຖຸກົກເປັນສາມ; ຄ້າກລ່າວໄດ້ປຽມຕົກ ອື່ນ ເນື້ອຄວາມອຍ່າງຍິ່ງ ໄຈຄວາມອຍ່າງ

ยิ่งก็มีเพียงอย่างเดียว” อย่างนี้เป็นต้น.

**เรื่องนรก สวรรค์ คนมองทางวัตถุ กับสนใจเรื่องนรกรอย่างที่เขียนไว้ตามผนังโบสถ์ เป็นเรื่องนรก ทำทรมานอย่างนั้นอย่างนี้ ที่แท้ก็เป็นวิธีลงโทษคนทำผิดในสมัยคริสต์พุทธกาล ที่มีอยู่ประมาณ ๓๐ วิธีนั้นเอง. ไปอ่านประวัติศาสตร์ดูอย่างน้อยในสมัยพระเจ้าอโศกนี้ ก็ยังมีการทำทรมานลงโทษนักโทษในลักษณะอย่างนี้. คือเข้าເเอกสารที่น่ากลัวที่สุดในการลงโทษนี้ มาคาดภาพเป็นนรก ก็เป็นนรกข้างนอก. บางคนก็คลาดถึงกับว่า คุกตะรางอย่างธรรมดานี้ก็คือนรก อย่างนี้ก็ยังเรียกว่า “นรกด้านนอก. มันไม่แพ้หัวใจมากเมื่อนรกด้านใน.**

นรกด้านใน คือ ความโง่ ความโลภ ความโกรธ ความหลง ความรัก ความเกลียด ความกลัว ความวิตกกังวล นั่นคือนรก ที่น่ากลัวว่า และเป็นราหที่ป้องกันยากที่สุด. นรกรอย่างที่เขียนตามผนังโบสถ์นั้น เรากล้าท้าเลย ว่าทำอย่างไรเราก็ไม่ตกแน่ ! แต่ถึงที่นรกจริงอย่างที่ว่านี้ใครบ้างกล้าท้า ?

แต่ถ้ามองดูเข้าไปในด้านในแล้ว จะว้าสีกาว่า “นรก” มันกำลังเผาอยู่โดยไม่แสดงอาการเผา, มันกำลังผูกอยู่โดยไม่แสดงอาการผูก, มันล้มมันมัดอยู่โดยไม่แสดงอาการมัด; นี่ ! คือนรกที่แท้จริง ที่เห็นได้ในเมื่อมองในด้านใน. เมื่อเห็นอย่างนี้แล้ว ก็จะเข้มข้นกุลีกุจohaที่พึง แล้วก็หาพบได้ง่าย และปฏิบัติได้โดยง่าย. ถ้าเราไปมัวหลงนรกข้างนอกอยู่แล้วก็จะไล่掉อยู่เรื่อยไป.

ສວරົគົງເໜືອນກັນ : ສວರົគົງທີ່ແທ້ຈົງ ມັນຄວາມເປັນຄວາມພອໃຈຮູ້ຈັກສ້າງຄວາມພອໃຈໃນສິ່ງຕ່າງໆ ທີ່ເຮົາໄດ້ມາ ທີ່ເຮົາມີອູ້ໂດຍຂອບຮຽມ ພ້ອມໂດຍຮຽມ. ເມື່ອມີຄວາມພອໃຈໃນສິ່ງທີ່ມີອູ້ ແລ້ວມັນກີ່ເປັນສວරົគົງ.

ສ່ວນສວරົគົງຍ່າງທີ່ເຂົ້ານໄວ້ຕາມຜັນປົບສົດົງເໜືອນກັນອີກນັ້ນແລະ ເປັນເຮືອງມັນມາໃນທາງຮູປ ເສີ່ຍ ກລິ່ນ ຮສ ສົມຜັສ ປຶ້ງເປັນທາສຂອງອາຮມນົ່ວຍ່າງເຕັມທີ່. ພວກເຫວາດເກິ່ງກວ່າພວກມຸ່າງຍົກ ພວກຄົນຮໍາຮາຍກົກທຳໄດ້ມາກກວ່າຄົນຍາກຈຸນ. ອ່າງນີ້ເຂົາກົດວ່າມັນເປັນສວරົគົງ ເພວະເຂົາມີປົ້ນຄູາເພື່ອງທ່ານັ້ນ ແຕ່ມັນເປັນສວරົគົງທີ່ເພົາລຸນ ເປັນຄວາມສຸກຊັນດີທີ່ “ກ” ສະກຸດ ເຊັ່ນ ຕົ້ມສຸກ ເພົສຸກ ຈີ່ສຸກ ປຶ້ງສຸກ ທຳນອນນີ້ ມັນໄມ້ໃຊ້ເຮືອງຂອງຄວາມສົງບັຍືນ. ຂະນັ້ນຄວາມສັນໂດຍ ດື່ອ ຮູ້ຈັກພອໃຈຢືນດີ ໃນສິ່ງທີ່ມີອູ້ ໄດ້ອູ້ນີ້ ທຳໄໝ້ມີຄວາມຮູ້ສັກເປັນທົວພົວຍ່າງຍິ່ງ ເປັນສວරົគົງຍ່າງຍິ່ງໜີ້ນຳມາ.

ຕ້າໄຄຣໄມ້ຮູ້ຈັກພອໃຈໃນສິ່ງທີ່ໄດ້ມາຮືອມີອູ້ແລ້ວ ດັນນັ້ນເໜືອນກັບຕົກນຽກທັງເປົ້າ ເປັນຄົນຍາກຈຸນອູ້ຕົດລອດກາລແມ້ເຂາຈະເປັນເສຮ່ຽງມີເງິນໃນອນາຄາຣ ນັບເປັນລ້ານຮືອຮ້ອຍລ້ານ ພັນລ້ານ ແຕ່ເຂົາກົດເປັນຄົນຈຸນຍ່າງຍິ່ງ ເພວະວ່າມີແຕ່ຄວາມກະຮ່າຍ ຄອແໜ້ງອູ້ເສມອ ອຍາກອູ້ເສມອ. ເພວະ ຂະນັ້ນພວກເຮົາຈະໄປໜາສວරົគົງດ້ວຍຄວາມສຳຄັນຜິດນັ້ນໄມ້ໄດ້ຈະຕ້ອງຫາສວරົគົງດ້ວຍຄວາມເຂົ້າໃຈຖຸກ ຮົ້ວ່ອສຳຄັນຜູກດ້ວຍເໜືອນກັນ.

ທີ່ນີ້ມາດຶງຄໍາວ່າ “ນີພພານ” ເຮົາໄດ້ຢືນຄົນແກ່ ຊ ພຸດວ່າຕາຍ

แล้วขอให้ไปเกิดในเมืองแก้ว อุมตุนคร : เมืองแก้วกล่าวคือ พระนิพพาน มีปราการเจ็ดชั้นอะไรทำงานองนี้ เพราะมีโครงสร้าง เข้าอย่างนั้น ว่าเป็นนคร เป็นเมืองอยู่ที่นั่นที่นี่ บางทีก็เอาไป ปักกันกับสุขาวดีของฝ่ายอินดู หรือฝ่ายมหายาน อย่างนี้เป็น นิพพาน.

บางคนก็เข้าใจไปว่า นิพพานก็คือสวรรค์นั้นเอง แต่ว่าคุณ ด้วยสิบ คุณด้วยร้อย คุณด้วยพัน คุณให้มาก ๆ เข้าไปก็แล้ว กัน; สวรรคนี้คุณกำลังสิบ กำลังร้อย กำลังพัน แล้วก็คือ นิพพานอย่างนี้ก็มี.

นี่คือพวกวัดถุนิยมที่มัวเมานามคุณ ไปເเอกสารະหมาย ของนิพพานเป็นอย่างเดียวกับสวรรค์ นั้นแหล่โลหะของการที่ มองสวรรค์ด้านนอก ในฐานะที่เป็น objective อยู่เรื่อยไป. ที่นี่ ทางที่ถูกต้อง ลิ่งที่เรียกวานิพพานนั้นก็คือ ความส่วน สะอาด สะอาด สงบที่สุด เพราะไม่มีความรู้สึกที่เป็นกิเลส หรือเป็นความ ทุกข์ อย่างที่กล่าวมาแล้ว.

ใกล้เข้ามาถึงสิ่งที่เรามักจะเข้าใจผิดอยู่มาก ก็คือคำว่า ศาสนา; จะเป็นพุทธศาสนา หรือศาสนาไนน์กิตาม คำว่า ศาสนานั้น คนแก่ ๆ ก็หมายถึงวัดถุที่วัด ที่ต้นโพธิ ที่พระเจดีย์ คือ หมายถึงสถานที่ เป็นที่นั่น ที่นี่ สถานที่ทางศาสนาตรงนั้น ตรงนี้เป็นศาสนา หรือพิธีริตองต่าง ๆ ที่เข้าทำทางศาสนานั้น เป็นศาสนา แล้วก็เป็นศาสนาตามแบบ เป็นชนิ เป็นก่อน เป็นวัดถุไปหมด ไม่เป็นศาสนาที่แท้จริงอย่างของพระพุทธเจ้า.

คำว่า “ศาสนา” ของพระพุทธเจ้ามัน ท่านเลิศถึงสิ่ง ๓ สิ่ง คือความรู้อย่างหนึ่ง, และการปฏิบัติตามความรู้นั้นอย่างหนึ่ง, และการได้ผลเป็นความสะอาด สรวจ สงบขึ้นมาหนึ่นอีกอย่างหนึ่ง, รวมกันสามอย่างนี้ เรียกว่าศาสนา. เรียกเป็นบาลีก็ว่า : เป็นปริยัติธรรม, ปฏิบัติธรรม, ปฏิเวชธรรม สามอย่างนี้รวมกันเรียกว่าพระศาสนา. เพราะฉะนั้นท่านทั้งหลายจะต้องเข้าถึงศาสนาอย่างนี้ และมีศาสนาอย่างนี้ เพื่อความรู้ก็ตาม เพื่อปฏิบัติก็ตาม เพื่อเข้าเป็นที่พึ่งก็ตาม ต้องมีศาสนาอย่างนี้ นี้เป็นคำกล่าวที่กว้างที่สุด และใช้ได้แก่ศาสนาทั้งปวง.

ที่นี้เรามาถึงเรื่องเบ็ดเตล็ด เป็นคำเบ็ดเตล็ด แต่ว่าสำคัญมาก เป็นสิ่งที่สำคัญแกร่งนุชย์เรามาก เป็นมูลเหตุแห่งความทุกข์ และความสุขที่เดียว เช่นว่าความดี ความงาม ความจริง ความยุติธรรมเหล่านี้ ลงคิดดูว่าอะไรเป็นความงาม ความดี ความจริง ความยุติธรรม.

**ความงาม ทางฝ่ายวัตถุ** นั้น คงจะเข้าใจกันได้มาก ว่า ความงามทางฝ่ายวัตถุก็คือรูปงาม; บางคนเอกสารความงามของร่างกายเป็นอาชีพก็มี จึงได้นำหลังให้กันในความงามมากถึงอย่างนั้นทั้ง ๒ ฝ่าย คือทั้งฝ่ายที่เป็นเจ้าของความงาม และผู้ที่จะมาซื้อหาความงามจากบุคคลนั้น อันนี้ก็คือความงามที่วัตถุที่ร่างกาย หรือที่เนื้อหนัง.

ที่นี้ ความงาม เพราะว่าเขาร่วม บางคนก็เอกสารความงามที่ร่วม เพราะมีทรัพย์มาก อย่างนี้ก็มี. ที่นี้บางคนก็วัดความ

งานที่มีวิชาความรู้สูง; งานอย่างนี้ก็มี.

อย่างที่เข้าจะเลือกคู่ครองอย่างนี้ จะต้องนึกถึงรูป นึกถึงทรัพย์ นึกถึงวิทยฐานะอะไรทำนองนี้ แต่ว่าความงามเหล่านี้ มันเป็นเรื่องวัตถุ และมองกันในด้านนอก หรือภายนอกเท่านั้น.

ส่วน ความงามที่แท้จริงนั้น เป็นเรื่องทางภายในด้านจิตใจ คือ ความงามของธรรมะที่มีอยู่ในบุคคลนั้น คือเขางาม ด้วยอำนาจของธรรมะที่มีอยู่ที่เนื้อที่ตัว ที่กาย ที่วาจา ที่ใจของเข้า ไม่คำนึงถึงรูป หรือทรัพย์สมบัติ หรือวิทยฐานะเลย; ถ้ามันมีหมด มันก็ยังคงทั้งข้างนอกข้างใน. แต่ถ้าจะต้องเลือกเอาอย่างเดียวแล้ว จะเลือกเอาอย่างไหน? ไปคิดดูกันเอง.

เรื่องของความดี พากวัตถุนิยมก็ต้องเอาว่า “ได้” นั้นแหล่ดี ได้มาเป็นของกู เป็นตัวกูแล้ว นั้นแหล่ดี; อย่างอื่นไม่ดี. นี่! ขอให้ดูไปเกิด ดูที่เราเอง ดูที่คนอื่น ดูที่คนทั้งเมือง ว่าเขากำลังเอาอะไรเป็นความดี; เขากำลังเอาสิ่งที่ได้หรือการได้นั้นเป็นความดีหรือเปล่า? บางคนก็เอาตามที่โลกเขานิยมกันว่าดีก็แล้วกัน เพราะเขาว่าดีกันทั้งบ้านทั้งเมืองแล้ว เราจะไปไม่ดีอยู่คนเดียวอย่างไรได้; อย่างนี้ก็มี.

แต่พระพุทธเจ้าท่านไม่ว่าอย่างนั้น คนทั้งเมืองจะว่าอย่างไร ฉันไม่รู้; ถ้าดีมันต้องดีจริง และดีจริงอย่างยิ่ง ก็ต้องที่มันไม่เครื่องของ มันไม่ร่ำร้อน มันไม่ทุกข์ร้อน มันไม่โง่เขลา, มันต้องดีอยู่ที่ความ สะอาด สวยงาม สงบ ด้วยเหมือนกัน.

บางคนเป็นเอกสารกว่าตนอีก คือ โลกนิยมนั้นมันยังเป็น

ສມຍ ។ ອີກດ້ວຍໜ້າໄປ ອຍ່າງແບບເສື້ອຫວີອະໄຣຍ່າງນີ້ມັນຍັງເປັນ  
ສມຍ ។ ຂໍ້ເວລາໄມ່ກ່າວເດືອນ. ທີ່ນີ້ຄວາມດີອຍ່າງອື່ນກົມໝືອນກັນ  
ທີ່ໂລກເຂານິຍມແລ້ວ ຍັງເປັນສມຍ ។ ເປັນເພາະຄືນເພາະແໜ່ງໄປ  
ກົມ. ບາງຄຣາວເຂານິຍມວ່າ ນັ້ນນີ້ເປັນດີ ພອດຶງຄຣາວອື່ນເຂາ  
ໄມ່ນິຍມເສີຍແລ້ວ. ນີ້ເປັນຄວາມດີອຍ່າງຫລອກລວງ ອຍ່າງມາຍາ  
ຕາມປະສາຂອງໂລກ. ສ່ວນຄວາມດີທີ່ແທ້ຈົງທີ່ມີນຸ່ຫຍໍຍຄວາມຈະໄດ້ໃຫ້  
ທັນໃນชาຕິນີ້ນັ້ນ ໄມມີອະໄຈະຍິ່ງໄປກວ່າ ຄວາມສົງບເຢັນໜີດທີ່ຫາ  
ຈາກທາງອື່ນໄມ່ໄດ້ ນອກຈາກຈະຫາຈາກຮຽມຮ່ອຍ່າງເດືອນ ຈຶ່ງຈະ  
ເຮີຍກວ່າເປັນຄວາມດີ.

**ດ້າພູດຄື່ງ ຄວາມຈົງ** ດັນມັນມືຕາ ມີຫຼຸ ມີຈຸກ ມີລື້ນ ມີກາຍ  
ເປັນເຄື່ອງສັນຜັສ ເພຣະະນັ້ນມັນກົງຈົງເທົ່າທີ່ເຂົາສັນຜັສໄດ້ດ້ວຍຕາ  
ຫຼຸ ຈຸກ ລື້ນ ກາຍຂອງເຂາເອງ ຄື່ອເທົ່າທີ່ເຂົາພິສູຈນີໄດ້ ທດລອງໄດ້  
ທາງວັດຖຸ; ເພຣະະນັ້ນສິ່ງທີ່ເຮີຍກວ່າຄວາມຈົງຂອງໜ້າໂລກທີ່  
ໄມ່ເກີ່ວກັບຮຽມຮ່ອນັ້ນ ມັນກົງຄື່ອເທົ່າທີ່ເຂົາເຫັນຫວີ້ອເຂົາຮູ້ສຶກ ຫວີ້  
ເຂາເຂື່ອວ່າມັນຈົງ. ເພຣະະນັ້ນມັນຈຶ່ງຖຸກຫລອກດ້ວຍອາຮົມນີ້ ຫວີ້  
ແມ້ແຕ່ຖຸກຫລອກດ້ວຍເຫດຸຜລ ທີ່ມັນເປັນແປ່ງໄດ້ ເປັນຄວາມຈົງ  
ໃນຂະນະນີ້ ແລະໄມ່ເປັນຄວາມຈົງໃນອີກຂະນະນີ້.

ແມ້ແຕ່ກວົງວິທາສາສຕ່ຽນຂອງນັກວິທາສາສຕ່ຽນນີ້ ຜູ້ສຶກຫາກີ້  
ຮູ້ໄດ້ວ່າ ມັນເປັນອຸ່ນຍຸ່ນບ່ອຍ ។ ຄວັງໜີ່ສົມມຸດືວ່າ ຈົງຍ່າງຍິ່ງ  
ກວົງວິທາສາສຕ່ຽນນີ້ ແລ້ວຕ່ອມາກີໄມ່ຈົງແລ້ວ. ນີ້ເພຣະວ່າມັນ  
ຈົງເທົ່າທີ່ເຂົາຮູ້ສຶກໄດ້ດ້ວຍຕ້ວເຂາເພາະຂະນະນັ້ນເວລານັ້ນ ດ້ວຍເຫດຸ  
ຜລຍ່າງນັ້ນ ດ້ວຍກາຣິສູຈນີທົດລອງຍ່າງນັ້ນເທົ່ານັ້ນ. ອຍ່າງນີ້

ยังไม่ใช่ธรรมะเลย เป็นความจริงอย่างโลก ๆ ทางภายนอก.

ความจริงที่แท้จริงมันต้องจริงชนิดที่ไม่เปลี่ยนแปลง ถ้าทุกข์ก็ต้องทุกข์จริง ถ้าไม่ทุกข์ก็ต้องไม่ทุกข์จริง ถ้าเป็นเหตุให้เกิดทุกข์ ก็ต้องให้เกิดทุกข์จริง ๆ ไม่หลอกใคร; และถ้าดับทุกข์ได้ก็ต้องดับทุกข์ได้จริง ๆ แล้วก็ไม่หลอกใคร นี่! จึงจะเรียกว่าความจริงที่ประเสริฐของพระพุทธเจ้า หรือของพระอริยเจ้า. ขอให้เรามองความจริงหรือสิ่งที่จริงกันในลักษณะเช่นนี้.

ความมุ่งหมายของการศึกษาทั่วไป ทั้งหมดทั้งสิ้นก็เพื่อเข้าถึงความจริง; ความมุ่งหมายของปรัชญาทั้งหมดทั้งสิ้น ก็มุ่งหมายเพื่อจะเข้าถึงความจริง; แต่ที่นี่การศึกษาหรือปรัชญา แขนงนั้น ๆ หรือสิ่งนั้นมันไม่สมบูรณ์ มันครึ่ง ๆ กลาง ๆ แล้วมันถึงกับเป็น ๆ เปื่อย ๆ ก็มี นี่! แล้วมันจะจริงหรือเข้าถึงความจริงได้อย่างไร.

ที่นี่เราເອງที่สำคัญที่สุดมาเป็นตัวເວັ້ງ ເຊິ່ງເວັ້ງความทุกข์ ແລະ ເວັ້ງดับทุกข์ ເຮັດນາຫາความจริงຂອງເວັ້ງນີ້ໃຫ້ພບນີ້ມີຈິງຈະພບຂອງຈົງ ແລະ ເປັນສິ່ງທີ່ມີປະໂຍໜີທີ່ສຸດ ດີກື່ສຸດ ປະເສີຣູທີ່ສຸດ. ສ່ວນຂອງຈົງທີ່ໄມ່ມີປະໂຍໜີຫຼືວ່າເພຣະໄມ່ອາຈຈະເຄົາມາຮັບໃໝ່ເປັນປະໂຍໜີອະໄໄດ້ນັ້ນ ກົມືອຢູ່ເຍອະແຍະ.

ເພຣະຈະນັ້ນພຣະພຸຖທີ່ເຈົ້າທ່ານຈິງສອນວ່າ ຈັນບອກແກກຳນີ້ອີເດີຍເທົ່ານັ້ນ ທີ່ໄມ່ບອກອີເຍເຍອະແຍະ. ທີ່ຈຳເປັນຈະຕ້ອງບອກກັນນີ້ ກຳນີ້ເດີຍວ່າ ຜົ່ງກລ່າວໃຫ້ພັງແລ້ວແຕ່ວັນແຮກວ່າຈົງແທ້ດ້ວຍ ແລ້ວກີ

กำมีเดียวเท่านั้น แล้วก็มีประโยชน์ทั้งหมดทั้งสิ้น.

คำสุดท้ายที่จะพูด “ความยุติธรรม” หรือความเป็นธรรมในโลกนี้อำนาจอาจจะเป็นยุติธรรม หรือเป็นธรรมขึ้นมาเมื่อไร ก็ได้, หรือว่าตัวประโยชน์นั้นแหละ อาจจะเป็นความยุติธรรมขึ้นมาเมื่อไรก็ได้, หรือว่าตัววัตถุพยานเท่าที่เข้าจะหมายได้เท่านั้นที่จะให้เป็นเหตุผลแก่ความยุติธรรม. ที่นี่ถ้าพยานมันเท็จ หรือ มันไม่อาจจะรู้ได้ว่าพยานเท็จแล้ว ความยุติธรรมนั้นมันก็หลอก ทั้งที่ไม่รู้.

เพราะฉะนั้นความยุติธรรมที่แท้จริงนั้นจึงหาไม่ได้ ถ้าไม่ เกี่ยวกับธรรมะ; ถ้ามันเป็นเรื่องโลกแล้วมันก็เป็นความยุติธรรมไปตามแบบของโลก ความยุติธรรมอย่างโลก ๆ เป็นเรื่อง ด้านนอกเสมอไป; แต่ถ้าธรรมะแล้วมันไม่เข้าใครออกใคร เด็ดขาดโดยประการทั้งปวง. เช่นกูแห่งกรรมก็ได้ กูแห่งความไม่เที่ยง เป็นทุกๆ เป็นอนัตตา ก็ได้ เรื่องทุกๆ เรื่องเหตุให้เกิด ทุกๆ ความดับทุกๆ ทางให้ถึงความดับทุกๆ ก็ได้ เหล่านี้มันเป็น สิ่งที่เด็ดขาดและยุติธรรมอย่างยิ่ง ไม่เห็นแก่น้ำใคร ไม่มีผู้ได้ สิทธิพิเศษหรืออะไรทำนองนั้น มันเป็นธรรมชาติที่มีอำนาจ เด็ดขาดatyat,

ขอให้เรารู้จักมองเอกความยุติธรรม ชนิดที่อาจจะเป็นที่พึง แก่เราได้นั้นแหลมมาเป็นที่พึงแก่เรา. อย่าได้มัวลุ่มหลง คือไป รัก หรือไปกรธความยุติธรรมที่ลุ่ม ๆ ตอน ๆ ของโลก เพราะ ว่าความยุติธรรมของโลกแล้ว มันจะต้องเป็นอย่างนั้น.

บางคราวเราจะไม่เห็นด้วย บางคราวเราจะคัดค้าน บางคราวเราจะไปดีใจด้วย บางคราวเราก็จะต้องร้องให้ เพราะความยุติธรรมนั้น อย่างนี้ไม่ไหว; เราไม่ยอมร้องให้ ไม่ยอมดีใจไม่ยอมตื่นเต้น ไปตามเรื่องของโลก คงยึดหลักธรรมะ เป็นหลักที่ให้ความเป็นธรรมตึกกว่า แล้วเราจะหัวเราะข้างใน ไม่ใช่หัวเราะข้างนอก คือจะยิ่มอยู่ภายนอกได้เสมอไป นั่นแหละคือไม่ทุกข์.

ที่นี่อยากรู้ว่าอีกสักนิดหนึ่งถึง เรื่องเครื่องราง เครื่องรางข้างนอก เครื่องรางข้างในอีกนั่นเอง : เครื่องรางข้างนอกก็hexen ไว้ที่คอ bång ผูกไว้ที่หน้าผาก bång ที่สะเอว bång แล้วแต่จะมีกันมากมายจนไม่ต้องอธิบาย แต่มันคุ้มอะไรได้บ้าง ?

เราไปดูที่ศพของคนถูกฆ่าที่hexen เครื่องรางอย่างนี้ก็ได้หรือคนที่ยังเป็น ๆ อยู่นี่ มันทุกชิ้นยิ่งกว่าถูกไฟเผาเดียวกับมันกลัดกล้มร้อนรุ่มมากขึ้น ก็เอามาเครื่องรางมาhexen มากขึ้น วนน้ำมนต์มากขึ้น ทำอะไรมากขึ้น มันก็ยิ่งร้อนมากขึ้นไปกว่านั้นอีก และมันยิ่งโน้มก้าวเดินอีก พร้อมกันไปในตัว. นี่ ! านิสงส์ของเครื่องรางข้างนอกอย่างด้านนอก.

ที่นี่ านิสงส์ของเครื่องรางอย่างด้านใน ของพระพุทธเจ้า นั้น ตรงกันข้าม ถ้าใครมีมาhexen ไว้เป็นสงบที่เง็น สะอาด สว่าง สงบที่มากทันที; แต่ถ้าถึงที่สุด คือเครื่องราชชั้นสูงแล้ว ว่างไปเลย ไม่มีอะไรมาแฝงพาน ให้ร้ายขันได้แม้แต่สักเส้นเดียว นี่เครื่องราชของพระพุทธเจ้าเป็นอย่างนี้.

ทั้งหมดเท่าที่กล่าวมานี้ ล้วนแต่เป็นลักษณะของการของ การที่จะทำความเข้าใจกัน ในการที่จะมองด้านนอกหรือจะมอง ด้านใน ? มองอย่างไร ? และอันไหนมีความจำเป็นกว่า ? และเมื่อภักดีต่อพระธรรม หรือต่อพระศาสนา หรือต่อพระ พุทธเจ้าแล้ว มันไม่มีทางอื่น นอกจากรับหัดมองด้านในกันเสีย เท่านั้น; และโดยเฉพาะอย่างยิ่งก็จะต้องเอาความดับทุกข์ใน ด้านใน ความดับทุกข์ที่จะดับทุกข์ได้จริง ต้องเป็นเรื่องของ ความดับทุกข์ที่เป็นด้านใน และดับทุกข์ภายใน. เพราะฉะนั้น จึงไม่ใช่วัตถุศักดิ์สิทธิ์ ไม่ใช่พิธีริตองศักดิ์สิทธิ์ ไม่ใช่อำนาจ ศักดิ์สิทธิ์ บุคคลศักดิ์สิทธิ์ หรืออะไรทำนองนั้น แต่ว่าต้องเป็น ธรรมะอันศักดิ์สิทธิ์.

ธรรมะที่แท้จริงเป็นสัจธรรม เราไม่ต้องพูดถึงศักดิ์สิทธิ์ หรอก เพราะมันยิ่งกว่าศักดิ์สิทธิ์ คำว่าศักดิ์สิทธินี้มีค่านิดเดียว ไปทันที หรือน้อยไปทันทีในเมื่อเขาเข้าไปเทียบกับคำว่าธรรมะ เพราะว่าธรรมะนี้มันยิ่งกว่าศักดิ์สิทธิ์.

เพราะฉะนั้นเลิกวัตถุศักดิ์สิทธิ์ พิธีศักดิ์สิทธิ์ บุคคล ศักดิ์สิทธิ์ สิ่งศักดิ์สิทธิ์ อะไรอย่างนั้นกันเสียบ้างก็ได้ เพราะ ว่าถ้าไปมัวศักดิ์สิทธิ์อยู่แต่ที่นั่นแล้ว จะไม่พบสิ่งศักดิ์สิทธิ์ แท้จริง คือธรรมะ. เราจะไปมัวหวังพึงหรืออนใจไว้ใจ อยู่ แต่กับสิ่งศักดิ์สิทธิ์อย่างนอก ๆ เปลือก ๆ นี้ มันจึงเลยเข้าไม่ถึง เนื้อใน กินเปลือกมังคุดไปเรื่อย ไม่ได้กินเนื้อมังคุด : คือไม่ได้ รับผลที่น่าชื่นใจ ทั้งที่มันมีอยู่ในโลก และทั้งที่ธรรมชาติกสร้าง

มาสำหรับเรา และสร้างเรามาสำหรับให้มีความสามารถเพียงพอที่จะเข้าถึงสิ่งเหล่านี้ทั้งหมดทั้งสิ้น.

นี่คือประโยชน์หรืออานิสงส์ของการที่เราจะมองในด้านในให้เข้าถึง essence ที่แท้ หรือเข้าถึง essence ที่หาก คือความว่างได้ มันก็ยิ่งดี; เรียกว่าเป็นการมองในด้านใน เข้าถึงใจความหรือศูนย์กลางของสิ่งทั้งปวง; และในที่สุดก็จะถึงความเป็นอันเดียวกันกับความว่าง ว่างจากตัวภู ของภู.

นี่ ! ทั้งหมดนี้เป็นผล เป็นอานิสงส์ของการที่จะรู้จักมองในด้านใน เข้าถึงภาวะที่เป็น subjectivity จะเป็นภาวะที่ปราศต่อเมื่อมองกันในด้านใน และเป็นไปในลักษณะของฝ่ายที่กระทำ ไม่ถูกกระทำ แต่เป็นฝ่ายกระทำ คือเป็นผู้ชนะตลอดกาลนั่นเอง แล้วเราก็เป็นผู้ชนะไม่พ่ายแพ้ สมกับที่เป็นลูกศิษย์ของพระพุทธเจ้า ซึ่งมีนามว่าผู้ชนะ. ชินะ แปลว่าผู้ชนะ เช่น ชินสึทัคกิแปลว่าราชสีห์ผู้ชนะ เช่น ชินราชก็เป็นพระราชาผู้ชนะ; คำว่า “ชินะ” นี้เป็นชื่อเฉพาะชื่อหนึ่งของพระพุทธเจ้าด้วย.

เพราะฉะนั้นเราจึงถือว่าท่านเป็นผู้ชนะสิ่งทั้งปวง เราอาศัยวิธีของท่านเรา ก็เป็นผู้ชนะสิ่งทั้งปวงได้ และทั้งหมดนี้ก็สำคัญมาก ได้จากการบูรณะ สามารถมองในด้านใน ดังที่กล่าวมาแล้วนั่นเอง.

อาทิตย์ความหมายวันนี้ พระหมดเวลาเพียงเท่านี้.





# ສັຈຈີ່ມວຣຄຸນກາ

(ໄມ່ມີອະໄຮຄົ້ມຄວອງຄນເທົາຄຸນພຣະ)

ອຮຽມໂຄນບັນດາຂອງພຸຖອທາສ “ວິສາຂນູ້ຫາເທິງ” ເລີ່ມ ၈

ໜາດຕີ ၃ ຊຸດອຮຽມເທິງ ອັນດັບຕີ ၂၃ ບນພື້ນແກບສີເກີຍວ



๑/๒๕๑๑ กัณฑ์เช้า  
ขึ้น ๑๕ ค่ำ เตือน ๖,  
วันเสาร์ที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๑๑

ນມີ ດສຸສ ກາງໂຕ ອຣນໂຕ ສມ່ນາສນຸພຸຖືຮສຸສ່  
ໂຍ ອມມຳ ປສຸສຕີ, ໄສ ມຳ ປສຸສຕີ;  
ໂຍ ອມມຳ ນ ປສຸສຕີ, ໄສ ມຳ ນ ປສຸສຕີ – ຕີ.  
ອມມີ ສກກຈົໍ ໄສຕພູໄພ – ຕີ

ບັດນີ້ ຈະໄດ້ວິສະນາພະອະນຸມາດເທິງ ເພື່ອເປັນ  
ເຄື່ອງປະດັບສົດປິປຸງຫຼາ ສົ່ງເສີມສຽກ –  
ຄວາມເຊື່ອ ແລະວິຍະ – ຄວາມພາກເພີຍຮ ຂອງ  
ທ່ານທັງໝາຍຜູ້ເປັນພຸທອບວິຊັ້ນ ໄທ້ເຈີນໝູງອອກນຳກໍາວໜ້າ ໃນ  
ພະສາສານາຂອງສມເຕີຈພະບ່ອນສາສດາ ອັນເປັນທີ່ພື້ນຂອງເຮາ  
ທັງໝາຍ ກວ່າຈະຢູ່ຕິລັງດ້ວຍເວລາ.

ธรรมเทศนาในวันนี้ เห็นได้แล้วว่าเป็นธรรมเทศนาพิเศษ เนื่องในวันวิสาขบูชา เป็นอภิลักษิตสมัย เป็นวันที่กำหนดไว้เป็นวันพิเศษ สำหรับพุทธบริษัท; ดังนั้นธรรมเทศนาในวันเช่นนี้ จึงเป็นธรรมเทศนาพิเศษ. เมื่อเป็นธรรมเทศนาพิเศษ ในวันพิเศษเช่นนี้ ก็หวังว่าท่านทั้งหลาย จะได้กระทำในใจ ให้แยกaway เป็นพิเศษด้วย ให้สมกันกับที่ว่า วันนี้เป็นวันวิสาขบูชา.

คนส่วนมากยังไม่ได้เห็นความสำคัญของวันเช่นวันนี้ ไม่ได้เอาใจใส่ในวันเช่นวันนี้ ให้สมควรแก่กัน จึงได้รับประโยชน์จากวันเช่นวันนี้น้อยไป ซึ่งเป็นเหตุให้ได้รับประโยชน์จากพระศาสนาน้อยไป.

คนบางคนอาจจะถือว่า ธรรมะไม่จำกัดเวลา วันไหนก็ได้ไม่จำเป็นจะต้องเป็นวันนั้นวันนี้ ที่กำหนดไว้เป็นวันพิเศษ. การกล่าวอย่างนั้นก็ถูกเหมือนกัน; แต่ว่าไม่ถูกโดยสมบูรณ์ และยังจะมีซ่องทางให้เหลวไหลได้. ในการที่ไม่กำหนดวันใดวันหนึ่งไว้ เป็นวันสำคัญเป็นพิเศษนั้น ก็มีโอกาสให้คนเหลวไหลและโคลนเหลวไม่จริงเหล่านั้น, ทำอะไรไม่จริงไปตลอดทั้งปี, ปีหนึ่งก็เลยไม่มีวันพิเศษเช่นวันนี้แม้แต่สักวันเดียว. แต่ถ้าเรามากำหนดวันใดวันหนึ่งให้เป็นวันพิเศษไว้แล้ว อย่างน้อยก็จะต้องมีบางเป็นบางวัน ที่ทำให้เป็นพิเศษ.

บางคนอาจจะถือว่า เราจะต้องทำให้เป็นพิเศษทุกวัน อย่างนั้นก็ถูกเหมือนกัน; แต่ก็เป็นสิ่งที่ปฏิบัติไม่ได้ เพราะว่า คนเราไม่สามารถจะทำอะไรให้ได้เป็นพิเศษ ได้ทุกวันนั่นเอง.

ถ้าทำได้ดีเป็นพิเศษทุกวัน มันก็ไม่มีอะไรพิเศษ คำว่าเป็น “พิเศษ” เช่นนี้เป็นต้น ก็ไม่จำเป็นจะต้องมี.

นี่แหล่ะเพื่อให้เป็นไปอย่างถูกต้อง ตามปกติวิสัยของ คนธรรมชาติทั่วไป จึงต้องมีวันที่กำหนดไว้เป็นวันพิเศษ สำหรับ ทำอะไรให้ดีไปกว่าวันธรรมชาติ; จึงหวังว่า ท่านทั้งหลายบางคน ที่ยังไม่เคยสนใจ ในวันเช่นวันนี้ให้เป็นพิเศษนั้น จะได้คิดนึก ในเรื่องนี้กันเสียใหม่ ให้ได้รับผลสมกันจริง ๆ.

บันทึกในกาลก่อน ได้กำหนดวันเช่นวันนี้ไว้ให้เป็นวัน พิเศษ ก็ เพราะเห็นประโยชน์ส่วนนี้เอง คือข้อที่ว่า เราไม่ สามารถจะทำอะไร ให้ดีเป็นพิเศษเสมอไปทุกวันได้ จึงต้องมี วันที่กำหนดไว้ เป็นวันพิเศษ ดังที่กล่าวแล้ว. ในพระพุทธ- ศาสนานี้ ก็มีวันกำหนดไว้เป็นพิเศษ อย่างน้อยก็สามวันด้วย กัน คือ :-

**วันวิสาขบูชา** มีเหตุการณ์ เนื่องกันกับพระพุทธเจ้าโดย ตรง คือเป็นวันบวรสูติ วันตรัสรู้ และวันบูรนิพพาน ซึ่งเป็น เหตุการณ์ที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง จะไม่มีเหตุการณ์ใดสำคัญ ไปกว่าวันเช่นวันนี้ ในวงการของพุทธศาสนา.

**วันที่ถัดไปคือ วันอาสาฬหบูชา** ก่อนหน้าวันเข้าพรรษา มีความสำคัญในข้อที่พระองค์ทรงแสดงธัมมจักรกับปัวตตนสูตร ซึ่งเป็นตัวพุทธศาสนา, เป็นตัวธรรมะในพระพุทธศาสนา ได้แก่ เรื่องอริยสัจจ์ เพราะฉะนั้นควรจะถือว่า วันเช่นวันอาสาฬหบูชา เป็นวันของพระธรรม เป็นวันที่จะลึกแก่พระธรรม.

ต่อไปอ กพระชาแล้ว ก็ถึงวันมาฆบูชา นี่เป็นวันที่พระสงฆ์ ๑๒๕๐ รูป ล้วนแต่พระอรหันต์ประชุมกัน และพระพุทธองค์ได้ทรงแสดงธรรมปavaṭīไมก์ ซึ่งเรียกว่า อวาท-pavaṭīไมก์, แสดงหลักธรรมในพระพุทธศาสนา ที่เป็นหัวข้อสำคัญ ในท่ามกลางสงฆ์ ๑๒๕๐ องค์นั้น; ซึ่งเป็นการกล่าวได้ว่า พระสงฆ์ที่มั่นคงสมบูรณ์ เป็นคณะสงฆ์แห่งพระพุทธศาสนา ได้เป็นไปถึงที่สุดแล้ว. ดังนั้น เราจะถือเอวันมาฆบูชา นั้น ว่า เป็นวันแห่งพระสงฆ์.

นี้จึงได้วันสำคัญอยู่สามวัน คือวันวิสาขบูชา สำหรับพระพุทธ, วันอาสาพหบูชาสำหรับพระธรรม, และวันมาฆบูชาสำหรับพระสงฆ์, ตามลำดับกันไป โดยลำดับ ๆ ดังนี้.

คนเหล่าอื่นอาจจะเห็นเป็นอย่างอื่น และอธิบายเป็นอย่างอื่นก็ได้เกี่ยวกับวันสามวันนี้ แต่ในที่นี้ มุ่งหมายเจาะจงลงไปในเหตุผลที่โครง พอกจะเห็นได้ว่าวันวิสาขบูชา นั้น เป็นวันสำหรับพระพุทธเจ้า โดยไม่มีปัญหาเลย. ส่วนวันอาสาพหบูชา นั้น เป็นวันที่แสดงธัมมจักกปปวัตตนสูตร จึงจัดเป็นวันของพระธรรม; แม้ว่าพระสงฆ์จะได้เกิดขึ้นแล้ว เพราการฟังธัมม-จักกปปวัตตนสูตรนั้น แต่ก็ยังกระท่อนกระแท่นไม่สมบูรณ์. ครั้นล่วงไปถึงวันมาฆบูชาซึ่งเป็นวันที่แสดงอวาทปavaṭīไมก์ แก่ ภิกขุสงฆ์ ๑๒๕๐ รูป และเป็นพระอรหันต์ล้วน. นี่ถือว่าคณะสงฆ์เป็นปึกแผ่นโดยสมบูรณ์แล้ว จึงถือว่าเป็นวันพระสงฆ์.

ແຕ່ແມ່ວ່າຜູ້ໄດ ຈະຄືອໂດຍເຫດຜລອຢ່າງອື່ນ ກລັບກັນເສີຍ ກີ່  
ໄມ່ເປັນໄຣ; ເປັນເຮືອງຄວາມຄິດເຫັນສ່ວນບຸກຄລ. ເມື່ອເຮາຄືອຍ່າງ  
ໄຮກທຳໃນໃຈຍ່າງນັ້ນ ດີ່ຄວາມສຳຄັງຢ່າງນັ້ນ. ແລ້ວຮັກນີກ  
ຖຶກພະພຸທົນ ພຣະອຣວມ ພຣະສົງໝໍ ໃນວັນນັ້ນ ທ່ານ ໄທ້ມາກເປັນພິເສະໜີ  
ກີ່ແລ້ວກັນ ໄດ້ຊ່ວ່າທ່າວັນເຊັ່ນນີ້ໃຫ້ເປັນວັນພິເສະໜີ.

ສໍາຮັບວັນນີ້ເປັນວັນວິສາຂນູ້ໆ ເພົ່າວ່າເປັນວັນທຽງກັນກັບ  
ວັນທີກຳຫັນດໄວ້ວ່າ ເປັນວັນທີປະສູຕີ ຕຣັສຮູ້ ແລະປຣິນິພພານ  
ຂອງສມເດືອນພະບຽນສາສດາ ໃນວັນເຊັ່ນວັນນີ້ ເຮັດວຽກກັນ  
ກະທຳພິວິວິສາຂນູ້ໆ ແລະກ່ອນແຕ່ຈະກະທຳພິວິວິສາຂນູ້ໆ ກີ່ໄດ້  
ປຣາກັນຖຶກກາຮົນນີ້ ເພື່ອໃຫ້ມີຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈ  
ພອສນຄວາ ເປັນກາຮົມເຕີຍມເນື້ອເຕີຍມຕ້າ ເຕີຍມຈົດເຕີຍມໃຈ  
ໃຫ້ເໜາະສມທີ່ຈະທຳວິສາຂນູ້ໆເປັນຕົ້ນນີ້ ໄທ້ໄດ້ຜລເປັນຍ່າງດີ  
ໄດ້ປະພາດຕິປົງບົດຕິກະທຳກັນຍ່າງນີ້ສົບ ທ່ານມາທຸກ ທ່ານ.

ສໍາຮັບໃນວັນນີ້ນັ້ນ ກີ່ຈະໄດ້ກະທຳຍ່າງເດືອກັນອີກ, ອີ່ອ  
ຂອໃຫ້ທ່ານທັງໝາຍຮັກນີກຖຶກ ສິ່ງທີ່ສຳຄັງສິ່ງໄດ້ສິ່ງໜຶ່ງ ຫຼຶ່ງ  
ເນື່ອງກັນກັບພະພຸທົນເຈົ້າ; ກະທຳໃນໃຈໄວ້ໄດ້ ໄທ້ເກີດຄວາມຮູ້ສຶກ  
ໃນພະພຸທົນຄຸນນັ້ນ ໄທ້ມາກເປັນພິເສະໜີ, ແລ້ວຈະໄດ້ມົຈິດໃຈ ຮ່ວມ  
ກຳລັງໃຈອັນມາກາຍ ທີ່ຈະປະກອບກາຮົມທຳວິສາຂນູ້ໆໃນວັນນີ້  
ຫຼຶ່ງຈະຕ້ອງທຳດ້ວຍຄວາມເສີຍສລະ ຄວາມອດທນ ເປັນຕົ້ນ ຍ່າງ  
ສຸດຄວາມສາມາດທີ່ເດືອກ. ຄ້າຫາກວ່າມີໄດ້ມີກຳລັງແໜ່ງປີຕິ  
ປຣາໂມທົງ ເປັນຕົ້ນ ລ່ວມເລີ່ມຈົດໃຈໄວ້ແລ້ວ ກີ່ຍາກທີ່ຈະມີຄວາມ  
ອດທນນາກຖຶກເພີ່ມເປັນນັ້ນໄດ້.

ໃນໂຄກສແໜ່ງວັນນີ້ ຈະໄດ້ກ່າວຄົງສຶ່ງທີ່ເຮືອກກັນທົ່ວໆ ໄປວ່າ “ຄຸນພຣະ” ດຳວ່າ ຄຸນພຣະ ໃນທີ່ນີ້ ມໍາຍຄົງຄຸນຂອງພຣະ. ຄຸນຂອງພຣະ ໃນທີ່ນີ້ ກົມາຍຄົງຄຸນຂອງພຣະພຸທອເຈົ້າ, ແລະມໍາຍຄົງພຣະສົມມາສົມພຸທອເຈົ້າ ສັ່ງເປັນພຣະບຣມສາສດາ.

ທ່ານທັ້ງໝາຍທຸກຄົນ ໄດ້ຍືນໄດ້ພັ້ງດຳວ່າ ຄຸນພຣະ ມາແລ້ວທັ້ນນັ້ນ ແລ້ວຕົວເອງກີ່ເຄຍພຸດຄົງອູ່ເສມອ ທຸກຄົນກີ່ຈະພຸດຄົງຄຸນພຣະບ້າງ ນີ້ກໍາພົງຄົງຄຸນພຣະບ້າງ ອ້ອງວ່ານີ້ກົງເພື່ອໃຫ້ມາຊ່ວຍຕົວບ້າງ, ອຳຢ່າງນີ້ກັນອູ່ທົ່ວໆ ໄປ.

ເປັນອັນວ່າ ດຳວ່າ ຄຸນພຣະຄຳນີ້ ເປັນທີ່ຮູ້ຈັກກັນດີ ແຕ່ວ່າທໍາໄມຈະຕ້ອງເອາສິ່ງນີ້ມາພຸດອີກເລ່າ? ຕຸກລ້າຍໆ ກັບວ່າ ເປັນກາຮຽມືນ ດູ້ຖຸກທ່ານທັ້ງໝາຍ ວ່າຍັງເປັນຜູ້ທີ່ໄໝຮູ້ຈັກຄຸນພຣະນັ້ນເອງ. ທີ່ຈົງກີ່ຄວາມພຸດອຍ່າງນັ້ນ ຄືອພຸດວ່າ ມີຄົນເປັນອັນມາກ ຮູ້ຈັກຄຸນພຣະ ແຕ່ເພີຍສັກວ່າປາກວ່າ; ໄນໄດ້ມີຄວາມເຂົ້າໃຈອ່າງຖຸກຕ້ອງ ອ້ອງແມ່ບາງຄນຈະມີຄວາມເຂົ້າໃຈອ່າງຖຸກຕ້ອງ ແຕ່ກີ່ຍັງໄໝສົມບູຮົນ. ດັ່ງນັ້ນ ການທີ່ຈະພຸດຄົງຄຸນພຣະກັນ ໄທເປັນທີ່ເຂົ້າໃຈແຈ່ງແຈ້ງຫຼັດເຈັນສັກຄັ້ງ ພົນໆນັ້ນ ຍ່ອມເປັນສິ່ງທີ່ມີເຫດຜລອັນສມຄວຣ. ຮວ່າວ່າທ່ານທັ້ງໝາຍ ຈະໄດ້ຕັ້ງໃຈພັ້ງ ໃຫ້ສໍາເວົງປະໂຍ້ນ໌ ໃນໂຄກສພິເສະເໜ່າໂຄກສນີ້.

ດຳວ່າ “ຄຸນພຣະ” ນີ້ ກີ່ຍ່ອມມີອູ່ເປັນຫັ້ນ ແລ້ກຕື້ນກວ່າກັນເປັນລຳດັບ ໄປ ເຊັ່ນເດືອກກັນກັບດຳວ່າພຣະພຸທອເຈົ້າ : ພຣະພຸທອເຈົ້າຂອງເຕັກໆ ກີ່ເປັນຍ່ອງ່າງໜຶ່ງ, ພຣະພຸທອເຈົ້າຂອງຄົນໂຕແລ້ວກີ່ເປັນອ່າງໜຶ່ງ, ພຣະພຸທອເຈົ້າຂອງຄົນທີ່ໄໝມີກາຮຽມືກ່າຍ່າຍ່ອງທົ່ວຄົງ

ກີເປັນຍ່າງໜຶ່ງ, ພຣະພຸທທເຈົ້າຂອງຜູ້ທີ່ມີກາຮືກິຈາຍ່າງທົ່ວຖຶນ  
ກີມີເປັນອີກຍ່າງໜຶ່ງ, ພຣະພຸທທເຈົ້າຂອງຄນບຸດຸ່ນອຮຽມດາ ແມ່  
ຈະມີກາຮືກິຈາຍ່າງທົ່ວຖຶນ ກີເປັນໄປຢ່າງໜຶ່ງ. ພຣະພຸທທເຈົ້າຂອງ  
ພຣະອຣີຍບຸດຸຄລ ດີອັນປະລຸມວຣຄ ພລ ນິພພານ ເປັນຕົ້ນນັ້ນ ກີເປັນ  
ອີກຍ່າງໜຶ່ງ, ມີອູ່ເປັນຫລາຍຮະດັບຍ່າງນີ້. ນີ້ເຮັດວ່າ ແມ່ແຕ່  
ສິ່ງທີ່ເຮັດວ່າພຣະພຸທທເຈົ້າ ກີຍັງມີອູ່ເປັນຫລາຍໜັ້ນ ແລະຫລາຍ  
ຮະດັບ.

ເມື່ອເປັນດັ່ງນີ້ ສິ່ງທີ່ເຮັດວ່າຄຸນພຣະນີ ກີມີອູ່ເປັນຫລາຍໜັ້ນ  
ຫລາຍຮະດັບ; ບາງຄນອ້າງຄຸນພຣະມາເປັນທີ່ພົ່ງ ແຕ່ທີ່ຈິງເປັນເຈື່ອງ  
ອ້າງຄຸນຜິສາງ ນາງໄມ້ ອະໄຮຍ່າງໃດຍ່າງໜຶ່ງ ມາເປັນທີ່ພົ່ງກີມີ,  
ໂດຍເຄາພຣະໄປປະກັບກຸດ ຜີ ປີສາຈ ແລ້ວນັ້ນກີມີ ເຊັ່ນສຽງພຣະ-  
ພຸທທເຈົ້າ ເຊັ່ນສຽງພຣະພຸທທຽບກີມີ. ພຣະພຸທທຽບອົງຄົນຂອບຈັນ  
ຂອງນີ້, ພຣະພຸທທຽບອົງຄົນຂອບຈັນຂອງນັ້ນ, ອ່າງນີ້ກີຍັງມີອູ່  
ທ້ວໄປໃນໜຸ່ພຸທທບຣີ່. ກາຮືກິຈາຍ່າງໃນທຳນອງຍ່າງນີ້ ແທນ  
ທີ່ຈະຄຸກຄຸນພຣະ ກີຈະຄຸກຄຸນກຸດຝີປີສາຈໄປໂດຍໄມ້ຮູ້ສຶກຕັກໄດ້.

หวັງວ່າ ທ່ານທັງຫລາຍຄວາຈະໄດ້ພິຈາຮນາກັນດູໃຫ້ ໃນ  
ເຈື່ອງນີ້ເສີຍໃໝ່ ວ່າສິ່ງທີ່ເຮັດວ່າຄຸນພຣະອັນແທ້ຈິງນັ້ນ ດີອະໄຫ  
ກັນແນ່? ແລະທີ່ມີອູ່ຍ່າງດຳໆ ກີຄວາເລື່ອນເຂົ້ນໄປໃຫ້ສູງ ມີຄວາມ  
ຮູ້ມີຄວາມເຂົ້າໃຈຄຸກຕ້ອງ, ໄທເປັນຄຸນພຣະຈິງ ແລ້ວສູງເຂົ້ນໄປ  
ຕາມລຳດັບຈິງ. ສິ່ງທີ່ເຮັດວ່າຄຸນພຣະນັ້ນກີຈະມີປະໂຍ້ນ໌ ແລະ  
ຈະໜ່ວຍພຸທທບຣີ່ໄດ້ຈິງແໜ້ອນກັນ.

ດ້າວ່າເອາຕາມຂອບໃຈ ວ່າຄຸນພຣະເປັນອ່າໄ ? ເປັນຍ່າງໄວ ?

มันก็เป็นคุณพระ ลักษณะเดาเอาเองตามชอบใจ อาจจะไม่ตรงไม่ถูกตามความจริงก็ได้ คุณพระในที่นี่ เราต้องหมายถึงคุณของพระ ซึ่งมุ่งหมายถึงพระพุทธเจ้าเป็นหลัก และทุกสิ่งที่เนื่องกันอยู่กับพระพุทธเจ้า.

คนที่มีความรู้เล็กน้อยจะเห็นว่า พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์นั้น แยกกันเป็นสามอย่างอยู่; แต่คนที่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ดีแล้ว จะรู้สึกว่า พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์นั้น เป็นสิ่งเดียวกัน ไม่อาจจะแยกออกจากกันได้.

ที่แตกแยกต่างกันออกไบนั้น เป็นเพียงภายนอก เป็นเพียงลักษณะภายนอก หรือจะเรียกว่าเปลือกนอกก็จะถูกกว่า. ถ้าเอานมในเป็นหลักกันแล้ว สิ่งทั้งสามนี้จะต้องเหมือน เป็นอันเดียว กันด้วย.

คุณของพระพุทธเจ้าโดยสรุปแล้ว ก็คือความบริสุทธิ์สะอาด สว่าง สงบ, คุณของพระธรรม ก็เหมือนกัน โดยเนื้อแท้แล้วก็เพื่อความสะอาด สว่าง สงบ หรือเป็นความสะอาด สว่าง สงบ เสริจแล้ว. คุณของพระสงฆ์เหมือนกัน มีอยู่ในเนื้อในตัว ในจิตใจ เนื้อแท้ของท่าน ก็คือความสะอาด สว่าง สงบ; จะเป็นความสะอาด สว่าง สงบ ของพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ อันไหนก็เหมือนกันทั้งนั้น.

เพราะฉะนั้นผู้ที่มีความรู้จึงได้กล่าวว่า พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์นี้เป็นสิ่งเดียวกันโดยใจความ; แตกต่างกันแต่ลักษณะเดียว ภายนอก และไปแบ่งหน้าที่ให้แปลกออกไปว่า พระพุทธเจ้ามี

หน้าที่ตัวส្ត្រី พระธรรมคือสิ่งที่ตัวส្ត្រី พระสงฆ์คือผู้ที่รับเอา สิ่งที่ตัวส្ត្រីนั้นมา; อย่างนี้เรียกว่าพูดกันแต่เพียงข้างนอก อาการ ข้างนอก ซึ่งเป็นเหมือนกับเปลือก.

ถ้าถามว่า พระพุทธเจ้าตัวส្ត្រីอะไร ? พระธรรมคือสิ่งอะไร และสิ่งไรที่พระสงฆ์รับเขามา ? อย่างนี้แล้ว เรื่องก็กลายเป็น เรื่องเดียว กันอีก คือรับวิชาความรู้, และการปฏิบัติ, มาปฏิบัติ ให้เกิดผล เป็นความสะอาด สว่าง สงบ, เมื่อกันกับที่พระพุทธเจ้าท่านตัวส្ត្រី และเมื่อกันกับที่พระธรรมท่านเป็น. เพราะเหตุฉะนั้นพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์จึงเหมือนกันแท้ และเป็นสิ่งเดียวกันโดยใจความ.

ถ้าพูดว่าเหมือนกัน หมายถึงของสามสิ่งเหมือนกัน; ถ้าพูด ว่าสิ่งเดียวกัน ก็หมายถึงของสิ่งนั้นมีเพียงสิ่งเดียว. การที่พูด ว่าเหมือนกัน และมีถึงสามสิ่งนั้น ก็เพราะยังมองไม่ลึกซึ้งพอ; ถ้ามองลึกซึ้งพอ ก็จะเหลือเพียงสิ่งเดียว.

นี้เรียกว่า พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ โดยเนื้อแท้แล้ว เป็นเพียงสิ่งเดียว ไม่ได้แยกกันอยู่เป็นสามสิ่ง. เมื่อเราเรียกว่า คุณพระ เราเก็บต้องหมายถึงคุณของพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ รวมกัน; แม้บางที่เราจะเรียกว่า คุณของพระพุทธเจ้า ก็ยัง หมายความว่า เลิงถึงพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ ด้วยทั้งสาม อย่าง.

ถ้าจะนึกดูให้กว้างออกไปอีกหน่อยหนึ่ง สิ่งที่เรียกว่า พระธรรมนั้นมีขอบเขต มีอานุภาพเป็นต้น สูงยิ่งไปกว่า

พระพุทธเจ้า; เพราะปรากฏชัดอยู่แล้วว่า แม้พระพุทธเจ้า พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ท่านก็ประกาศพระองค์เองว่า เป็นผู้เคารพธรรม มีธรรมเป็นที่เคารพ พระพุทธเจ้าทุก ๆ พระองค์ล้วนแต่เคารพพระธรรม ดังนี้; อ้างถึงคุณพระธรรม เสียเลย ก็ยังจะกว้างขวางกว่า หรือครอบคลุมไปได้หมด.

นี่ก็เป็นอันแสดงว่า สิ่งที่เรียกว่าพระธรรมนั้น ตั้งอยู่ในฐานะเป็นประทานของสิงทุกสิ่ง และยังจะมองเห็นได้ง่ายอีกว่า สิ่งที่เรียกว่าพระธรรมนี้ ไม่เกิดขึ้น ไม่มีดับไป. ส่วนพระพุทธเจ้า ของคนธรรมดาสามัญนั้น มีเกิดขึ้น และมีปรินิพ paran, เมื่อ он ที่กำลังพุดอยู่เมื่อต้นกี่นี้หยก ๆ ว่า วันประสูติ วันตรัสรู้ วันปรินิพ paran ซึ่งหมายถึง การเกิด และ การตาย.

พระพุทธเจ้าในลักษณะอย่างนี้ เป็นพระพุทธเจ้าในภาษา คนธรรมดาพุด หมายถึงร่างกายของท่าน; แต่ถ้าพระพุทธเจ้า ของคนที่มีความรู้พุดแล้ว ย่อมหมายถึงพระธรรม แม้พระพุทธเจ้าของท่านก็ตรัสอย่างนั้นว่า “ผู้ใดเห็นธรรม ผู้นั้นเห็น ตถาคต; ผู้ใดเห็นตถาคต ผู้นั้นเห็นธรรม. ผู้ที่ไม่เห็นธรรม แม้ จะจับจีวรของตถาคตถืออยู่ ก็ไม่เชื่อว่า ‘เห็นตถาคต’” ดังนี้. และ ยังตรัสในวาระสุดท้ายที่จะปรินิพ paran ว่า “ธรรมวินัยนั้นอยู่เป็น ศาสตรของพากເຮືອ ໃນເວລາທີ່ລ່ວງລັບໄປແລ້ວແຮ່ງເຮົາ”. นີ້ແລະ พึงดูເຄີດວ່າ แม้แต่พระพุทธเจ้าท่านก็ตรัสว່າ ธรรมะนັ້ນគີ່ອ พระพุทธเจ้า.

เมื่อเราพูดว่าคุณพระ เรายังจะหมายความกว้าง ครอบงำ

ครอบคลุมไปหมด ถึงพระพุทธ พระธรรม พระสังฆ์, และถ้าจะเรียกเพียงคำเดียว ก็ควรจะเลือกถึงพระธรรม; เพราะว่าคำนี้รวมพระพุทธ และพระสังฆ์เข้าไว้ด้วยอย่างเต็มที่.

ขอให้จำไว้อีกครั้งหนึ่งว่า เมื่อเราพูดถึงคำว่า พระธรรม ย่อมครอบคลุมความหมายของคำว่า พระพุทธและพระสังฆ์ไว้ด้วยอย่างเต็มที่, พระพุทธเจ้านั้น มีจิตใจเป็นธรรม มีอะไรเป็นธรรม, และธรรมะนั้นเองที่ทำบุคคลให้เป็นพระพุทธเจ้า และธรรมะนั้นเองที่ทำบุคคลให้เป็นพระสังฆ์; เพราะเหตุฉะนั้น พระพุทธ และพระสังฆ์ที่แท้จริง ก็คือพระธรรม. เราพูดถึงพระธรรมคำเดียวก็พอแล้ว เมื่อเป็นดังนี้เราจะเห็นได้ทันทีว่า คำว่าคุณพระนี้ โดยแท้จริงนั้นเลือกถึงพระธรรม.

ที่นี่ เราจะดูถึงสิ่งที่เรียกว่าพระธรรมกันต่อไปอีก ว่าเลือกถึงอะไรมาก ? สิ่งที่เรียกว่าพระธรรมนี้ ก็มีอยู่เป็นชั้น ๆ ตามสติปัญญาของคนผู้ที่จะดูหรือจะศึกษา.

อย่างเด็ก ๆ ลูกเล็ก ๆ ก็อาจหังสือตำราเป็นพระธรรม เพราะเข้าพูดว่า หีบพระธรรม หรือแสดงพระธรรมอย่างนี้อยู่ทั่ว ๆ ไป. เด็ก ๆ จึงเข้าใจว่า พระคัมภีร์หนังสือ หรือเสียงที่แสดงธรรมนี้เป็นพระธรรม อย่างนี้ก็มี.

คนที่ได้รับการศึกษานิดหน่อย ได้ยินว่า พระธรรมคือคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า. นี้ก็คือสิ่งที่จะคุ้มครองสัตว์ทั้งหลาย ให้พ้นจากความทุกข์ นี้ก็ลักษณะไป.

แต่ถ้าถือเอกสารตามความหมายของคำว่า ธรรม ตามหลักแห่งภาษาบาลีแล้ว มันยังกว้างกว่านั้นอีก; เพราะคำว่า ธรรม หรือธรรมตามภาษาบาลีนั้น หมายถึงทุกสิ่งไม่ยกเว้นอะไรเลย; อะไร ๆ ก็เรียกว่าธรรมทั้งนั้น : ที่เป็นฝ่ายนำมาซึ่งความทุกข์ ก็เรียกว่าธรรม, ที่เป็นฝ่ายนำมาซึ่งความดับทุกข์ ก็เรียกว่าธรรม, ไม่มีอะไรที่ไม่ใช่ธรรม จึงจัดเป็นธรรมดำธรรมขาว. และธรรมไม่ดำเนินไม่ขาว ธรรมดำเนินฝ่ายซึ่งธรรมขาวคือฝ่ายดี ธรรมไม่ดำเนินไม่ขาวคืออยู่เหนือความดีและความชั่ว เป็นความหลุดพ้นออกจากไปจากโลกนี้.

ที่นี่สิ่งนั้น หมายถึงอะไร ? สิ่งนั้นยังหมายถึงทุก ๆ สิ่ง เมื่อจะพูดให้เข้าใจกันได้ถึงคำว่าทุก ๆ สิ่ง ก็ต้องนึกหาคำพูดหรือวิธีพูด ให้เข้าใจกันได้, ตามที่สังเกตเห็นแล้วว่า อาจจะเข้ากันได้ นั้นก็คือการที่พิจารณาสิ่งที่เรียกว่าธรรมกันใน ๔ ความหมาย :

**ความหมายที่ ๑.** หมายถึง ตัวธรรมชาติ ทุกอย่างทุกประการเรียกว่าธรรม.

**ความหมายที่ ๒.** หมายถึง กฎของธรรมชาติ ที่มีประจำอยู่ในทุกสิ่งทุกอย่างเหล่านั้น ก็เรียกว่าธรรม.

**ความหมายที่ ๓.** หมายถึง หน้าที่ ที่มนุษย์จะต้องประพฤติปฏิบัติ ให้ถูกตรง ตามกฎของธรรมชาติเหล่านั้น แม้หน้าที่อันนี้ ก็เรียกว่า ธรรม.

**ความหมายที่ ๔.** หมายถึง ผลที่มนุษย์ได้รับ จากการ

ປະລິບົດທຳນ້າທີ່ນັ້ນ ๆ, ພລອັນນີ້ທັງໝາດໄມ່ວ່າຊັນດໃຫ້ ກີ່ລ້ວນ  
ເຮັຍກວ່າ ດຣວມ.

ສຽງຄວາມແລ້ວກົໍ່ມາຍຄື່ງຕ້ວດຮຽມຈາຕີ ຕ້ວກງົງຂອງຮຽມຈາຕີ  
ຕ້ວທຳນ້າທີ່ຂອງມນຸ່ງຍົດຕາມຮຽມຈາຕີ ແລະ ພລຂອງກາປະລິບົດທຳນ້າທີ່  
ຕາມຮຽມຈາຕີ; ນີ້ເຮັຍກວ່າ ດຣວມ.

ເມື່ອເປັນດັ່ງນີ້ທ່ານຈະເຫັນໄດ້ວ່າ ສິ່ງທີ່ເຮັຍກວ່າດຣວມນັ້ນ ມີ  
ຄວາມໝາຍນາກເຫຼືອປະມານ, ເຫຼືອທີ່ຈະກຳລ່ວມໄດ້ດ້ວຍຄຳພູດ  
ຂອງຄົນເຮົາ ຈຶ່ງກຳລ່ວມໄດ້ແຕ່ເພີ່ມປະມວລມາເປັນພວກ ๆ ເປັນ  
ໝາວດ ຂໍ ອົບເປັນປະເທດ ໄປ, ແລະ ຍິ່ງກວ່ານັ້ນຍັງມີຄວາມຍາກ  
ລໍາບາກອູ່ອືກອຍ່າງໜຶ່ງ ຄື່ອນໃໝ່ທີ່ວ່າ ສິ່ງທີ່ເຮັຍກວ່າດຣວມນັ້ນ  
ບາງອ່ານອອນເຫັນຕ້ວ ບາງອ່ານອອນໄໝເຫັນຕ້ວ, ບາງອ່ານໄໝໄໝ່  
ໃນວິສີຍ ທີ່ຄົນຮຽມດາທ່າວໄປຈະມອງເຫັນ ອົບຮູ້ຈັກໄດ້ ກົມ.

ແລະ ຍິ່ງໄປກວ່ານັ້ນອີກ ກົມື່ອວ່າ ດຣວມນະໃບບາງລັກຜະນະນັ້ນ  
ອູ່ໃນວິສີຍທີ່ຈະເຂົາມາພູດດ້ວຍຄຳພູດຂອງມນຸ່ງຍົດໄມ່ໄດ້, ຄື່ອວ່າປາກ  
ຂອງມນຸ່ງຍົດໄມ່ສາມາດຈະບວຮຍາລົງທີ່ເຮັຍກວ່າດຣວມນະ ໃນລັກຜະນະ  
ນັ້ນໄດ້ ແມ່ວ່າຈະເຫັນອູ່ ປະຈັບຜູ້ອູ່ໃນໃຈ ກົມັງເຂົາມາພູດດ້ວຍ  
ປາກໄມ່ໄດ້; ເພວະດຣວມປະເທດນັ້ນຕ້ອງພູດໄດ້ດ້ວຍກາຮຸບປາກ  
ນິ່ງເຈີຍບໍປີທີ່ເດີວາ.

ມີອູ່ກົກແຕ່ວ່າ ທຸກຄົນທີ່ສັນໃຈກີ່ໄປລອງປະລິບົດ ໃຫ້ໄດ້ຮັບຜລ  
ອ່ານຸ້ນຂຶ້ນມາໃນຈິຕິໃນໃຈ ແລ້ວກົຈະຮູ້ຈັກສິ່ງນັ້ນເອງອືກວ່າ ເປັນ  
ສິ່ງທີ່ພູດດ້ວຍປາກໄມ່ໄດ້ ຈຶ່ງຕ້ອງນິ່ງຕ່ອໄປອືກຕາມເດີມ ສອນກັນມາ  
ດ້ວຍກາຮຸບປາກອ່ານຸ້ນເຈື່ອຍ ພາມາຕາມລຳດັບ. ນີ້ໝາຍຄື່ງສິ່ງທີ່

เรียกว่าธรรมะ ในประเพณีบรรยายด้วยปากของคนไม่ได้.

เมื่อเป็นดังนี้แล้ว ท่านหั้งหลายลองพิจารณาดูแล้วว่า สิ่งที่เรียกว่า ธรรมะนั้น คืออะไร ? สำหรับประเพณีเป็นรูปธรรม มีวัตถุเป็นของแข็ง เป็นของเห็นได้ด้วยตา เป็นของสัมผัสได้ด้วย หู จมูก ลิ้น กาย อย่างนี้มันก็มีอยู่พวกรนึง, แต่พวกรที่อยู่เหนือวิสัยที่จะสัมผัสได้ ด้วยอายุตามปกตินี้ ก็ยังมีอยู่อีกพวกรนึง, และมีอยู่อีกพวกรนึงซึ่งเป็นที่ไม่ปรากฏ แก่คนทั้งหลายทั่วไป, จนถึงกับต้องเรียกว่าเป็นสิ่งศักดิ์สิทธิ์ เป็นกายสิทธิ์ หรือเป็นสิ่งศักดิ์สิทธิ์ม่องไม่เห็นตัว แต่มีอำนาจจย়ิงกว่าสิ่งใด ดังนี้ก็มี.

เมื่อเป็นดังนี้ สิ่งที่เรียกว่า คุณพระ นั้น ย่อมมีความหมายกว้างขวางลึกซึ้ง; รวมไปถึงสิ่งที่มองไม่เห็นตัว และสิ่งที่เขามาพูดด้วยปากไม่ได้นั้นด้วยเหมือนกัน.

ดังนั้น ถ้าถามว่า คุณพระ นั้นคืออะไร ? คำตอบไปในทางข้าง ทางศักดิ์สิทธิ์ กายสิทธิ์ ก็เป็นการถูกต้องเมื่อนกัน, เพราะมันเหลือวิสัยที่จะเขามาพูดได้ จึงได้จัดไว้ในฐานะเป็นสิ่งที่เร็นลับที่สุด ศักดิ์สิทธิ์ที่สุด จนไม่ว่าจะเรียกว่าอะไรเด่นออกจากจะเรียกด้วยถ้อยคำสั้น ๆ ว่า ธรรมะหรือธรรมชาตุ, ธรรม-ชา-ตุ; ธรรมชาตุ แปลว่า ชาตุแห่งธรรมะ, สิ่งนี้มีชาตุแห่งธรรมะ; แต่เป็นธรรมะในลักษณะที่พูดด้วยปากไม่ได้ เห็นด้วยตาไม่ได้ จับค้ำด้วยมือไม่ได้ อย่างนี้เป็นต้น.

ฉะนั้นสิ่งที่เรียกว่า พระ หรือ คุณพระก็ตาม ต้องอยู่ใน

ລັກຊະນະທີ່ເປັນສິ່ງສັກດີສິທີ່ ເຮັນລັບຕ່ອຄນທ່າໄປ ມອງເຫັນໄມ້ໄດ້ ເຂົ້າໃຈໄມ້ໄດ້ ອຢ່າງນີ້ກົມ່ອຍູ່; ແຕ່ເຖິງອຢ່າງນັ້ນກົດ ດັບບຸຄຄລປະພຸດຕີ ປົງປົບຕິໃຫ້ຖຸກຕ້ອງຕາມວິທີ ທີ່ພຣະພຸທທເຈົ້າທ່ານໄດ້ຕຽສສອນໄວ້ເປັນ ຕົ້ນແລ້ວ ກົຍຈະຄຶງຄຸນພຣະໄດ້.

ຄນໃນສົມມຍນີ້ຢ່າງມີຄວາມໂໝ່ເຂລາມາກ ຄື່ງຂາດທີ່ໄມ້ຮູ້ຈັກສິ່ງນັ້ນ ວ່າເປັນອະໄຮກັນແນ່; ແຕ່ກົສາມາຮັນນຳເຂາສິ່ງນັ້ນມາໃຊ້ເປັນປະໂຍໜ້ນ ໄດ້ ກົມ່ອຍູ່ມາກມາຍຫລາຍອຢ່າງ ຍກຕ້ວອຍ່າງເຊັ່ນເຮືອງຂອງໄຟຟ້າ ຂຶ້ງຄນໄມ້ຮູ້ຈັກວ່າມັນເປັນອະໄໄໂດຍແນ່ອນ ໂດຍແທ້ຈົງຄື່ງທີ່ສຸດ ຮູ້ອຢ່າງຜົວເຜີນໃນຂີ້ທີ່ວ່າ ໄຟຟ້າຄື່ອະໄຣ; ແຕ່ຮູ້ລະເອີຍດົກພອທີ່ຈະເຂາມັນມາໃຊ້ໃຫ້ເປັນປະໂຍໜ້ນອຢ່າງນັ້ນອຢ່າງນີ້ໄດ້. ນີ້ກົເປັນເຮືອງ ດຽວມາດສາມັ້ນຢູ່ທີ່ສຸດແລ້ວ.

ໃນເຮືອງທີ່ເກີຍກັບພຣະ ພຣີອຄຸນພຣະ ນີ້ກົເໝືອນກັນ; ດ້ວຍຈີ່ ໄນເອຸ່ນໃນວິສະຍ່ທີ່ຈະເຂົ້າຄື່ງພຣະ ພຣີອຕ້ວຄຸນຂອງພຣະໄດ້ຄື່ງທີ່ສຸດ; ເປັນຄນດຽວມາດສາມັ້ນ ກົຈະປະພຸດຕິປົງປົບຕິຕາມວິທີ່ ທີ່ທ່ານໄດ້ ສິ່ງສອນໄວ້ອຢ່າງຖຸກຕ້ອງນັ້ນ ໃຫ້ຄຽບໃຫ້ບົງບົຽນເດີດ ກົສາມາຮັນຈະໄດ້ຮັບປະໂຍໜ້ນຈາກຄຸນຂອງພຣະ ທີ່ຈະຄຸ້ມຄວອງໃຫ້ອູ່ເຢັນເປັນສຸຂ່າ ໄນແມ່ນບໍ່ໄດ້.

ເຮົາໄມ້ຄວາຈະມີປັບປຸງຫາໃໝ່ມາກມາຍ ໃຫ້ຢູ່ຢາກລຳບາກ ໃນ ຂີ້ທີ່ວ່າ ສິ່ງນັ້ນຄື່ອະໄຣ ? ແຕ່ເຮົາຄວາຈະມີກາເຮາໃຈໄສ່ໃຫ້ມາກເປັນ ພິເສະໜ ໃນຂີ້ທີ່ວ່າ ເຮົາຈະໄດ້ຮັບປະໂຍໜ້ນຈາກສິ່ງນັ້ນໄດ້ອຢ່າງໄຣ ເຮືອງຂອງຄຸນພຣະນີ້ກົເໝືອນກັນ ພຣີໃຫ້ສັນໃຈໃນຂີ້ທີ່ວ່າ ຄຸນພຣະ ຄື່ອະໄຣນັ້ນ ແຕ່ພອສຖານປະມານເດີດ; ແຕ່ແລ້ວໃຫ້ສັນໃຈໃນຂີ້

ที่ว่าเราจะเอาคุณพระนั้น มาใช้ให้เป็นประโยชน์แก่เรา ให้ได้มากอย่างเดียว ให้ได้มากที่สุด อย่างเดียว ก็พอแล้ว.

ศาสนาที่ถือพระเจ้า ก็ไม่มีความเข้าใจในเรื่องพระเจ้า แต่ใช้สิ่งที่เรียกว่าพระเจ้า ให้เป็นประโยชน์แก่ตนได้ รังับความทุกข์ร้อนในใจได้ สิ่งที่เรียกว่าพระ หรือคุณพระ ก็มีความลึกลับ เช่นเดียวกับคำว่า พระเจ้าเหมือนกัน และถ้ากล่าวโดยที่ถูกแล้ว เป็นสิ่งเดียวกันด้วยซ้ำไป; แต่ครูจะเรียกชื่อว่าอะไร ก็ได้ทั้งนั้น สำคัญที่สุดอยู่ที่ว่า จะเอามาใช้ให้เป็นประโยชน์ได้อย่างไร นั่นมากกว่า.

ถ้าจะถือไปในทางเป็นสิ่งศักดิ์สิทธิ์เร็นลับ ก็จะถือแต่เพียง ว่าศักดิ์สิทธิ์เร็นลับ; แต่การที่จะเข้าไปเกี่ยวข้องด้วยนั้น ต้องไม่ใช่เป็นไปในลักษณะที่ศักดิ์สิทธิ์หรือเร็นลับ, แต่เป็นไปในลักษณะที่มองเห็นอยู่ว่า เป็นสิ่งที่มีอยู่ในลักษณะอย่างนั้น ๆ และปรากฏแก่ใจของบุคคลผู้เข้าไปเกี่ยวข้องได้.

สิ่งที่เรียกว่าพระนี้ เรายังไงสำหรับปราบมาร, เป็นคู่ปรปักษ์ กันกับสิ่งที่เรียกว่ามาร. สิ่งที่เรียกว่ามาร ก็เป็นฝ่ายความทุกข์; สิ่งที่เรียกว่าพระ ก็เป็นฝ่ายความดับทุกข์; ถ้าดับทุกข์ได้เราก็เรียกว่าอยู่กับพระ; ถ้ามีความทุกข์ก็เรียกว่าอยู่กับมาร. นี้ก็เป็นพยาน หลักฐานพิสูจน์ ที่เพียงพอแล้วว่าอะไรเป็นพระ? หรืออะไรเป็นมาร? ถ้ายังมีความเดือดร้อนใจ หม่นหมองใจ ทนทรมานใจ อยู่ ก็พึงรู้เดินว่าอยู่กับมาร ไม่ได้อยู่กับพระ. แม้จะตะโภนอยู่ ว่า พุทธชั่ว สรณ์ คุจามิ เมื่อนเมื่อตากันนี้ ให้ดังล้นไปทั้งวัน

ທັງຄືນ ມັນກີ່ຍູ້ກັບພຣະໄມ້ໄດ້ ຄອງຍູ້ກັບມາຮອຍໝູ້ນັ້ນເອງ.

ຈະນັ້ນທຸກຄົນຈະຮູ້ຈັກປະບັບປຸງຈິຕໃຈຂອງຕົນ ໃຫ້ມີຄວາມ  
ສະອາດ ສວ່າງ ສົງບ ຈຶ່ງຈະຊື່ວ່າຍູ້ກັບພຣະ, ແມ່ວ່າຈະມີຄວາມ  
ສັກດີສີທີ່ ກົດັກດີສີທີ່ຕຽງທີ່ວ່າຈະດັບທຸກໆໄດ້, ແລະຈະດັບທຸກໆໄດ້  
ນີ້ ມັນແນ່ນອນຍູ້ຕຽງທີ່ ປົກປົກໃຫ້ຕຽງຕາມທີ່ພຣະທ່ານສອນ ພຣະ  
ທ່ານຕ້ອງການ.

ພວກທີ່ຄືອພຣະເຈົ້າ ເຊັກຄື່ອວ່າ ພຣະເຈົ້າຕ້ອງການໃຫ້ຄົນເຮົາ  
ຮັບໃໝ່ຜູ້ອື່ນ ຕ້ອງການໃຫ້ຄົນເຮົາເຫັນແກ່ຜູ້ອື່ນ ຍິ່ງກວ່າຕົວເອງ ໃຫ້ລື່ມ  
ຕົວເອງເສີຍ. ເມື່ອຄຣເຊື່ອພຣະເຈົ້າ ແລະໄປປົກປົກໃນລັກຊະນະທີ່ຮັກ  
ຜູ້ອື່ນ ຍິ່ງກວ່າຕົວມັນກີ່ທຳລາຍກີເລັສທີ່ເປັນເໜັດໃຫ້ເຫັນແກ່ຕົວ ມີຄວາມ  
ໂລກ ຄວາມໂກຮ ຄວາມໜົງ ເປັນຕົ້ນເສີຍໄດ້. ເຊັກມີຄວາມພາສຸກ  
ໄດ້ ໂດຍທີ່ໄມ້ຮູ້ຈັກພຣະເຈົ້າ, ໂດຍທີ່ພຣະເຈົ້າກີ່ຍັງຄົງເປັນຂອງສັກດີສີທີ່  
ອູ້ທີ່ໄຫ້ນກີ່ໄມ້ຮູ້. ຖຸປ່າງໜ້າຕາພຣະເຈົ້າເປັນຍ່າງໄກກີ່ໄມ້ຮູ້ ອະໄວ່າ  
ກີ່ລ້ວນແຕ່ໄມ້ຮູ້ ຮູ້ແຕ່ເພີ່ຍງວ່າ ພຣະເຈົ້າທ່ານຕ້ອງການໃຫ້ຄົນທຸກຄົນ  
ໄມ້ມີຄວາມເຫັນແກ່ຕົວ ໃຫ້ຮັກຜູ້ອື່ນຍິ່ງກວ່າຕົວ ໃຫ້ຮັບໃໝ່ຜູ້ອື່ນ. ການ  
ຮັບໃໝ່ຜູ້ອື່ນນັ້ນ ດື່ອກຮັບໃໝ່ພຣະເຈົ້າ ນີ້ເປັນໜັກທີ່ໄປໃນສາສນາ  
ທີ່ຄືອພຣະເຈົ້າ.

ໃນພຸທທະສາສນາເຮົາມີຄໍາວ່າ ພຣະອຣວມ ແທນຄໍາວ່າພຣະເຈົ້າ.  
ເຮົາຈະຕ້ອງຮັບໃໝ່ພຣະອຣວມ ໂດຍວິທີເດີຍກັນ ດື່ອກວ່າອຣວມມີໜັກ  
ເກັນທີ່ອູ້ຍ່າງໄຣ, ວ່າຈະຕ້ອງປົກປົກຕີຍ່າງໄຣ ຈະຕ້ອງປະປຸຕ  
ປົກປົກຕາມນັ້ນໃຫ້ຮັບຄໍາວັນບົງວຽນ.

ອຣວມໃນຄວາມໝາຍທີ່ ๓ ດື່ອກນ້າທີ່ຕາມກົງອຣວມຫາຕີ ນັ້ນ

แหล่งเป็นธรรมะในกรณีนี้. เราจะต้องรับใช้ธรรมะข้อนี้ ด้วย การประพฤติปฏิบัติให้ถูกต้อง ตามหน้าที่ของมนุษย์ ตามที่กฎหมายชาติได้กำหนดไว้อย่างไร. กฎของธรรมชาติได้กำหนดไว้ว่า ทำไปอย่างนี้ ก็จะมีผลอย่างนี้เกิดขึ้น ทำไปอย่างโน้น ก็จะมีผลอย่างโน้มเกิดขึ้น ดังนี้เป็นต้น.

เราจะต้องเลือกรระหว่างทำไปแต่ในทางที่เราต้องการ คือให้ เป็นไปเพื่อความดับทุกข์ : ดับความโลภ ความโกรธ ความหลง ดับความเห็นแก่ตัว ดับความรู้สึกที่เป็นตัวกู เป็นของกู; ซึ่งเป็น ฝ่ายพญา Mara ซึ่งจะต้องยกหูชูหางตามธรรมชาติของพญา Mara, เป็นการเห็นแก่ตัว ทำให้เกิดความโลภ ความโกรธ ความหลง ขึ้นมาตามลำดับ ดังนี้.

เมื่อเรารู้จักว่าพระธรรมหรือพระเจ้าที่แท้จริงนั้น คือกฎที่ มีอยู่ตามธรรมชาติ สำหรับให้มนุษย์ประพฤติหรือกระทำ ให้ เป็นไปในลักษณะที่จะไม่ให้เกิดความทุกข์ขึ้น เราเก็บถืออย่าง เคร่งครัด ปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด ก็ได้ผลเป็นความสงบสุข ขึ้นมา.

นี้แหล่งเรียกว่า ได้ถึงพระเจ้า หรือได้ถึงพระธรรม และ ได้รับประโยชน์จากการมีพระเจ้า หรือการมีพระธรรม. และนั่น แหล่งคือการที่มีคุณพระอยู่กับเนื้อกับตัว เป็นเครื่องคุ้มครองตัว ไม่ให้มีความทุกข์, หรือพูดอย่างบุคคลเชิงฐานะ ก็คือว่า ไม่ให้ พญา Mara เปลี่ยนแปลงได้.

ท่านทั้งหลายรู้จักคุณพระกัน ในลักษณะเช่นนี้แล้วหรือ



มายอะไรเลย. หรือถ้าฉลาดทำเป็น ก็จะไม่ต้องใช้เงินใช้ทอง  
อะไรด้วย ขอแต่ให้รู้จักทำก้ายาวาจา ใจ นี้ ให้ถูกต้องเท่านั้น.

ฉะนั้นคุณพระที่แท้จริงนั้น ไม่ต้องซื้อไม่ต้องหา; ถ้าต้อง<sup>๑</sup>  
ลงทุนหรือซื้อหาแล้ว ระวังให้ดี จะกลับเป็นคุณของภูตผีปีศาจ  
ไป โดยไม่รู้สึกตัว อย่างน้อยก็ภูตผีปีศาจคือ ความโง่ของ  
ตัวเอง ความโถงของตัวเอง.

คนพวกรที่ทำบุญชนิดที่เป็นการค้ากำไรเกินควร ลงทุนไป  
นิดหนึ่ง จะเอาผลอย่างนั้นอย่างนี้ มา干嘛มให้ฟ้า. ทำบุญ  
สักบาทหนึ่ง ก็ยกขึ้นหัวแล้วหัวแล้วหัวอีก สองกันต่อ ๆ ไป  
ไม่มีที่สิ้นสุด; อย่างนี้เพื่อจะเอาอะไร ? เพื่อจะเอาคุณพระ หรือ  
เพื่อจะเอาอะไร ? ลองคิดดู คุณพระในลักษณะอย่างนั้น เป็น  
เรื่องของคนโลภมาก เป็นเรื่องของคนค้ากำไรเกินควร. ถ้าได้  
มาจะเป็นอย่างไร ? ก็คงจะเป็นคนที่ค้ากำไรเกินควรอย่างขึ้นไป  
มีนิสัยที่ละโมบโลภามากขึ้นไป.

คุณพระอย่างนั้นจะดีหรือไม่ดี ก็ลองไปคิดดูเอง. นี่แหล่ะ  
เป็นข้อที่ว่า แม้พูดถึงกันอยู่เสมอ แต่ก็ยังไม่แน่ว่าได้มีอยู่จริง  
และมีอยู่ถูกต้อง.

ที่นี่ก็มาถึงปัญหาอีกบางอย่าง คือปัญหาในข้อที่ว่า มัก  
จะเอามาปน ๆ กันเสียในระหว่างสองฝ่ายนี้ คือเรื่องทำบาป—  
ทำบุญ เรื่องพระ กับ มาร นี้ เอามาปนกันจนไม่รู้ว่าอะไรเป็น  
พระเป็น Mara, "ไม่รู้ว่าอะไรเป็นบาป หรืออะไรเป็นบุญ. บางคน  
เคร่งมากก็ถือจนกระทั้งว่า ทำอะไรไม่ได้ อย่างนี้ก็มีอยู่.



ตามกฎของธรรมชาติ จะนั้นเจตนาบริสุทธิ์ผุดผ่องในการที่จะทำงานเท่านั้น ไม่ใช่เจตนาที่จะม่าสัตว์ เช่นปูและหอยเป็นต้น ในท้องนานั้น. เมื่อมีเจตนาอย่างนี้ ก็เป็นเจตนาที่ประกอบไปด้วยธรรมะ; แล้วธรรมะนั้นเองก็จะเป็นพระ, แล้วพระนั้นเองก็จะคุ้มครองให้ไม่ต้องบาป.

นี่แหล่ะลองคิดดูถูกว่า แม้แต่คนจะทำงานกิน เลี้ยงปาก เลี้ยงห้อง ก็ยังต้องมีคุณพระ แล้วก็คุ้มครองเขา ให้ไม่ต้องเป็นบาปเพราการทำงาน.

แม่ที่สุดแต่ร่ว งานที่ยากยิ่งไปกว่านั้น; เช่นว่าเราจะต้องกินยาถ่ายถ่าย ถ่ายตัวพยาธิในท้องออกไป, ถ้าเราจะทำด้วยความโกรธ คิดว่าจะฆ่ามันเสีย; อย่างนี้ก็จะต้องเป็นบาป. ถ้ามาตั้งอกตั้งใจให้ดี สำรวมจิตสำรวมใจให้ดี ให้ถูกต้องตามวิธีของธรรมะ ไม่มีเจตนาที่จะม่าสัตว์เหล่านั้น; แต่มีเจตนาที่จะกินยา เพื่อความรอดอยู่แห่งชีวิตของตน แล้วก็กินยานั้น. อย่างนี้ก็เรียกว่าธรรมะ คือความเข้าใจที่ถูกต้องนั้น ยอมคุ้มครองบุคคลนั้นไว้ ไม่ให้ต้องเป็นบาป เพราะการกินยาถ่ายตัวพยาธิ เป็นต้น. นี้ก็เรียกว่ามีคุณพระคุ้มครองเรา เราจึงไม่ต้องเป็นบาป.

หรือว่า คนที่จะทำงาน เช่นว่าจะต้องตัดคอคน เพราะเป็นเพชรฆาต. ถ้าเขามีธรรมะ, มีความเข้าใจอย่างถูกต้อง, มีอุดมคติถูกต้องในเรื่องนี้แล้ว; การที่เพชรฆาตคนนั้นจะตัดคอโครงลงไปสักคนหนึ่ง ก็หาได้เป็นบาปไม่ เพราะว่าเขากำทำไปในฐานที่ร่วมมือกันกับธรรมะหรือพระธรรมเพื่อจะรักษาไว้ซึ่ง

ความเป็นธรรม หรือความยุติธรรมในโลกนี้. เขาจึงปฏิบัติหน้าที่นี้ตามกฎของธรรมชาติ ฉะนั้นเพชฌฆาตที่ดีนั้นจึงไม่มีบาป; เว้นไว้แต่เพชฌฆาตขี้เมາ รับจ้างเข้าในหน้าที่อันนั้นด้วยความไม่ด้วยความหลง ด้วยความโลภ ด้วยความเห็นแก่ตัวเป็นต้น มันจึงจะเป็นบาป.

ถึงแม้ว่า ทหารที่จะต้องรบกัน ยิงกัน ทำลายกัน คราวละมาก ๆ สูญเสียชีวิตไปนี่; ถ้าเป็นทหารที่ดีก็มีคุณพระคุ้มครองไม่ให้ต้องเป็นบาป. ทหารทุกคนจะต้องศึกษาจนรู้จักพระ และมีคุณพระคุ้มครอง แล้วก็ทำไปด้วยจิตใจที่ประกอบไปด้วยธรรมะ ไม่ใช่ฝ่าคน ทำไปด้วยอุดมคติที่จะรักษาไว้ ซึ่งความเป็นธรรมในโลก; ออย่างนี้เรียกว่าเขาไม่ได้ฝ่าคน. เขายังไม่ได้เป็นบาป เพราะการยิงปืนออกไป หรือปล่อยระเบิดออกไปให้คนตาย คุณพระเป็นผู้คุ้มครองเขาเหล่านั้น ไม่ให้ต้องเป็นบาป.

แต่ว่า ถ้าเป็นทหารรับจ้างเอาเงิน หรือมุ่งหมายประโยชน์อย่างใดอย่างหนึ่ง ด้วยอำนาจ ความโลภ ความโกรธ ความหลง เป็นต้นแล้ว, ยิงปืนออกไปอย่างเดียวกัน, หรือใช้อาวุธอะไรออกไปอย่างเดียวกัน มันก็ต้องเป็นบาป, และเป็นบาปอย่างยิ่ง. เม้มีพระแขวนคออยู่เป็นพวง ๆ มันก็ไม่พ้นจากบาปอันนี้ไปได้เลย; เพราะว่านั่นยังไม่ใช่พระ ยังไม่ใช่คุณพระ เป็นเพียงวัตถุ ที่มนุษย์สร้างขึ้น ด้วยความชั่วลาดหรือความเข้าใจอย่างใดอย่างหนึ่ง แล้วมาเรียกເຂາເອງว่าพระ.

พระไม่ได้อยู่ที่พระเครื่องที่แขวนคอนั้น แต่อยู่ที่จิตใจ ที่

ได้รู้ได้เห็นได้เข้าใจอย่างถูกต้อง ว่าอะไรเป็นอะไร ถ้าหากว่า พระเครื่องที่แขวนอยู่ที่คอ ได้ช่วยให้มีความเข้าใจที่ถูกต้อง อย่างนี้ก็ดีอยู่ และเป็นพระจริง หรือว่าเป็นนิมิต เป็นเครื่องหมาย เป็นสัญลักษณ์ของพระได้ แต่ถ้าว่าแขวนพระเครื่องอยู่ที่คอแล้ว มีจิตใจประกอบไปด้วยความโลภ เป็นต้นแล้ว จะเข้าเพื่อจะเอาประโยชน์ส่วนตน อย่างโดยย่างหนึ่งแล้ว คนเหล่านี้ก็ต้องเป็นบาป เมื่อกับคนที่ม่าสัตว์ตัดชีวิตตามธรรมชาติ.

นี่แหล่ะเรียกว่า มันสำคัญอยู่มาก อยู่ตรงที่ว่ามีคุณพระช่วยคุ้มครองหรือไม่ ? ถ้าหารเหล่าได้มีคุณพระจริง คุ้มครองใจจริง ก็ไม่มีทางที่จะเป็นบาป ในการที่ใช้อาชญาณอกไปครั้งหนึ่ง ทำให้คนตายตั้งหนึ่งตั้งแสนตั้งล้าน หรือแม้หนดโลกของอันเฉพาะล. แต่ถ้าไม่มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องแล้ว แม้ทำให้ใครเข้าข้าหักไปสักซ้างหนึ่งเท่านั้น มันก็จะต้องมีบาปอย่างมากมายคุ้มกันที่เดียว.

นี่เป็นเพียงตัวอย่างที่นำมาแสดง ให้เห็นว่า อะไร ๆ ที่เกี่ยวกับมนุษย์เรานี้ ต้องเกี่ยวเนื่องกันอยู่กับคุณพระ; จะต้องมีสิ่งที่เรียกว่าคุณพระนี้ กำกับอยู่ด้วยเสมอไป จึงจะพ้นจากมาการ คือจะพ้นจากกิเลส หรือความทุกข์ได้. เราจะต้องรู้จักใช้คุณพระ สำหรับทำให้มีความผาสุก ความสะอาด ความสว่าง ความสงบยืน เป็นต้น อยู่ตลอดเวลา, และในที่สุดให้ได้ช่วย ให้เราได้รับสิ่งที่ดีที่สุดที่มนุษย์ควรจะได้รับ คือว่า ให้มีคุณพระกันในชั้นที่สูงสุดจริง ๆ คือพ้นจากกิเลสโดย

ພົມ

## ປະກາດທັ້ງປົງ.

ເປັນພະກັນຈິງ ພົມມີຄຸນພຣະມາກພອ ຈົນທຳໃຫ້ຕົວເອງ  
ເປັນພຣະເສີຍເອງ ດັ່ງນີ້ ທີ່ເຮົາເຮືອກັນວ່າເປັນພຣະອົງບຸຄຸລ. ອຍ່າງ  
ນີ້ກີ່ເຮືອກວ່າ ເຂົາໄດ້ຮັບສິ່ງທີ່ດີທີ່ສຸດ ທີ່ມັນຊີຍຄວາມຈະໄດ້ຮັບ ເພຣະ  
ອຳນາຈຂອງສິ່ງ ທີ່ເຮືອກວ່າຄຸນພຣະນັ້ນ.

ທີ່ເໜື້ອໄປກວ່ານັ້ນ ກີ່ຕື່ອວ່າຍັງຈະຕ້ອງຫ່ວຍຜູ້ອື່ນ ໄທໄດ້ຮັບ  
ປະໂຍ່ຍົນທຳນອນອື່ນອີກດ້ວຍ ມໍາຍາຄວາມວ່າ ມີຄຸນພຣະມາກ  
ແລະກວ່າງຂວາງພອທີ່ຈະເຝື່ອແຜ່ແກ່ຜູ້ອື່ນດ້ວຍ. ເຮົາຈົງທຳຄວາມດີ  
ຫີ່ອກາປປະພຸດຕິອຣມະ ໃນລັກຊະນະທີ່ເປັນພຣະໃຫ້ກວ່າງຂວາງ  
ໃຫ້ມີມາກພອ ທີ່ຈະເຂົ້າເພື່ອເຝື່ອແຜ່ແກ່ບຸຄຸລອື່ນດ້ວຍ ແມ່ວ່າເຮົາຈະ  
ໄດ້ທຳເພື່ອຕົວເຈົ້າ ສໍາເຮົາເສົ້າສິ້ນໄປແລ້ວກີ່ຕາມ.

.... .... .... ....

ທີ່ເໜື້ອໄປກວ່າພາພິຈານາດູກັນຕ່ອງໄປ ລຶ້ງກາປປະພຸດຕິປົງບັດ  
ຫີ່ອກາຮກຮ່າທໍາ ທີ່ຈະທຳໃໝ່ມີຄຸນພຣະຂຶ້ນມາ. ໃນຂັ້ນແຮກນີ້  
ອຍາກຈະກ່າວເຖິງສ່ວນທີ່ຈະຕ້ອງເວັ້ນກັນເສີຍກ່ອນ.

ຄົນທີ່ຈະມີພຣະ ບໍ່ຫີ່ມີຄຸນພຣະນັ້ນ ຕ້ອງໄມ່ນັບຄື່ອະໄວ ພົງ  
ໄປກວ່າພຣະ. ອຍ່ານັບຄື່ອະໄວໃຫຍ່ໄປກວ່າພຣະ ຂ້ອນນີ້ໄປຄິດດູເອງ  
ກີ່ແລ້ວກັນ ນັບຄື່ອເງິນຢື່ງກວ່າພຣະຫີ່ວ່າໄມ່? ລອງໄປຄິດດູເອງກີ່  
ແລ້ວກັນ ຮັກລູກຮັກຫລານຢື່ງກວ່າພຣະຫີ່ວ່າໄມ່? ໄປຄິດດູເອງກີ່ແລ້ວ  
ກັນ ຮັກໜ້າຮັກຕາຢື່ງກວ່າພຣະຫີ່ວ່າໄມ່? ກີ່ໄປຄິດດູເອງກີ່ແລ້ວກັນ.  
ດ້າຈະມີພະກັນຈິງ ພົມມີຄຸນພຣະກັນຈິງ ພົມຈົງອ່ານັບຄື່ອະໄວ

ให้ยิ่งไปกว่าพระ.

มองอีกทีหนึ่งก็คือว่า อย่ามีตัวเป็นของตัว; อย่ามีตัวเป็นของตัวเสียเลย นั้นแหลกเป็นการดี. แต่ถ้าจะมีตัวเป็นของอะไรบ้าง ก็ต้องมีตัวเป็นของพระ. อย่าได้มีตัวเป็นของตัว; ถ้าจะพูดว่า มีตัวเป็นของตัว ก็ให้ตัวหลังนี้เป็นพระ อาศัยหลักของพระธรรม มาเป็นหลักสำหรับที่จะเป็นตัว. ถ้าจะมีตัวก็ต้องมีตัวเป็นของพระ หรือของพระธรรม, คือเป็นตัวที่ประพฤติปฏิบัติอยู่ด้วยความซื่อตรง จริงกักษัติต่อสิ่งที่เรียกว่าพระธรรม. นี้เรียกว่าอย่ามีตัวเป็นของตัว แต่มีตัวเป็นของพระ.

ที่นี่ถ้าหากว่า มีอะไร ๆ มีทรัพย์สมบัติอะไร มีอะไรก็ตาม เกอะ ก็อย่ามีในฐานะเป็นของตัว; ให้เป็นของพระ. เช่นว่ามีเงินทองข้าวของเรือกสวน ไร์นา อะไรกามายอย่างนี้ ก็อย่าได้กล้ามีเป็นของตัว. จงให้มีเป็นของพระ คือของธรรม ของพระธรรม ของธรรมชาติ ของกฎของธรรมชาติ.

เราจะต้องรู้ว่า สิ่งต่าง ๆ นี้เป็นธรรมชาติ และเป็นของธรรมชาติ อยู่ใต้กฎของธรรมชาติไม่ใช่ของเรา; เราจะต้องรับความจริงข้อนี้ ยอมรับความจริงข้อนี้ มีอะไรก็มีได้ แต่ให้เป็นของพระ หรือของธรรมะ หรือของธรรมชาติ อย่าไปกล้าขึ้นมาถือมันถือมันว่าของตัว.

ที่นี่ถ้าเราจะทำอะไรกันบ้าง? จะทำอะไรก็ตาม อย่าทำเพื่อตัว. จงทำเพื่อพระอย่างเดียวกันอีก: จะทำที่วัด หรือจะทำที่บ้าน หรือจะทำที่ไหนก็ตาม; ที่ทำอยู่อย่างเห็นดene'e'ย

ເຫັນໄລຍະໂຄລຍ້ອຍທັງກລາງວັນກລາງຕື່ນນັ້ນ. ອີຢາໄດ້ທຳເພື່ອຕົວ; ແຕ່ຈຳທຳເພື່ອພຣະ ເພື່ອອຣວົມ, ເພື່ອອຣວົມະ ຮ້ອບເພື່ອກູງຂອງ ອຣວົມຊາຕີ, ຕາມກູງຂອງອຣວົມຊາຕີ, ທີ່ທຳແລ້ວມັນຈະຫຼຸດເກລາຄວາມ ໜັ້ນແກ່ຕົວໃຫ້ເປັນຜູ້ໜົດຄວາມເຫັນແກ່ຕົວ ໄນມີຄວາມຄິດວ່າຕົວ ແລ້ວແຕ່ອຣວົມຊາຕີ ກີ່ພັນຈາກທຸກໆຂຶ້ນປົງໄດ້.

ແລະໃນທີ່ສຸດ ແນ້ນແຕ່ຈະກິນກີ່ຍົກຍົກຕາມອຳນາຈຂອງກີເລສ. ອີຢາກິນຕາມຄວາມຕ້ອງກາຮັກຂອງພຸງມາຮ. ດົນເດືອນນີ້ກິນຕາມ ຄວາມຕ້ອງກາຮັກຂອງພຸງມາຮເພຣະວ່າ ເຂົາເປັນຈີ້ຂ້າ ເປັນປ່າວ ເປັນທາສຂອງພຸງມາຮ ເຫັນແກ່ປາກເຫັນແກ່ທ່ອງ : ຕ້ອງກິນອ່າງ ນັ້ນ ຕ້ອງກິນອ່າງນີ້. ແນ້ນແຕ່ເປັນພຣະເປັນເນຣແລ້ວ ກີ່ຍັງຈະກິນ ອ່າງນັ້ນ ຍັງຈະກິນອ່າງນີ້ ຕາມອຳນາຈຂອງກີເລສ ຮ້ອບພຸງມາຮ. ຂະນັ້ນຂອງກິນທີ່ແລ້ວເພື່ອມັນຈຶ່ງມື້ນາກທ່າວິປ່ານດ ແລ້ວຍັງອຸຕົກິນ ຂອງທີ່ໄໝ່ເກີນ ໄນຄວກກິນ.

ເຂົາອຸຕົກິນ ໂດຍວິທີທີ່ໄໝ່ສົມຄວາຈະໃຫ້ວິທີເຫັນນັ້ນໃນກິນ ອ່າງນີ້ເປັນຕົ້ນ, ແລ້ວໂມໝາໝາຊັກຊວນກັນໃຫ້ລຸ່ມໜົງແຕ່ໃນເຮືອກິນ ໂດຍຕຽບບ້າງ ໂດຍອ້ອມບ້າງ. ດູ້ເຄີດວ່າ ກາຮໂມໝາໝາຊັກຊວນໃນ ເຮືອກິນນີ້ມື້ນາກເທົ່າໄວ ດ້ວຍວ່າເຂົາເຖີຍບັນກັນກັບກາຮໂມໝາໝາ ຊັກຊວນເພື່ອມາສຶກສາອຣວົມະ ປົງປົກຕົວອຣວົມະແລ້ວ ມັນຕ່າງກັນໄກລ ອ່າງນ່າໃຈຫາຍ.

ໃນພວກໂມໝາໝາຕ່າງໆ ນັ້ນ ທາງໜັນສື່ອພິມພົກີ້ ທາງວິທີ ກີ້ ທາງຂະໄວທຸກອ່າງກີ້ ໄປດູເກວະວ່າ ເຂົາຊັກຊວນກັນເພື່ອ ອະໄວ ? ໂມໝາໝາກັນເພື່ອອະໄວ ? ໃນທີ່ສຸດກີ້ເພື່ອກິນທາ ທາງໜູ້

ทางจมูก ทางลิ้น ทางอะไรก็ตาม กินเพื่อให้สมกับความอยากของกิเลส ต้นเหา หรือพญามาร คนที่มีนิสัยสันดานอย่างนี้ เป็นขี้ข้าของพญามาร ไม่ใช่เป็นคนของพระ จึงกินอะไรตามที่กิเลส หรือพญามารต้องการจะกิน.

ถ้าเราเป็นพุทธบริษัท ต้องการจะมีพระ มีคุณของพระ ก็ต้องกินเท่าที่พระแนะนำให้กิน พระแนะนำให้กินอะไร ให้กินอย่างไร ให้กินเท่าไร กินเมื่อไร ก็ปีคิดดูเอง ก็พอจะเข้าใจได้ว่า พระแนะนำให้กินอย่างไร เป็นต้น. แล้วก็กินอย่างนั้น อย่าเห็นแก่กิน จนกินเพื่อกิเลส เพื่อพญามาร; แต่จะกินตามที่พระแนะนำ.

อีกอย่างหนึ่ง จะมองดูให้ลึกซึ้งไปอีก ก็คือว่า อย่ากินอะไรที่เป็นของตัว, อย่ากินอะไรที่เป็นของตัว แต่จะกินเท่าที่เป็นของพระ.

กินอะไรที่เป็นของตัวนั้น หมายความว่า กินสิ่งที่หมายได้ด้วยกิเลส ด้วยความหมายมั่นว่าของกฎ ว่าตัวกฎ อะไรที่ได้มาด้วยอำนาจของกิเลสอย่างนี้ อย่ากินเข้าไป. จงกินแต่สิ่งที่ได้มา โดยวิธีที่ไม่เกี่ยวกับกิเลส แต่เกี่ยวกับธรรมะ; เช่นหาเงินได้มาโดยวิธีที่สุจริต; อย่างนี้เรียกว่า เป็นของที่พระให้มาสำหรับกิน ก็กินได้. แต่ถ้ามีของกินที่ได้มาโดยทุจริต อย่างนี้มันเป็นทรัพย์สมบัติของพญามาร หรือเป็นตัวกฎ-ของกฎ ที่ยกหุ้นหาง เป็นของพญามาร. อย่ากินของที่ได้มาในลักษณะอย่างนี้. นี้เรียกว่า อย่ากินอะไรที่เป็นของตัว แต่ให้กินอะไร ๆ ที่เป็น

ของพระ เท่าที่พระอำนวยให้อนุญาตให้.

เพียงเท่านี้ก็ดูเหมือนจะพอแล้ว ที่ว่า เราจะเว้นขาดห่างออกไปเสียจากสิ่งที่จะทำให้มีมีพระ ให้มีแต่มาร. อย่าันบถืออะไรยิ่งกว่าพระ, อย่ามีตัวเป็นของตัว, แต่มีตัวเป็นของพระ, อย่ามีทรัพย์สมบัติเป็นของตัว อย่าทำอะไรเพื่อตัว อย่ากินอะไรตามใจตัว, และอย่ากินอะไรที่ไม่ใช่ของพระ คืออย่ากินอะไรที่เป็นของตัว ที่ได้มาเพราะ低廉 กิเลส มีความโลภ ความโกรธ ความหลง หรือได้มาในทางที่ไม่ถูกไม่ควร.

เรื่องนี้พระพุทธเจ้าท่านสอนนักสอนหนา และท่านกำชับนักกำชับหนา ว่าภิกษุทั้งหลายจะไม่บริโภคสิ่งที่ได้มา ด้วยการกระทำ อเนสนา – หน้าที่ที่ไม่ใช่ของพระไปทำเข้า, และเขาให้เงิน ให้อะไรมากิน ท่านห้ามไม่ให้กิน.

แม้แต่การแสดงธรรมะบนธรรมานี้ ถ้าแสดงไปเพียงเป็นที่ถูกอกถูกใจ เป็นที่ชอบใจแก่ท่านผู้ฟังทั้งหลาย และเขาจะไม่ให้กิน พระก็ไม่ควรจะกิน เพราะเป็นอเนสนา เพราะเป็นสิ่งที่ได้มาอย่างไม่ถูกต้อง ขึ้นกินเข้าไปก็เรียกว่าเป็นลูกจ้างของกิเลส กินค่าจ้างของกิเลส ไม่ได้กินอาหารของพระเลย.

ทั้งพระทั้งฆราวาสก็ควรจะนึกอย่างเดียวกันหมด ว่าเราจะหลีกเลี่ยงอย่างไร ที่จะให้คลาดแคล้วพันไปจากสิ่งที่เรียกว่ามาร ? และทำอย่างไรจึงจะถึงสิ่งที่เรียกว่าพระหรือคุณพระ ?

ต่อไป ก็จะได้พูดถึงวิธีที่ว่า ทำอย่างไร จึงจะได้ถังคุณพระต่อไป ? เราได้เง้นสิงที่เป็นข้าศึกแก่การถึงคุณพระแล้ว แล้วเราจะได้เดินต่อไปอย่างไร จึงจะถึงซึ่งคุณพระนั้น ? เรื่องนี้พูดได้ไม่รู้จบ เป็นเรื่องละเอียดพิสดาร มีนัยยะมาก.

แต่ถ้าจะกล่าวโดยสรุปเป็นประเกท ก็พอจะกล่าวได้ว่ามีอยู่สัก ๔ ประเกท : คือเราจะต้องถึงคุณพระ โดยวิธีที่มีการกระทำแต่ที่ดีงามเป็นชีวิตประจำวัน. เราจะต้องมีกำลังจิตเพียงพอและถูกต้อง. เราจะต้องมีปัญญาเพียงพอและถูกต้อง; แล้วเราจะต้องมีความเชื่อที่ถูกต้องเป็นราภฐานหรือพื้นฐาน.

ถ้าพูดกลับกันขึ้นไปจากทางนี้ก็ว่า เราจะต้องมีความเชื่อที่ถูกต้องในเรื่องที่เกี่ยวกับพระ นั้นเป็นพื้นฐาน; แล้วเราจะต้องมีปัญญา คือความรู้ความแนวใจที่ถูกต้องและเพียงพอ; แล้วเราจะต้องมีกำลังจิต กำลังใจที่มากและเพียงพอ แล้วเราจะต้องมีการประพฤติกระทำการ ทางวาจา ทางใจ ที่ดีงามอยู่ในชีวิตประจำวัน.

พูดกลับมาแต่ต้นอีกทีหนึ่งก็ว่า จะต้องมีการกระทำที่ดีงามในชีวิตประจำวัน จะต้องมีกำลังจิตที่เพียงพอ จะต้องมีกำลังปัญญาที่เพียงพอ; และทั้งหมดนั้นจะต้องมีความเชื่อ หรือศรัทธา ที่ถูกต้องเป็นพื้นฐาน ศรัทธา—ความเชื่อนี้ จะต้องมีอยู่เป็นพื้นฐานของทุก ๆ สิ่ง และตลอดเวลา.

เราจะต้องเชื่อพระ ไม่ใช่เชื่อตัวเอง. เชื่อตัวเองนั้นหมาย

ถึงเชื่อกิเลส ตัณหา เชื่อพญามาร. เชื่อพระนั้น ไม่ເຂາດາມກີເລສ; ແຕ່ເຂາດາມວິທີຂອງພຣະ ຕາມກູງຂອງພຣະ ຕາມແບບຂອງພຣະ; ອຍ່າງນີ້ເຮືອກວ່າເຊື່ອພຣະ ໄມໃຊ່ເຊື່ອຕົວເອງ. ເຊື່ອຕົວເອງຄື່ອ ເຊື່ອຕົກງູ–ຂອງກູ ທີ່ຢູ່ກຫຼູ້ຫາງອູ່ຕາມປຽກຕິນັນ; ນັ້ນໄມ້ໃຊ່ພຣະ. ນັ້ນ ແລະຄື່ອຕົວເອງທີ່ມາຈາກ ຄວາມຢືນມື່ນຄື່ອມື່ນວ່າເຮົາ ວ່າຂອງເຮົາ ເປັນເຮືອງຂອງກີເລສ ຕັນຫາໄປທັງນັ້ນ.

ນີ້ເຮົາເຊື່ອພຣະ ກົດຕ້ອງເຊື່ອພຣະທີ່ຖຸກ ອຢ່າໄຫຼິດ. ຄ້າເຊື່ອຜິດກີ ຖຸກພຣະປລອມ; ຄ້າເຊື່ອຖຸກ ກົດຖຸກພຣະຈິງ; ເມື່ອຕ້ອງກາຈະມີພຣະຈິງກີຕ້ອງເຊື່ອໄຫຼຸກ. ນີ້ຈະຕ້ອງສັງຄາຍນາກັນເສີຍໄໝ່ໃໝ່ ໃນເຮືອງ ຄວາມເຊື່ອ ທີ່ມີອູ່ເດືອນນີ້ ວ່າຄວາມເຊື່ອຂອງເຮົານັ້ນຖຸກຕ້ອງຈິງ ທັນຕ່ອງກາພິສູນທຸກອ່າງທຸກທາງ ພ້ອມຫາໄມ່ ?

ເມື່ອຄວາມເຊື່ອມີຖຸກແລ້ວ ຄວາມຮູ້ນັ້ນກີຕ້ອງຖຸກຕ້ອງແນ່ນອນ; ເຮືອກວ່າມີປັນຍາຖຸກຕ້ອງ. ແລ້ວກີເພີມກຳລັງຈິຕໃຫ້ມາກ ດ້ວຍການ ທຳສາມາຮີ ຢ້ອດ້ວຍກາຣວັບຮົມກຳລັງຈິຕ ໂດຍວິທີທາງໄດ້ທາງໜຶ່ງ ໄກສິ້ນກຳລັງຈິຕທີ່ມີຄົນມາກາມຍາ, ເພື່ອໃຫ້ສາມາດດຳເນີນໄປຕາມ ແນວຂອງພຣະ ແລະຕລອດທັງວັນທັງຄືນ. ຕ້ອງເປັນອູ່ດ້ວຍກາຣກະທຳ ທີ່ຖຸກຕ້ອງໄປໜົດ; ເຮືອງກິນ ເຮືອງປາກ ເຮືອງທ້ອງ, ເຮືອງໜົວຕ ປະຈຳວັນ ເຮືອງກາຣພູດຈາ, ເຮືອງສາມັນດຽວມາທັ້ງໝົດນີ້ ກີຕ້ອງ ເປັນສິ່ງທີ່ຖຸກຕ້ອງໄປເປັນໜົວຕປະຈຳວັນອູ່ເສມອ.

ນີ້ແລະຈຶ່ງກ່າວວ່າ ເຮົາຈະມີພຣະ ຢ້ອມື່ຄຸນພຣະໄດ້ ກີຕ້ອງ ມີກາຣກະທຳທາງກາຍ ທາງວາຈາ ທີ່ດີທີ່ຈານໃນໜົວຕປະຈຳວັນ ຖຸກວັນໄປຈຸນຕລອດໜົວຕ.

จะต้องอบรมจิตใจให้มีสมานิ มีความบริสุทธิ์ มีความตั้งมั่น มีความแคล้วคล่องว่องไว ในการคิดการนึก นี้เรียกว่า มีกำลังจิตมาก เพียงพอและถูกต้อง.

แล้วก็มีปัญญา รู้ข้อที่ว่า สิ่งทั้งหลายทั้งปวง ไม่ใช่ตน เป็นธรรมชาติ เป็นกฎของธรรมชาติ เป็นหน้าที่ตามธรรมชาติ เป็นผลที่เกิดมาตามธรรมชาติ; ไม่ใช่ของเรา ไม่ใช่ตัวเรา นี้เป็นปัญญา ที่จะต้องทำให้แจ่มแจ้งอยู่เสมอ รวมกันแล้วมันก็เป็นความรู้ เป็นการกระทำ เป็นผลของการกระทำที่ถูกต้องไปหมด นั่นแหล่ะคือตัวพระ นั่นแหล่ะคือคุณพระ ที่จะช่วยได้ทุกเมื่อ.

.... .... .... ....

ที่นี่ปัญหาเหลืออยู่ว่า ที่ว่าคุณพระนี้จะช่วย จริงหรือไม่จริง ? จะไม่เล่นตลก ไม่ช่วยเหมือนกับคน ๆ เวลา ที่เห็น ๆ กันอยู่ทั่วไปนี้ อารมณ์ดีก็ช่วย อารมณ์ไม่ดีก็ไม่ช่วย; อย่างนี้จะเป็นได้หรือไม่ ? ความลุ่ม ๆ ถอน ๆ อย่างนั้น มันเป็นเรื่องของคน; แต่สำหรับพระ หรือคุณพระนั้นจะต้องจริงเสมอไป. พระจะช่วยหรือไม่ช่วย นี่มันไม่สำคัญอยู่ที่พระ มันสำคัญอยู่ที่เรา ว่าเรามีคุณพระหรือไม่มี, ว่าเรามีคุณพระที่แท้จริงหรือไม่มี.

ถ้าเรามีคุณพระที่แท้จริงแล้ว ไม่ต้องสงสัยเลย เป็นการช่วยอยู่แล้วตลอดเวลา. การปฏิบัติตามคำราบบุของพระนั้น เป็นการช่วยตัวเองอยู่แล้วตลอดเวลา; พระจึงช่วยคนอยู่แล้ว

ตลอดเวลา ที่คุณปฏิบัติตามพระ. และเมื่อเราปฏิบัติตามพระอยู่ ก็เรียกว่าเรามีคุณพระอยู่กับตัวเรา เมื่อมีคุณพระก็ช่วยแน.

ปัญหาจึงอยู่ที่ว่า เรามีคุณพระหรือไม่ ? ดังที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้นว่า คุณพระนี้เป็นของศักดิ์สิทธิ์เงินลับ เราจะทำออกมายให้ปรากฏออกมาก่อนแก่เราได้หรือไม่ ? ถ้าเราทำให้ปรากฏแก่เราได้ ก็หมายความว่า เราเขามาใช้ได้; คุณพระนี้อยู่ในอำนาจของเรามาเนื่องกัน, อยู่ตรงที่ว่าเราเขามาใช้ได้; ไม่ใช่ว่าเราจะบังคับพระไม่ได้ เราบังคับพระได้ ด้วยการประพฤติปฏิบัติให้ได้ให้ถูก ให้ตรง ให้บริสุทธิ์ยุติธรรม ให้มีความงดงามทั้งเบื้องต้นท่ามกลาง และเบื้องปลาย.

ถ้าเราปฏิบัติอย่างที่กล่าวมานี้ได้ พระจะช่วยเราเป็นแน่นอน. จะเรียกว่าเราบังคับพระก็ได้ จะเรียกว่าพระทรงสารเราก็ได้ นั่นไม่สำคัญ; แต่มันแน่นอนอยู่ตรงที่ว่า ได้รับการช่วยจากพระแล้ว. นี่เรียกว่าเราเอาคุณพระมาใช้ได้ ด้วยการกระทำของเราง; ช่วยได้ແນ່ງໆ. เหมือนกับที่ว่า กินเข้าไปเลิด แล้วมันก็จะอิ่มเอง; ไม่ใช่เรากินแล้ว เราจะต้องขอร้องว่าจงอิ่ม ๆ ขึ้นมาอีก.

ถ้าเรากินเข้าไปมันก็จะอิ่มเองฉันใด เรามีคุณพระแล้วคุณพระก็คุ้มครองเอง ฉันนั้น. เพราะฉะนั้นไม่ต้องเป็นห่วงกลัวว่า พระจะไม่ช่วย. ความเหลวแหลกมันอยู่ที่เจ้าตัว ไม่ประพฤติปฏิบัติให้ถูก ให้ตรง ตามที่พระต้องการ แล้วก็มัวໂຫຍວ່າพระไม่ช่วย; นั้นคือคนโงหก มดเห็ด ตลอดแต่ลง แสงที่จะกล่าวได

ว่าเป็นคนโภกขานด้ในกัน.

ต้องการจะให้พระช่วย แต่แล้วก็เล่นตลกกับพระ : หันหลังให้พระ, หน้าไห้วัดหลอกกับพระแล้วก็โทษว่าพระไม่ช่วย, อย่างนี้มีอยู่ทั่ว ๆ ไป. การกระทำอย่างนั้นไม่สมควรเลย ถ้าเป็นการกระทำด้วยเจตนาแล้ว ก็ยิ่งไม่สมควรใหญ่.

แม้กระทำไปโดยไม่เจตนา คือไม่รู้สึก ไม่เข้าใจ มันก็ยังเป็นการเล่นตลกกับพระอยู่นั้นแหละ. เพราะฉะนั้นจึงต้องได้รับทุกข์ ได้รับโทษ ได้รับความทรมานไป ตามประสาของคนที่ไม่รู้ ไม่รู้ทั้งข้างบน ทั้งตรงกลาง ทั้งข้างล่าง ไม่รู้ทั้งเหนือทั้งใต้ ไม่รู้อะไรหมด เป็นการกระทำที่เลื่อนลอยไปตามความไม่รู้; เพราะการศึกษาไม่เพียงพอ, เพราะว่าตนนั้นแหละไม่สนใจเรื่องนี้, สนใจแต่จะค้ากำไรเกินครัวทำเดียว, สนใจแต่จะทำบุญในลักษณะที่ค้ากำไรเกินครัวทำเดียว.

คนอย่างที่กล่าวนี้ พระท่านไม่ชอบ ท่านเกลียดชี้หน้าคนชนิดนี้ ท่านจึงไม่ช่วย; จะนั่นคนทำบุญชนิดค้ากำไรเกินครัวนี้ จะต้องประสบกับความยุ่งยากลำบาก. แม้จะร่ำรวยก็รายสำหรับเป็นทุกข์, แม้จะมีอะไรมาก ก็จะมีสำหรับเป็นทุกข์, แม้จะมีชีวิตอยู่ ก็สำหรับจะเป็นทุกข์ไปตามแบบของคนร่ำรวย. คนที่มีพระเป็นพระนั้น จะไม่มีอาการอย่างนี้ จะมีแต่ความสะอาด สว่าง สงบ มากขึ้น ๆ.

นี่แหละขอให้ท่านทั้งหลาย พิจารณาดูให้ดีว่า สิ่งที่เรียก

ວ່າຄຸນພຣະ ฯ ນີ້ ທ່ານມີກັນແລ້ວຫີ່ອຍັງ ? ທີ່ເຄົາມາພຸດນີ້ ຈະສືບ  
ວ່າດູຖຸກຄູ່ມືນທ່ານທັງໝາຍກີໄດ້ ເພຣະຍັງມີຄວາມເຂົ້ອຍຸ່ວ່າ  
ບາງຄນຍັງໄມ້ມີຄຸນພຣະ, ບາງຄນຍັງມີຄຸນພຣະນ້ອຍເກີນໄປ, ບາງຄນ  
ກີມີຄຸນພຣະມາກ ແຕ່ເປັນພຣະປລອມ, ແລະຍັງຈະຕ້ອງພຸດກັນຕ່ອໄປ  
ໃນລັກຜະນະທີ່ເປັນກາຮໍາຮະສະສາງ ໃຫ້ພຣະເປັນພຣະຈິງ ແລະໃຫ້  
ມີກັນມາກ ฯ ພອສມຄວາມແກ້ອັດກາພຂອງຕົນ ฯ.

ໃນທີ່ສຸດນີ້ອ່າກສຽງປວມວ່າ ສິ່ງທີ່ເຮັຍກວ່າພຣະນັ້ນ ຮວມກັນ  
ອູ່ໄມ້ໄດ້ກັບຕ້ວກູ່ ຫີ່ອຂອງກູ່; ເພຣະຕ້ວກູ່–ຂອງກູ້ນັ້ນມັນຍົກຫຼູ້ໜ່າງ  
ເຮື່ອຍ. ສິ່ງທີ່ເຮັຍກວ່າພຣະຫີ່ອຄຸນພຣະນີ້ ຮວມກັນອູ່ໄມ້ໄດ້ກັບຕ້ວກູ່  
ຫີ່ອຂອງກູ່. ຈະມີຄວາມແນ່ໃຈໃນຂ້ອນນີ້ເຄີດ.

ຄຸນພຣະຈະປຣາກງູ້ແຕ່ໃນເວລາທີ່ມີຈິດວ່າງຈາກຕ້ວກູ່ ຫີ່ອ  
ຂອງກູ່. ຄ້າຈິດວ່າງຈາກຕ້ວກູ່–ຂອງກູ່ເດີດຂາດ ພຣະກົມື່ອຢ່າງເດີດຂາດ,  
ອູ່ກັບເນື້ອກັບຕ້ວອຍຢ່າງເດີດຂາດ. ຄ້າຈິດວ່າງຈາກຕ້ວກູ່–ຂອງກູ່ແຕ່  
ເພີ່ຍຄັ້ງຄຣາວ ພຣະກົມື່ເພີ່ຍຄັ້ງຄຣາວ; ແຕ່ກົຍັງເປັນພຣະທີ່ໜ່າຍ  
ໄດ້ ຕລອດເວລາ ຩ້ວຍທຸກຄັ້ງທີ່ມີຈິດວ່າງຈາກຕ້ວກູ່–ຂອງກູ່ ໄມ່ຍົກຫຼູ້ໜ່າງ  
ແໜ່ອນທີ່ເປັນ ฯ ມາແລ້ວ.

ຜູ້ໄດ້ມີຄວາມເຂົ້ອພຣະ ແພນເຂົ້ອຕ້ວກູ່ເນື້ອໄດ້ ກົງຈະມີຄຸນພຣະ  
ທີ່ແທ້ຈິງເມື່ອນັ້ນ; ເພຣະຈະນັ້ນຈະມີຄວາມເຂົ້ອພຣະອ່າໄດ້ເຂົ້ອກິເລສ  
ຕົນໜາ ສ້າງເຂົ້ອຕ້ວເອງ. ອຍ່າມື່ຕົວເປັນຂອງຕົວ ແຕ່ມື່ຕົວເປັນຂອງ  
ພຣະ. ອຍ່າມື່ໄວ້ ພົບກົມື່ສົມບັດຂອງຕົວ ແຕ່ໃຫ້ເປັນກົມື່ສົມບັດ  
ຂອງພຣະ. ອ່າຍ່າທຳອະໄວເພື່ອຕົວ ແຕ່ທຳເພື່ອພຣະ. ອ່າກິນ  
ອະໄວຕາມໃຈຕົວ ຕ້ອງກິນຕາມໃຈພຣະ. ແລະອ່າກິນອະໄວທີ່ເປັນຂອງ

ตัว แต่กินอะไรที่เป็นของพระ ตามที่พระโปรดประทานมา ก็จะได้ชื่อว่า เป็นผู้มีพระ และมีคุณพระได้สมตามความปรารถนา.

วันนี้เป็นวันที่พระลีกแห่งวิสาขบูชา เป็นวันที่พระลีกถึงพระพุทธเจ้าโดยเฉพาะ. พระพุทธเจ้านี้คือพระ คุณของท่านคือคุณพระ. เรามาพูดเรื่องนี้กันในวันนี้ กันบ้าง เพราะมาสัมภากากลเทศะ. หวังว่าท่านทั้งหลายจะเอ้าไปคิดดูให้ดี ให้มีความเข้าใจในเรื่องนี้ และต้องการจะชำระสะ荡ปัญหาเรื่องนี้ ให้มีพระ หรือมีคุณพระยิ่ง ๆ ขึ้นไป.

โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวันเช่นนี้ ซึ่งเป็นวันวิสาขบูชา เป็นการเตรียมเนื้อเตรียมตัวไว้ให้ดี สำหรับจะทำวิสาขบูชาในค่ำคืนนี้ ให้เป็นไปในลักษณะที่เป็นพระ และมีคุณพระเจริญก้าวหน้าตามความประสงค์ จนทุกประการเทอญ.

ธรรมเทคโนโลยีสมควรแก่เวลา เอว ก็มีด้วยประการจะนี้.







# พื้นที่ทางประมัตต์, อภิธรรม, อุบາสก

ธรรมโไมซனของพุทธทาส “พื้นที่ทางระหว่าง ๕๐ ปีที่มีสวนโมกข์ (ตอน ๒)”

หมวดที่ ๕ ชุดปกินะ อันดับที่ ๑๖.๙ บนพื้นแบบสีเมือง



ท่านสาธุชน ผู้มีความสนใจในธรรม ทั้งหลาย,

การบรรยายประจำวันเสาร์ แห่งภาคօาสาพห្មชา  
เป็นครั้งที่ ๖ ในวันนี้ อາตมาจะได้กล่าวคำบรรยาย  
ในชุดฟ้าสาง ต่อไปตามเดิม. เรายังได้พูดกันถึงเรื่อง  
ฟ้าสางระหว่างห้าสิบปีที่มีสวนโมกข์ เป็นลำดับ ๆ มา. วันนี้ก็  
มาถึงเรื่อง ฟ้าสางทางปรมัตถ์, ฟ้าสางทางอภิธรรม, ฟ้าสาง  
ทางอุบาสก ขอให้ท่านทั้งหลาย พยายามกำหนดจดจำ  
พิจารณาดูเอาเอง ให้ได้รับข้อความที่เป็นประโยชน์ ตรงตาม  
ความประสงค์ของท่าน. อາตมา มีความจำเป็นที่จะต้องกล่าวไป  
ตามลำดับ เพื่อให้ครบชุดกันเสียที; ในแต่ละเรื่อง ๆ ล้วนแต่มี  
ข้อความเกี่ยวกับคนทั่วไป ซึ่งท่านทั้งหลาย ก็อาจจะถือเอา  
ความหมายนั้น ๆ ได้เป็นประโยชน์ ในวันนี้ ข้อแรกก็คือ :-

## ຝຳສາງທາງປຣມຕົກ

คำว่า “ປຣມຕົກ” นີ້ກີ່ເປັນคำคຸ້ນຫຼຸຂອງທ່ານທັງໝາຍ ແລ້ວກີ່ນີ້ຈະມາພວ່ນມາ ຈັກ ທີ່ອຄູ່ກັນກັບคำว่า “ອກິດຮຽມ”; ໃນຫຼຸ້ນ ບາງພວກເຂົາໃຊ້ແທນກັນເລີຍ; ປຣມຕົກກີ່ເປົ້າອກິດຮຽມ, ອກິດຮຽມກີ່ເປົ້າປຣມຕົກ, ອຍ່າງນີ້ມີ. ແຕ່ຄ້າເຮົາດູໃຫ້ລັກສິ້ງຈົງ ຈະພບວ່າຄຸນ ລະຄໍາ ມີຄວາມມຸ່ງໝາຍຕ່າງກັນ ປຣມຕົກ ແປລວ່າ ມີເນື້ອຄວາມ ຂັ້ນຢືນທີ່ ອີ່ອັນລຶກ, ອກິດຮຽມ ມີຄວາມໝາຍວ່າ ດຣມະອັນຢືນ ອີ່ອັນເກີນ. ຄ້າຈະແຍກໃຫ້ເຕີດຂາດກັນເສີຍຕັ້ງແຕ່ຕັ້ນ ປະກັນຄວາມຝັ້ນເຜືອ ກີ່ຈະພູດວ່າ ປຣມຕົກນັ້ນມັນຊຸດລຶກລົງໄປ, ອກິດຮຽມນັ້ນມັນໝາຍກວ້າງອອກໄປ. ອັນໜຶ່ງມັນເຈາລຶກລົງໄປ, ອັນໜຶ່ງມັນໝາຍອອກກວ້າງໄປທາງໜ້າງ ທີ່ ອີ່ໂດຍຮອບ, ຄ້າກີ່ເອົາໃຈຄວາມອຍ່າງນີ້ແລ້ວກີ່ຈະເຂົ້າໃຈໄດ້ຢ່າຍ. ເຮົາມີເຮືອງປຣມຕົກ ອີ່ວ່າ ມັນມີເຮືອງລຶກທີ່ຕ້ອງຊຸດຫົວໜ້າລົງໄປໃຫ້ຝຶ່ງ, ແລ້ວເຮົາກີ່ມີ ເຮືອງອກິດຮຽມ ທີ່ຈະໝາຍຂອບເຂດອອກໄປຮອບຕົວ ໃຫ້ມັນກວ້າງທີ່ ສຸດເທົ່າທີ່ຈະທຳໄດ້. ນີ້ຈະໄດ້ວິນິຈັຍກັນໂດຍລະເຂີຍດຕ່ອໄປໜ້າງໜ້າ.

ຂອໃຫ້ສັນໃຈວ່າ ປຣມຕົກ ນີ້ມັນ ຄລ້າຍ ທີ່ ກັບคำว่า ປຣະໝາ ໃນຄວາມໝາຍທີ່ຖຸກຕ້ອງຂອງພາກພາບາລື່ຫົວໜ້າສັນສົກຖາຕ ແລ້ວກີ່ຈະ ໄດ້ເປັນຮາກສູານຂອງສືລະຮຽມ. ຄວາມຮູ້ໃນຫຼັ້ນປຣມຕົກ ອາຈຈະໃຫ້ ເປັນຮາກສູານຂອງສືລະຮຽມ, ໃຫ້ສໍາເວົງປະໂຍ້ຍັນຄົງທີ່ສຸດ. ອາຕາມາ ເහັນວ່າຄວາມສັນໃຈອ່າງຍິ່ງ ເດືອນນີ້ທ່ານທັງໝາຍກົມາສັນໃຈ

ธรรมะ อาทมา กีเกนท์ให้สนใจสิ่งที่เรียกว่า ปรมัตถ์.

การศึกษาที่ไม่สมบูรณ์ หรือเท่าที่ท่านทั้งหลายมีอยู่อย่างไม่สมบูรณ์ มันจะดึงไปสู่ความเห็นแก่ตัว; นี่ขอให้สังเกตดูให้ดีในข้อนี้กันก่อน ว่าการศึกษาที่นิยมยกย่องกันมากในโลกนี้ มันได้กลایเป็นเครื่องมือให้เห็นแก่ตัว ดึงไปสู่ความเห็นแก่ตัว. ท่านดูการศึกษาในโลก ตั้งแต่ต้าที่สุดถึงสูงสุด มันเพื่อตัว, เพื่อความเห็นแก่ตัว นี่มันยังไม่ใช่ปรมัตถ์ เพราะการเห็นแก่ตัว นั้นมันทำลาย. เดียวเราอธิบาย ยิ่งรู้มากยิ่งคลาด มันก็มองเห็นโอกาสที่จะเห็นแก่ตัว, ที่จะเอาเปรียบผู้อื่น, มันก็เดินไปในทางอาเปรียบผู้อื่น. ขอให้ดูในโลกเวลานี้ทั้งโลกนี้ เขาอยู่ทำสิ่งเพื่อประโยชน์ของตัว; แต่ละประเทศล้วนแต่เห็นแก่ตัว ทั้งที่ประเทศนั้นจริงด้วยการศึกษา เรียกว่าในระดับสูงสุด ของโลก เขาเก็บเงินแก่ตัว, บางที่จะพูดได้เลยว่า ยิ่งรู้มากยิ่งเห็นแก่ตัวเก่ง, ยิ่งรู้มากยิ่งเห็นแก่ตัวเก่ง. และมันจะเกิดผลอะไรขึ้น ?

ขึ้นชี้อ่วว่า ความเห็นแก่ตัว, ความเห็นแก่ตัว, ช่วยดูให้ดี ๆ แม้จะเห็นแก่ตัวอยู่คนเดียว มันก็คัดหัวใจคนนั้นอย่างยิ่งอยู่แล้ว. คนเห็นแก่ตัวจะคิดนึกไปในทางที่จะให้เกิดความทุกข์ แก่ตัวทั้งนั้นแหละ มันอยากได้เกินขอบเขต หรืออิจฉาริษยา, หรือมัคคิดไป ในทำนองที่ จิตใจของเจ้าของนั้นมันจะมีความทุกข์ เห็นแก่ตัวอยู่คนเดียวมันก็แย่แล้ว. ที่นี่ถ้าความเห็นแก่ตัว นี่มันขยายไปยังผู้อื่น ออกไปกราบทะทั้งกับผู้อื่น มันก็เกิด

เรื่อง ได้ทະເລາວວິວທັນ ໂດຍບຸຄຄລໂດຍໜູໂດຍຄນະ ໂດຍປະເທສ ອຣີວ່າໂດຍຄົ້ງໂລກເລຍ; ຄ້າເຂາແປ່ງກັນເປັນຄົ້ງໂລກຕ່າງຝ່າຍຕ່າງເຫັນແກ່ຕ້ວແລ້ວມັນກີຈະເປັນອຍ່າງໄຮ. ນີ້ເຮົາໄມ້ໄດ້ມີສ່ວນສົງຄຣາມອະໄຮກັບໄຄຣ ກົດພລອຍເດືອດຮັອນຈາກສົງຄຣາມ ທີ່ເນື່ອມາຈາກຄຣາມເຫັນແກ່ຕ້ວຂອງແຕ່ລະຝ່າຍ.

ອຢ່າງນີ້ເຮົາກວ່າກາຮຕືກຊາໄມ່ພອ, ກາຮຕືກຊານັ້ນໄມ່ເປັນປຣມຕົດພອ ໄມ່ລຶກໜຶ່ງພອ, ໄມ່ເຫັນຕາມທີ່ເປັນຈິງ ວ່າອະໄຮປັນອະໄຮ ຈຶ່ງທຳໄປໄດ້ໃນລັກຊະນະທີ່ເຫັນແກ່ຕ້ວ ກົດຮອບຈຳຜູ້ອື່ນ ແລ້ວກົດຮອບໂຕກັນໄປມາ ຈນວິນາສກັນທັງ ໂດຍ. ນີ້ຈຶ່ງມີເຫດຸຜລທີ່ວ່າເຮົາຈະຕືກຊາໃຫ້ຖຸກຕ້ອງ ໃຫ້ແທ້ຈິງ ໃຫ້ລຶກໜຶ່ງ ລຶ້ງຂັ້ນທີ່ເຮົາກວ່າປຣມຕົດ; ອາດມາຈຶ່ງເຄົາມາພຸດ ແລະຄື່ອວ່າເປັນເຮືອງສຳຄັງເຮືອງໜຶ່ງ ຜົ່ງຈະຕ້ອງມີລັກຊະນະທີ່ເຮົາກວ່າ “ຝ້າສາງ” ດື່ອມັນສາງຂຶ້ນມາໃຫ້ເປັນແສງສ່ວ່າງ ອຍ່າໄຫ້ມັນມືດມນໍ້າເໜືອນແຕກອົນ.

ປຣມຕົດ – ຊຸດລຶກລົງໄປ ກົດພບຄຣາມຈິງມາກື້ນ; ອກິດຮຽມ – ຂໍຍາຍອອກໄປກວ້າງ ຈ່ອບ ຈ່ຕ້ວ ຂໍຍາຍອອກໄປເທິ່ງໄວ້ມັນກີໄມ່ລຶກດັ່ງນັ້ນຈຸດຈົບຂອງມັນຈຶ່ງຕ່າງກັນ. ຈຸດຈົບຂອງປຣມຕົດ ອຣດອັນລຶກ, ອຣດອັນລຶກ ມັນໄປຈົບທີ່ວ່າງ ທີ່ເປັນສຸ່ງສູງຕາ ທີ່ວ່າງຈາກຕ້ວຕົນໄມ່ມີຕ້ວຕົນ; ແຕ່ຈຸດຈົບຂອງອກິດຮຽມນັ້ນ ຕາມທີ່ເຂົາພູດກັນຕືກຊາກັນນັ້ນໄປຈົບທີ່ມໍາຫາກຸສລ. ນີ້ຄວາມແຕກຕ່າງທີ່ເຫັນໄດ້ຫັດ ວ່າພວກອກິດຮຽມຕ້ອງກາຮຈະໄປຈົບທີ່ມໍາຫາກຸສລ ດື່ອກຸສລອັນຍິ່ງໃໝ່. ເຂົາໄປໜ່າຍໃຫລ ໃນເມື່ອພວກປຣມຕົດໄປໜ່າຍໃຫລ ສຸ່ງສູງຕາ ວ່າງໄປໜ່າຍ, ວ່າງຈາກກຸສລ ວ່າງຈາກອກຸສລ ວ່າງຈາກ

ອັພຍາກຖາດ້ວຍກີໄດ້ ຄືອມັນໄມ່ມີຕົວຕນ; ສ່ວນອກິໂຮງຮມໄປມີຕົວຕນ ທີ່ດີທີ່ສຸດ, ໂດຍເຂົພາະອກິໂຮງຮມທີ່ມີອູ້ໃນເມືອງໄຫວ້ຮ້ອງໜາແຕ່ ມາກຸຄລຄືອຕົວຕນທີ່ຍຶ່ງໃຫຍ່. ດ້ວຍກຳນົດຂໍ້ອຄວາມນີ້ໄວ້ໃຫ້ຊັດເຈນ ແລ້ວ ຈະປະກັນຄວາມພື້ນເຝື້ອໄດ້ເປັນອ່າງຍິ່ງ.

ທີ່ນີ້ຈະອົບາຍໃໝ່ມັນຊັດຍິ່ງຂຶ້ນໄປ ວ່າ ປຣມຕົ້ນ – ອຣດອັນລຶກ ທຳໄໝເຫັນວ່າ ດີ ຊ້ວ ກີ່ເໝືອນກັນ, ກຸຄລ ອກຸຄລ ກີ່ເໝືອນກັນ, ອະໄຮ ຖໍ່ເປັນຄູ່ ຄູ່ ອ່າງທີ່ເຮັດວຽກກັນອູ້ໃນໂລກນັ້ນ ມັນ ແມ່ເໝືອນກັນ; ດັ່ງນັ້ນຈຶ່ງໄມ່ແຍກເປັນດີເປັນຊ້ວໄດ້. ແຕ່ອກິໂຮງຮມແຍກ ດີໄປເປັນດີ, ດີ ທີ່ສຸດ, ແຍກຊ້ວເປັນຊ້ວ ຊ້ວອ່າງຍິ່ງ ຊ້ວທີ່ສຸດ, ຄືອມັນຂໍຢາຍນໍ້າຫັກຄວາມໝາຍໄປຕາມເດີມ ແຕ່ໃໝ່ມັນມາກຫຼືອ ໃ້ວມັນທີ່ສຸດ. ສ່ວນປຣມຕົ້ນນີ້ມັນຈະດູໃ້ລຶກ ທີ່ລຶກໄປຈຸນພັນ ຄວາມໝາຍເຊັ່ນນັ້ນ ທີ່ແຍກກັນເປັນຄູ່ ເຊັ່ນ ດີຊ້ວ ບຸລູບາປ ສູງ ທຸກໆໜີ້ ກຸຄລອກຸຄລ ເປັນຕົ້ນ. ນີ້ບາງຄນອາຈຈະຈະ ແຕ່ມັນກີ່ໄມ່ລຶກສິ່ງ ຈົນສຶ້ງກັບຈະຕ້ອງງົດອກ ລະນັ້ນຄອຍຟັງໄດ້ ທີ່ກີ່ແລ້ວກັນ.

ເຊັ່ນວ່າ ດີກັບຊ້ວ ດາວໂຫຼນດາເຂາເຫັນວ່າຄນລະອ່າງຕຽບກັນ ຊ້າມ. ນີ້ດາວໂຫຼນດາມອງຕື້ນ ໄມ່ເປັນປຣມຕົ້ນ, ດາວໂຫຼນດາສາມັ້ນ ມອງຕື້ນ ໄມ່ເປັນປຣມຕົ້ນ, ແລ້ວກີ່ເຫັນວ່າດີວ່າຊ້ວ ແລ້ວກີ່ມີມັນ ຄວາມດີແລະ ຄວາມຊ້ວ. ດ້ວມອອ່າງປຣມຕົ້ນແລ້ວກີ່ຈະເຫັນວ່າ ທັ້ງ ດີແລະ ທັ້ງຊ້ວມັນເປັນສັງຂາເທົ່າກັນ; ດ້ວມັນເປັນກຣມ ເປັນຫັ້ນກຣມ ມັນກີ່ເປັນຂອງປຽງແຕ່ງໃຫ້ເວີ່ນວ່າຍຕາຍເກີດເທົ່າກັນເລີຍ, ທັ້ງດີແລະ ທັ້ງຊ້ວນັ້ນແລະ ມັນປຽງແຕ່ງໃຫ້ເວີ່ນວ່າຍຕາຍເກີດເທົ່າກັນ, ໄມ່ໃໝ່ ມັນໃຫ້ຫຼຸດເສີ່ງການເກີດ. ຄວາມໝາຍວ່າດີກີ່ໄກເກີດ ຊ້ວໄໃຫ້ເກີດ

ข้าว หวังเกิดดีหวังเกิดช้าว, คำว่าบุญหรือคำว่าบาป มันก็เป็นเครื่องให้เกิด, ให้ปูรุ่งแต่งให้เกิด เป็นไปเพื่ออาสวะ ยังเป็นไปเพื่ออาสวะ, สุขหรือทุกข์มันก็เป็นสังขารเท่ากัน มีผลมาจากการปูรุ่งแต่ง, ไปยึดถือเอาแล้วมันกัดเอาทั้งนั้น, ถ้าไปยึดถือแล้วมันมีความทุกข์ทั้งนั้น. อาทماใช้คำว่า ไปยึดถือว่าตัวตนว่าของตนแล้วมันกัดเอาทั้งนั้น. นี่มองอย่างปรมัตถ์ มันกล้ายเป็นอย่างนี้.

ดีกับชั่wmันก็เป็นเรื่องสังขารไปตามกฎของอิทปปจจยตา. แต่คนเข้าสมมติส่วนที่ถูกใจว่าดี ที่ไม่ถูกใจว่า ชั่ว : อะไรพอใจกว่าบุญ อะไรไม่พอใจกว่าบาป; แต่อ่ายลืมว่า ทั้งดีทั้งชั่ว ทั้งบุญทั้งบาป เป็นเรื่องปูรุ่งแต่ง ยึดถือแล้วมีความทุกข์, และมีลักษณะแห่งความทุกข์. ผู้เห็นปรมัตถ์จึงเห็นว่า มันไม่น่ารักเท่ากันแหลก ดีชั่ว บุญบาป สุขทุกข์ แพ็ชนะ ก้าไรขาดทุน เป็นคู่ ๆ ไม่รู้กี่สิบคู่ ล้วนแต่ยึดถือไม่ได้, ล้วนแต่ยึดถือเข้าแล้วเป็นความทุกข์, เป็นไปเพื่อกิเลส, เป็นไปเพื่ออาสวะ, นี่กับปรมัตถ์เขามองอย่างนี้; ถ้าเป็นนักอภิธรรมมันขยายเชื่อง, ขยายเชื่องออกไปprobด้าน : ดี ๆ ดี ดีจนเดี๋ยวสุด ชั่วชั่วชั่ว ๆ จนชั่วที่สุด มันก็ยังเกลียดชั่วรักดี รักดีเกลียดชั่วอยู่นั้นแหลก, มันยังอยู่ได้ความหมายของคำคำนี้; ตั้งนั้นจึงไม่ใช่ความหลุดพ้นต้องอยู่หนึ่อนั้น.

เราจะไม่เป็นคนดีคนชั่ว เป็นคนอยู่หนึ่อความหมายของคำว่า ดี ว่าชั่ว, เราจะไม่ต้องเป็นสุขหรือเป็นทุกข์ เราจะไม่เอา

ທັງບຸນູແລະທັງບາປ; ເພຣະວ່າມັນປຽງແຕ່ທັງນັ້ນ. ເຮົຈະໄມ່ແພ້ແລະໄມ່ຫະນະ, ເຮົເປັນຜູ້ທີ່ໄມ່ມີກາຣແພ້ໄມ່ມີກາຣຫະ ແຕ່ອູ່ຕຽງກລາງ, ເຮົຈະໄມ່ຂາດຖຸນແລະໄມ່ກໍາໄຣ, ຈະໄມ່ໄປຢືດຄືກໍາໄຣຈະໄມ່ໄປຢືດຄືຂາດຖຸນ, ມີຈິຕໃຈເກລື່ອງວ່າ “ໄມ່ຢືດຄືຄວາມໝາຍວ່າຂາດຖຸນ, “ໄມ່ຢືດຄືຄວາມໝາຍວ່າກໍາໄຣ, “ໄປເຖີຍບຸດູເອງວ່າມັນສບາຍກວ່າກັນສັກເທົ່າໄຣ. ສິ່ງທີ່ເຂົາບຸນູຄູ່ຕັກນີ້ເປັນຄູ່ “ໆ ຄູ່ “ໆ ນັ້ນເພຣະວ່າເຂົາໄປຢືດຄືຄວາມໝາຍດ້ານເດືອນ. ກະທັນຄຶ້ງວ່າ ເຮົຈະໄມ່ເປັນຜູ້ທຸນູໄມ່ເປັນຜູ້ໜາຍ; ແຕ່ກີໄມ່ໃຊ້ເປັນກະເທຍ, “ໄມ່ມີຄວາມໝາຍຢືດມັນໃນຄວາມເປັນຜູ້ທຸນູ “ໄມ່ມີຄວາມໝາຍມັນຢືດຄືໃນຄວາມເປັນຜູ້ໜາຍ, ມີຈິຕເກລື່ອງ ມີຈິຕວ່າງ; ອຍ່າງນີ້ເຮັດວຽກວ່າມັນເປັນນັກປຽມຕົກ. ຄ້າເປັນຜູ້ທຸນູໃໝ່ເກົ້າ, ເປັນຜູ້ໜາຍໃໝ່ເກົ້າ, ນັ້ນມັນຈະເປັນນັກອົກົງວົງ ແລ້ວປຸ່ນໜັນໄມ່ຈົບ.

ນີ້ເຮົກາລັງຈະພູດກັນຄຶ້ງເຈື່ອງປຽມຕົກ ມອງໃຫ້ເຫັນວ່າປຸ່ນໜາທັງໝາຍ, ປຸ່ນໜາຄື່ອງຄວາມຢູ່ຍາກລຳບາກ ກະທັນເກີດທຸກໜີທັງໝາຍນັ້ນ ມັນມາຈາກຄວາມຢືດຄືໃໝ່ເຈື່ອງດີເຈື່ອງຊ້ວ່າ. ຄ້າມັນໄມ່ມີເຈື່ອງດີເຈື່ອງຊ້ວ່າ, “ໄມ່ມີເຈື່ອງໄດ້ເຈື່ອງເສີຍ, “ໄມ່ມີເຈື່ອງແພ້ເຈື່ອງຫະນະ, “ໄມ່ມີເຈື່ອງກໍາໄຣເຈື່ອງຂາດຖຸນແລ້ວ, ມັນໄມ່ມີປຸ່ນໜາເລຍໃນໂລກນີ້. ນີ້ພຣະມີສິ່ງທີ່ເປັນຄູ່ ສໍາຮັບຈະຢືດຄືໃໝ່ເຫັ້ນ “ໆ ຂຶ້ນໄປ ແລ້ວແຕ່ໜອບຝ່າຍໃໝ່; ນັ້ນແລະທຳໃຫ້ເກີດປຸ່ນໜາ.

ນັກປຽມຕົກເຫັນວ່າ ບຸນູກີເປັນຄູປົກ; ຈະເຮັດວຽກວ່າ ອາສວະກີໄດ້, ຄວາມຫລງໃຫລໃນບຸນູກີເປັນອາສວະໜີດໜຶ່ງ, ພ້ອມບຸນູນີ້ເປັນຂອງໜັກເປັນຄູປົກ ຄືອີ່ຕີ ທີ່ວ່າດີ “ໆ ດີ “ໆ ເປັນຂອງໜັກ “ໄປຢືດຄືເຂົາ

แล้วเป็นของหนักเป็นอุปธิ. เป็นผู้แบกของหนักเดินไม่รอด. หรือจะใช้คำว่า ราย, รายก็เป็นอุปธิ ยึดถือในความราย ความ sway ความมีเกียรติมีอะไรก็ตาม ที่คนเข้ายield กันนักนี่ ในชั้น ปรมัตถ์ก็เห็นว่ามันเป็นอุปธิ. ฝ่าทางทางอุปธิ แล้วก็คนเขาก็ จะไม่หลงยึดถือในสิ่งเหล่านั้น.

ในชั้นสูงสุด ผู้เป็นนักปรมัตถ์ – เห็นอรรถอันลึก ก็จะเห็น ว่า สังขตาก็ไม่ไหว, อสังขตาก็ไม่ไหว, ไม่ไหวสำหรับจะยึดถือ. สิ่งที่มีปัจจัยปุรุ่งแต่งก็ไม่ไหว ยึดถือแล้วก็กด, สิ่งที่ไม่มีปัจจัย ปุรุ่งแต่ง คือเป็นอสังขตະ รวมทั้งพระนิพพานด้วยก็ยึดถือไม่ได้; ถ้ายield ก็บ้าเลย เพราะมันไม่มีอะไรให้yield หรือถ้ายield แล้วมันก็ไม่เกิดเป็นสิ่งนั้นขึ้นมาได้ เช่นยึดถือนิพพานอย่างนี้ มันไม่เป็นนิพพานขึ้นมาได้; จะนั้นจึงไม่yield ถือสังขารหรือ วิสังขาร, ไม่yield ถือสังขตະหรือสังขตະ, นี่เป็นปรมัตถ์.

คนทั่วไปเขาก็นึกเอาตามความรู้สึกธรรมชาติ ๆ ว่า ยิ่งดีก็ ยิ่งอยากได้ ยิ่งyield ถือ; เช่นพระนิพพานนี้เราจะต้องyield ถือ; ไปyield ถือเข้ามันก็ไม่เป็นพระนิพพาน เพราะคำว่า พระนิพพาน นั้นมันเกิดมาจากความปราศจากภารຍield ถือ, ปราศจากการyield ถือ, แล้วก็ว่า ว่างแล้วก็เบา ไม่มีความทุกข์ ไม่เกิดกิเลส ไม่เกิดความร้อน มันจึงเย็นเพาะไม่มีกิเลสซึ่งเป็นของร้อน.

คนธรรมดารู้จักแต่เรื่องสังขตະหรือสังขาร ไม่รู้เรื่องฝ่าย อสังขตະ หรือฝ่ายวิสังขาร เขาก็ยึดดีyield ชั่ว บุญบาป สุขทุกข์ แพ้ชนะ; นี่เป็นเรื่องสังขาร, เป็นเรื่องสังขตະอยู่ที่นี่. ถ้ามันเป็น

ວິສັງຂາຣ ເປັນອສັງຂຕະ ມັນໄມ້ມີຄວາມໝາຍວ່າດີວ່າຊ້ວ່າ ວ່າແພ້ວ່າ  
ໜະນະ, ວ່າໄດ້ວ່າເສີຍ ວ່າຮ່າຍວ່າຈຸນ, ທີ່ເປັນຄູ່າ ຄູ່າ ໄປປຶດເອາເອງ  
ເຖີ່ວະ. ອະໄວທີ່ໃນໂລກນີ້ເຂົາພຸດໄວ້ເປັນຄູ່າ ຄູ່າ ມີກີ່ສືບຄູ່ກົກຕາມ  
ໄປດູເຖີ່ວະ ມັນເຮືອງພຸດຍ່າງເຕັກອມມືອທັນນັ້ນແລະ ພຸດຍ່າງຄນ  
ທີ່ໄມ້ຮູ້ ວ່າສອງຍ່າງນັ້ນມັນຍ່າງເດືອກນັ້ນ.

ຕົວຍ່າງເຫັນທີ່ພຸດມາແລ້ວ ເຫັນກຳໄຣນີ້ ມັນກີ່ຄືອເນື່ອໄດ້ຕາມ  
ຫອບໃຈ, ຂາດທຸນເມື່ອມັນໄມ້ໄດ້ຕາມຫອບໃຈ; ແຕ່ໂດຍອຮັມຈາຕີແລ້ວ  
ມັນກີ່ກະທຳໃຫ້ຈົດໃຈປັ້ນປັນແໜ່ອນກັນ. ເອາໄຫໄກລໍາ ເຂົ້າມາກີ່  
ວ່າ ຄວາມດີໃຈກັບຄວາມເສີຍໃຈ ດົນເຂົາກົມອງກັນວ່າມັນຕ່າງກັນ  
ຕຽບກັນຂ້າມ, ຈົງສີ ເອາຄວາມຮູ້ສຶກຂອງຄນອຮັມດາລູກເຕັກ ແລ້ວ  
ມັນຕ່າງກັນຕຽບກັນຂ້າມ ຄວາມເສີຍໃຈກັບຄວາມດີໃຈ; ແຕ່ກ້ານກີ່  
ປ່ຽນດູຈັກສິ່ງນີ້ດີແລ້ວ ເຂົ້າເໜີວ່າມັນບ້າແໜ່ອນກັນ : ດີໃຈກົບ  
ໄປປັນດັ່ງນີ້, ເສີຍໃຈກົບໄປປັນດັ່ງນີ້ ອຍ່າໄປເສີຍໃຈຍ່າໄປດີໃຈ  
ອຸ໙່ດ້ວຍສຸ່ນູ່ຕາຫວີ່ຄວາມວ່າງ ດີໃຈມາກເຂົາກົກີນຂ້າວໄມ່ລົງ,  
ເສີຍໃຈມາກເຂົາກົກີນຂ້າວໄມ່ລົງ. ນີ້ລອງສັງເກດທີ່ຕຽບນີ້ລື ດີໃຈນັກົງ  
ກີນຂ້າວໄມ່ລົງ ໄມ່ຮູ້ມັນບ້າອະໄວຂອງມັນ, ເສີຍໃຈນັກົງກີນຂ້າວໄມ່ລົງ  
ມັນກີ່ເປັນຄວາມບ້າອີກໜີດທັງນີ້. ຂະນັ້ນ ຜູ້ທີ່ມີປຸ່ນປຸ່ງ ຕຶງຂາດນີ້  
ເຂົາຈຶ່ງມຸ່ງໄມ້ດີໃຈໄມ້ເສີຍໃຈ, ໄມ່ຢືນດີໄມ້ຢືນຮ້າຍ, ໄມ່ຫວັນໄທວ່າ.  
ຄວາມດີໃຈກົບປຸ່ນປຸ່ງແຕ່ງເຂົາໄມ້ໄດ້, ຄວາມເສີຍໃຈກົບປຸ່ນປຸ່ງແຕ່ງເຂົາໄມ້ໄດ້,  
ຈົດໃຈຂອງເຂົາຈຶ່ງເປັນປຽກຕີເຢືນເປັນນິພພານ.

ເຮືອງທີ່ຈະໄປຄືນນິພພານໄດ້ນີ້ ມັນກີ່ເປັນເຮືອງລືກ ເປັນເຮືອງຫຼັ້ນ  
ລືກ ເປັນເຮືອງຫຼັ້ນປ່ຽນດົກ, ຂ້າມພັນຂອງທີ່ເປັນ ຄູ່າ ຄູ່າ ອຸ້ນໃນ

โลกนี้เป็นทั้งหมด. เดียวนี่คุณในโลกนี้ทั้งหมด ก็ลงในลอยู่ในของคุณ เช่น “ฉันจะชนะ ฉันจะครองโลก” นี้เป็นต้น. เขาก็ขวนขวยกันแต่อย่างนั้น. ที่จริงเรื่องครองโลก หรือไม่ครองโลก, จะเป็นผู้ครอบครองหรือเป็นผู้ถูกครอบครอง มันเป็นเรื่องยุ่งเห่ากัน, เป็นเรื่องปัญหาเห่ากัน. ไม่ต้องมีการครอบครอง, ไม่ต้องมีการถูกครอบครองดีกว่า ทำจิตใจให้อยู่เหนือการครอบครองและการถูกครอบครอง นี้คือเรื่องปรัมัตร.

น้อยใจจะขอแทรกสักหน่อยว่า การศึกษาไหนในโลก มันสอนในเรื่องนี้บ้าง ไปเรียนเมืองนอกมา มหาวิทยาลัยเมืองนอกมา จบมาหลาย ๆ อย่าง ปฏิญญาไว้เป็นหางมาจากเมืองนอก แล้วเคยได้ฟังหรือได้รับคำสั่งสอนอย่างนี้บ้างหรือเปล่า ? มหาวิทยาลัยไหนสอนเรื่องให้มีจิตใจอยู่เหนือของเป็นคุณ ๆ คุณ ๆ ล้วนแต่สอนให้ได้ให้เข้าในสิ่งที่เขานิยมกันทั้งนั้น. วิชาทั้งหลายที่เป็นความก้าวหน้าเป็นความเจริญ มันก็เป็นไปเพื่อได้เพื่อเอาเพื่อชนะ เพื่อครองโลกทั้งนั้น; ฉะนั้น โลกเราที่มันจึงมีแต่การเห็นแก่ตัว. ยิ่งรู้มากยิ่งเก่งมากเท่าไร มันก็สามารถที่จะเอาเปรียบผู้อื่นได้มากเท่านั้น, มันก็เห็นแก่ตัว มันเป็นโอกาส; ฉะนั้นต่อให้ ขอใช้คำหยาบคายหน่อยนะ ต่อให้จัดการศึกษาอย่างนี้ไปอีกสักวันสองวัน โลกนี้ก็ไม่มีสันติภาพ. อาท眉านกว่าอย่างนี้ โลกนี้ที่นักการศึกษาในโลกเข้าจัดกันในรูปนี้ มันไม่มีวันที่จะถึงสันติภาพ; เพราะสิ่งที่ให้เรียนนั้นก็ล้วนแต่พอกพูนความเห็นแก่ตัว. แต่พุทธศาสนาเรารสอนอย่างนี้

: สอนเพื่อหยุด ให้เลิกความเห็นแก่ตัว. แล้วเราก็ไม่ได้ ใช้, ในเมืองไทยก็ไม่ได้สอน, แล้วก็ไปเรียนที่เมืองฝรั่งมา ก็เพื่อเห็นแก่ตัวอย่างสูงสุด.

นี้เงื่องรือฉลาดคิดดูเด lokale ของวิเศษที่เรามีกันอยู่แล้ว เรา ไม่สนใจ ไม่ศึกษา ไม่ใช้ให้เป็นประโยชน์ คือ การศึกษาที่จะ ทำลายความเห็นแก่ตัว แล้วทำโลกให้มีสันติภาพ เราไม่สนใจ; เราไปเรียนกับพวกฝรั่ง ตามกันพวกฝรั่ง ที่ส่งเสริมความมีตัว ความเห็นแต่ตัว เพื่อจะครอบโลก. ระวังให้ดีนะ ต่อไปบางที่ พวกฝรั่งเข้าเกิดนึกได้ขึ้นมา เขาอยากรู้ว่าศึกษาเรื่องความไม่เห็น แก่ตัว เขาจะมาศึกษาที่บ้านเรา, เขาจะมาศึกษาที่บ้านเรา, แล้วเขาก็จะพูดว่า เราหนาเหมือนกับลิงได้แก้วไม่รู้จักใช้ ประโยชน์ มันชอบแตงโมลูกเดียว ลิงนี้มันไม่ได้ชอบแก้ว ที่ประเสริฐที่สุด เป็นวิชาที่ประเสริฐที่จะทำมนุษย์ให้ดับทุกๆ ทำโลกให้สันติภาพ มีอยู่แล้วในพุทธศาสนา. แต่พุทธบริษัทก็ ไม่ได้ใช้ให้เป็นประโยชน์เลย, แล้วเห็นว่าเป็นเรื่องพื้นสมัย ล้าสมัย, ไม่เอาเรื่องเทคโนโลยี สร้างคำนวณ สร้างกำลัง สร้าง ฤทธิ์สร้างเดช ที่จะชนะผู้อื่นกันดีกว่า; นี่ความเป็นปرمัตถ์มัน จะอยู่ที่ตรงนี้.

จะบอกให้ล่วงหน้า ให้ลีมตา, ให้เริ่มลีมตา ให้เห็นว่า สิ่งวิเศษนี้มันมีอยู่แล้วในพระพุทธศาสนา, ในหมู่คนที่นับถือ พุทธศาสนา; แต่เดี๋ยวนี้มันมาถึงยุคที่ลุ่มหลงวัตถุ เครื่องสนอง กิเลสตันหา มีความสุขสนุกสนานเอื้อดอร้อยทางวัตถุ มาหลง

เรื่องนี้กันหมด. เรื่องที่ดีจริง ประเสริฐจริง สูงสุดจริง ก็ถูก  
ละทิ้ง ให้กลายเป็นหมันอยู่; เมื่อไรจะถูกขุดค้นขึ้นมาใช้กันอีก  
สักที เมื่อนั้นโลกจะมีสันติภาพ, มนุษย์แต่ละคนจะดับทุกข์ได้  
จริงถึงที่สุด ตรงตามความประسنศ์ของธรรมะ.

อาทมาคิดว่า ทุกคนที่มาจากการบุญ เหรียญจากไหนก็  
ตาม ก็เพื่อจะศึกษาธรรมะทั้งนั้นแหล่ะ; แต่ดูให้ดีว่าศึกษา  
ธรรมะอะไร, ศึกษาเพื่ออะไร, อยู่ที่ไหน. ถ้าจะศึกษาธรรมะ  
ไปช่วยให้มีความก้าวหน้าทางโลก แล้วคงจะผิดหวัง;  
 เพราะว่าความมุ่งหมายของธรรมะแท้ ๆ นั้น จะดับทุกข์  
ดับกิเลส ของบุคคลและของโลก, ไม่ส่งเสริมความเห็น-  
แก่ตัว. ถ้าเราธรรมะไปใช้เพื่อส่งเสริมความเห็นแก่ตัว มัน  
ก็ไม่ถูกเรื่องของธรรมะ; เพียงแต่จะมาศึกษาพุทธศาสนาไป  
เป็นครูสอนพุทธศาสนา เขาย่าจ้างสอนอะไรนี่ นี่ไม่ใช่ความ  
มุ่งหมายของธรรมะ แต่ก็ทำได้, ผลเพียงเท่านั้นมันก็พอจะ  
ทำได้. ผลที่แท้จริงมันจะต้องดับทุกข์ได้ ให้ทุกคนรู้จักกิเลส  
ตัณหา หรือว่ากระการแสดงการปวงแต่งในจิตใจที่ทำให้เกิดทุกข์; นั่น  
แหละตัวธรรมะ ซึ่งคนธรรมดามาไม่ได้ต้องการ; ต่อเมื่อคนธรรมดា  
เป็นผู้มีสติปัญญาลึกซึ้งขนาดที่จะเรียกว่า เป็นนักปรัมัตถ์  
ที่แท้จริง เขาจะมองเห็นและเข้าใจต้องการ.

อาทมาต้องใช้คำว่า นักปรัมัตถ์ที่แท้จริง; เพราะมันมี  
นักปรัมัตถ์ที่ไม่แท้จริงที่ปลอมอยู่เยอะแยะเลย. ถ้าเขามีมุ่งไป  
ยังส่วนลึก พ้นจากความมีตัวตนแล้ว ก็ไม่ใช่นักปรัมัตถ์ที่

ແທ້ຈົງດອກ; ມັນເປັນນັກປຣມຕົ້ນແຕ່ປາກ, ນັກປຣມຕົ້ນທ່ອງຈຳ, ແລ້ວກີ່ພູດໄປວ່າໄມ່ມີຕ້ວາຕົນ; ແຕ່ກົມື້ຕ້ວາຕົນເຕີມທີ່ ອຍ່າງນີ້ໄມ່ໃຊ້ນັກປຣມຕົ້ນທີ່ແທ້ຈົງ.

ໃຫ້ເຫັນຫັດລົງໄປອີກ ແນີ້ອນກັບວ່າ ຂຸດລຶກ ທ່ານ ຂຸດລຶກໄປອີກ ກີ່ຈະຢືນເຫັນຫັດລົງໄປອີກ ເຮືອງທີ່ເຮົາກຳລັງຮັງກັນອູ່ເປັນປະຈຳ ກີ່ຄືອື່ນວ່າ ຄວາມສຸຂ; ດັນຮຽມດາທີ່ໄມ້ຮູ້ຈົງ ເຂົາໄປປັນກັນເສີຍ ກັບຄວາມເພລິດເພລິນເອົົດອ່ອຍສູນກສນານ. ດຳວ່າ ຄວາມສຸຂນີ້ນ ມັນຕ້ອງສຸຂຈົງ ແລ້ວກີ່ໄມ່ກັດເຈົ້າຂອງ. ດ້ວຍຄວາມເພລິດເພລິນສູນກສນານທີ່ຂອບເຮົາກັນວ່າ ຄວາມສຸຂ ຊົນດີທີ່ມັນກັດເຈົ້າຂອງ ນີ້ນ ໄມ່ໃຊ້ຄວາມສຸຂ; ເຂົາໄປໃຊ້ກັນຝຶດ ທ່ານ ຮົ້ອເຮົາກັນຝຶດ ທ່ານ. ຄວາມສຸຂທີ່ແທ້ຈົງຈະໄມ່ກັດເຈົ້າຂອງ ເພຣະມັນມາຈາກຄວາມໜົມດົກເລີສ້ົ່ງເປັນ ຕົວກັດ. ແຕ່ຄວາມເພລິດເພລິນອ່າຍ່າງທີ່ທຳໄຫ້ເງິນເດືອນໄມ່ພອໃຊ້; ໄຄ ເງິນເດືອນໄມ່ພອໃຊ້ບ້າງກົດອັກສັງເກຕຸດເຖະ. ເຂົາໄປໜົດໃຫລ ໃນຄວາມເພລິດເພລິນ ສູນກສນານເອົົດອ່ອຍທາງເນື້ອທາງໜັງ ທາງອາຍຕະນະ ດື່ອຕາ ຫຼຸງ ຈຸນູກ ລື້ນ ກາຍ ໃຈ. ເຮົາກັນລື້ນ ທ່ານ ພາກໜ້າ ອຽມວ່າ ເຂົາເປັນທາສຂອງອາຮມນົ້າ ເຂົາເປັນທາສຂອງອາຍຕະນະ ເປັນປ່າວເປັນທາສ. ເປັນທາສຂອງອາຍຕະນະ ດື່ອເປັນທາສຂອງຕາ ຫຼຸງ ຈຸນູກ ລື້ນ ກາຍ ໃຈ ມຸ່ງແຕ່ຈະແສວງຫາຄວາມເອົົດອ່ອຍໃຫ້ຕາ ຫຼຸງ ຈຸນູກ ລື້ນ ກາຍ ໃຈ. ເຂົາເປັນທາສຂອງອາຮມນົ້າ ດື່ອເປັນທາສຂອງ ຮູບ ເສີຍ ກລິນ ວສ ໂພງງົງສັບພະ ອັນມາຮມນົ້າ ສິ່ງທີ່ຈະມາໃຫ້ຄວາມອ່ອຍ ແກ່ ຕາ ຫຼຸງ ຈຸນູກ ລື້ນ ກາຍ ໃຈ ອົກເໝືອນກັນ; ເຂົາເປັນທາສຂອງ ອາຮມນົ້າກີ່ໄດ້, ຈະເຮົາກວ່າເຂົາເປັນທາສຂອງອາຍຕະນະກີ່ໄດ້ ແລ້ວເຂົາ

ก็คิดว่า นี่เป็นความสุข ไปหลงเข้าสิ่งที่ไม่ใช่ความสุข ว่าเป็นความสุข.

อาทิตย์พูดหมายပดຍ ความสุขแท้จริงไม่กัดเจ้าของ ความสุขหลอกหลวง ความสุขปลอม จะกัดเจ้าของ แล้วแพลงมาก. ความสุขที่แท้จริง ยิ่งจริงเท่าไรยิ่งไม่ต้องใช้เงิน; ออย่างที่พะ-พุทธเจ้าท่านตรัสว่า นิพพานให้เปล่า; ถ้ายังต้องจ่ายเงินแล้ว ยังไม่ใช่นิพพาน. นิพพานเป็นของให้เปล่า คือจำกัดกิเลสให้หมดไป.

ข้อนี้จะพูดอย่างธรรมดា ๆ ว่า ความสุขที่แท้จริงเกิดขึ้น มาจากความพอใจ ว่าเราได้ทำสิ่งที่ถูกต้อง คือได้ปฏิบัติธรรมะ. ธรรมะคือหน้าที่ของสิ่งที่มีชีวิต; เราได้ปฏิบัติธรรมะอย่างถูกต้อง แล้วก็พอใจ แล้วก็เป็นสุข. นี่สุขที่แท้จริงไม่ต้องเสียสักสตางค์ หนึ่ง, แล้วจะประหยัดสตางค์ไว้ได้หมด เขายังไห้อายากื่นก็ได้, ไม่ต้องซื้อความสุข เพราะความสุขที่แท้จริงนั้นต้องไม่ซื้อ, ซื้อไม่ได้, ถ้าซื้อแล้วไม่ใช่ความสุขที่แท้จริง.

อย่างเป็นครู ทำหน้าที่ครูอยู่แท้ ๆ นี่ ก็พอใจในการ ทำหน้าที่ครู ว่าได้ทำหน้าที่สูงสุดที่มนุษย์ควรจะทำ, แล้ว ผล ของเรายังช่วยเหลือไปถึงผู้อื่น, ให้ผู้อื่นได้พลอยรับความสุข ด้วย; เรายังพอใจ แล้วก็เป็นสุข เยือกเย็น พอดีนับถือตัวเอง ยกมือไหว้ตัวเองได้ ไม่ต้องเสียสักสตางค์, ถ้าความสุขชนิดที่ ยกมือไหว้ตัวเองได้. ที่นี่เป็นครูรับเลิกอาชีพฟิศไปอาบอบนวด ไป สถานเริงรมย์ เงินเดือนไม่พอใช้ แล้วก็ตะโกนว่าความสุข ๆ.

ນັ້ນໄປດູເຕອະ ຄວາມສຸຂທີມັນກັດເຈົ້າຂອງ, ແລ້ວມັນຈະຕ້ອງໃຊ້ເງິນ  
ມາກ ຈະເງິນເດືອນໄມ່ພອໃຊ້ແລະ. ເດືອນນີ້ມີບຸນຫາຍ່າງນີ້ ເຮືອງ  
ຄອຮັບປັ້ນທັງໝາຍ ມາຈາກຫລົງໃຫລ້າໃນຄວາມສຸຂະນິດຫລອກລວງ  
ທັງນັ້ນ ນີ້ຄວາມໄມ່ເປັນນັກປ່ຽນມັດຕົກ ໄມ່ມີຄວາມຮູ້ຍ່າງປ່ຽນມັດຕົກ  
ໄມ່ສາມາດຈະແຍກອອກຈາກກັນເສີຍໄດ້ ລະຫວ່າງຄວາມສຸຂທີ່ແກ້ຈິງ  
ກັບຄວາມສຸຂໍຫລອກລວງ.

ຄວາມສຸຂໍຫລອກລວງ ນັ້ນຍ່າໄປເຮັດມັນວ່າຄວາມສຸຂົດຶກວ່າ,  
ເຮັດວ່າຄວາມເພີດເພີນກົບພອແລ້ວ. ດັນເປັນທາສຂອງກິເລສຕັນຫາ  
ມັນຕ້ອງຫາເຢື່ອມາສນອງໃຫ້ແກ້ກິເລສຕັນຫາ; ແລ້ວກິເລສຕັນຫາມັນ  
ເປັນຜູ້ສຸຂ, ມັນເປັນຄວາມສຸຂຂອງກິເລສຕັນຫາ. ເຈົ້າຂອງນັ້ນ  
ເງິນເດືອນໄມ່ພອໃຊ້ ຕ້ອງຄົດໂກ ຕ້ອງຄອຮັບປັ້ນ ຕ້ອງຈີ້ຕ້ອງປຳລັ້ນ  
ຕ້ອງເປັນອັນຫພາດ ແມ່ນອັນຫພາດໃນກຽງເຖິງ ເຕັມໄປໜົມດ  
ເພຣະຫລົງຄວາມຫລອກລວງຂອງຄວາມສຸຂ ວ່າເປັນຄວາມສຸຂ;  
ເພຣະເຂົາໄມ່ມີຄວາມຮູ້ໃນຫັ້ນປ່ຽນມັດຕົກ ທີ່ຈະແຍກຄວາມສຸຂອອກມາ  
ເສີຍໄດ້ຈາກຄວາມເພີດເພີນ, ມັນໄມ່ໃຊ້ສິ່ງເດືອກກັນ.

ອາຕມາຄີດວ່າ ຄ້າຄຽບາອາຈາຮຍ໌ເລັ່ນີ້ ຈະຊ່ວຍສອນເຕັກ ແລ້ວ  
ໃຫ້ຮູ້ຈັກແຍກກັນເສີຍແຕ່ປຳນິ້ນ ຈະໄດ້ບຸນຫຼືສຸດເລຍ. ເຕັກ ແລ້ວ ເຂົາຈະ  
ໄມ່ຕົກໄປເປັນເໜື້ອຂອງກິເລສຕັນຫາ, ຈະໄມ່ທຳອະໄວເພື່ອສນອງ  
ກິເລສຕັນຫາ; ແຕ່ເປັນກາປະປຸດທີ່ຮ່ວມະຍ່າງຍິ່ງ. ຂອໃຫ້ສັນໃຈ  
ດ້ວຍຈະໄດ້ບຸນຫຼືປະມານ ຄືຄວາມດີທີ່ຄວາມຈະໄດ້ ໃນກາງງານ  
ໃນໜ້າທີ່ ນັ້ນເອງ : ປະກອບອາຊີພີທີ່ໄດ້ບຸນຫຼື ແຕ່ຕ້ອງໃຫ້ຄວາມ  
ໝາຍມັນດີໜ່ອຍວ່າ, ບຸນຫຼືນີ້ໄມ່ກັດເຈົ້າຂອງ ໄມ່ໃຊ້ບຸນຫຼືນິດ

ที่เป็นการปูรุ่งแต่งให้มันหลงใหล, มันเป็นการทำประโยชน์ผู้อื่นอย่างแท้จริงอย่างกว้างขวาง.

อาชีพที่ประกอบแล้วได้บุญ ด้วยนั้น มีไม่กี่อาชีพดอกที่มองเห็นอยู่ก็ เช่น อาชีพครู อาชีพผู้พิพากษา ตุลาการอะไรที่คล้าย ๆ กัน, ทำงานนี้ก็ได้สิ่งมาเลี้ยงชีพด้วย แล้วอีกส่วนหนึ่งก็ได้บุญ ได้บุญพร้อมกันไปด้วย. จะนั้นผู้ที่จะมีอาชีพชนิดที่ได้บุญ พร้อมกันไปด้วยนี้ จะต้องรู้ธรรมะในระดับนี้, แล้วก็ไปสอนให้ประชาชน มหาชนรู้เรื่องชนิดนี้, แล้วบ้านเมืองก็จะดีขึ้น โลกนี้ก็จะดีขึ้น.

นี้ตัวอย่างที่จะต้องสังเกต ว่าเรารู้จักแยกความสุขปลอมออกจากความสุขที่แท้จริง โดยสติปัญญาชั้นที่เรียกว่า ปรมัตถ์, ปรมัตถ์.

ที่นี่ ปลีกย่อยออกไบอิก ฟอยออกไบอิกได้ ว่าเราจะเป็นคนไม่มี Mara ไม่มีอุปสรรคไม่มี Mara. เราใช้มาร สิ่งที่เรียกว่า Mara ให้เป็นประโยชน์. คนธรรมดามีปัญหาเรื่อง Mara คือลิงที่ขัดคอก, อะไร์กมีคันขัดคอก, อะไร์กขัดคอก, "ไม่ได้ตามต้องการ เรียกว่า Mara, เเต้มไปด้วย Mara เขาถูกกลุ่มใจจนเป็นโรคประสาท ซึ่งมีอยู่มาก. ถ้าเรามีความรู้ในชั้นปรมัตถ์, ในชั้นปรมัตถ์แล้ว ก็ โอ้, 茫然นี้มันก็คือสิ่งที่มาทำให้เรารู้อะไรมากขึ้น, ทำให้เราฉลาดขึ้น แล้วก็มาสอบไล่เราด้วย, ไม่ใช่เขามาทำลายเรา. เขายาทำให้เราเก่งขึ้น, แล้วเขาสอบไล่ดูว่า เรายังไงพอที่จะสอบไล่ได้หรือยัง. ถ้าเราไม่ต้องเป็นทุกข์เป็นร้อนไปตามอุปสรรคหรือ

มาระไรแล้ว เราก็สอบໄລ່ໄດ້ ມັນມາສອນດ້ວຍມັນມາສອບໄລ່ດ້ວຍ. ຂະນັນເຮົ້າຈັກມາຮ ແລ້ວກີ່ສາມາດໃຫ້ສິ່ງທີ່ເຮືອກວ່າມາຮນັ້ນ ໄທເປັນປະໂຍໜນໄປເສີຍ; ເຮົກເປັນຄົນໄມ່ມີມາຮ ໄນມີຄຸປສຽງກີ່ຂວາງໄດ້ ພ ໃນຊີວິຕ. ສິ່ງແລ້ວນັ້ນມາສອນໃຫ້ເຮາດລາດຊື້ນ, ແລ້ວມາລອງສອບໄລ່ດູວ່າເຮານີ້ເກັ່ງພອຫຼືອຍັງ. ເຈັ້ງຂອງປະມັດຖຸມັນກີ້ຕ້ອງຂຶ້ນມາ ຄື່ງຂາດນີ້.

ທີ່ດູແນ້ມແຕ່ຄວາມເຈັບໄຟ້ ຄວາມເຈັບໄຟ້ ຄວາມຕາຍ ອີ່ອ ອັນຕາຍ ທັ້ງໜັຍ ມັນມາເພື່ອສອນ ມາສອບໄລ່ທັ້ງນັ້ນແລລະ. ເຮາຍ່າໄປເປັນທຸກໆ; ເຮາເປັນທຸກໆເຮົກເສີຍເປົ່າແລລະ, ອີ່ອເຮົກເປັນທຸກໆເປົ່າ ພ ແລລະ, ແລ້ວເຮົກຈະໄດ້ລະອາຍແມວດ້ວຍ ເພຣະ ວ່າແມວມັນໄມ່ເປັນທຸກໆໃນເຈັ້ງທີ່ຄົນເປັນທຸກໆ ຄົນມັນຄິດເກັ່ງ ແຕ່ ມັນເດີນທາງຜິດ ກົດເຂົາມາສໍາຫັບເປັນຄວາມທຸກໆ ເພຣະໄມ່ມີຄວາມຮູ້ສົມກັບທີ່ກ່າວເປັນຄົນ ມີມັນສມອງລຶກໜຶ່ງ ມີສົດີປັບປຸງນາມາກ ວ່າສັດວົງ ແຕ່ໃຊ້ຜິດທາງ. ຄົນເຂົາມາໃຫ້ສໍາຫັບໃຫ້ເປັນທຸກໆ ໄດ້ເກັ່ງ ໄດ້ຈ່າຍ ໄດ້ເຮົວກວ່າສັດວົງ ເລຍສັດວົງມັນກີ້ຫວ່າເພຣະເຍາະ ວ່າຄົນນີ້ຂ່າງເປັນທຸກໆເກັ່ງເສີຍຈິງ ພ, ເຕັມໄປດ້ວຍໂຮກປະສາທໃນໜຸ່ມັນ, ແຕ່ ທາແມວທີ່ເປັນໂຮກປະສາທສັກຕົວໜຶ່ງກີ້ຫຍາກ. ອາຕາມາຄອຍຫາອູ່ເສມອຍັງໄມ່ພບ, ແຕ່ຄົນທີ່ເປັນໂຮກປະສາທມາດາມຫາມາ ປັບປຸງນີ້ມາກເໜືອເກີນ ຄົນທັ້ງນັ້ນເລີຍ, ຄົນເປັນໂຮກປະສາທ ດອນແນມ. ອາຕາມາບອກວ່າໜ່ວຍໄມ່ໄໝແລ້ວ, ຄັ້ງຄຸນເປັນຂາດນີ້ແລ້ວ ຄຸນພັງອຮມະໄມ່ຖຸກແລ້ວ ອາຕາມໜ່ວຍໄມ່ໄດ້ດອກ ກລັບເດົອະ. ນັ້ນແລລະມັນມີເຈັ້ງຍ່າງນີ້, ນີ້ເຮືອກວ່າຄົນໄມ່ມີຄວາມຮູ້ ໄທສົມກັບ

ที่เป็นคน ปัญหามันก็เกิดแก่คน มากยิ่งกว่าที่มันจะเกิดแก่สัตว์.

เราจะรู้เรื่องข้อนี้กันนี้ จนเห็นว่า การงานนั้นแหละเป็นบทเรียน เป็นการปฏิบัติธรรม; มีการงานอะไรก็ขอให้ทำให้สนุก ให้ช่วยจำประโยชน์ ๆ ว่า ทำงานให้สนุก. คนชอบจดซวยจดหน่อย; ทำงานให้สนุก และเป็นสุขเมื่อกำลังทำงาน, “ทำงานให้สนุก เป็นสุขเมื่อกำลังทำงาน” นั้นแหละจะช่วยได้, นั้นแหละคือพุทธศาสนาเต็มตัว, นั้นแหละคือธรรมะเต็มตัว.

งานคือหน้าที่ หน้าที่คือธรรมะ, ธรรมะคือหน้าที่. ขออ้อนวอนให้ช่วยเอาไปสอนกันด้วย ว่า “ธรรมะนั้นมันคือหน้าที่”; สิ่งที่มีชีวิตแล้วต้องมีหน้าที่ตามกฎของธรรมชาติ : คนต้องมีหน้าที่ของคน, สัตว์ต้องมีหน้าที่ของสัตว์, ต้นไม้ต้นไม่เล็กต้องมีหน้าที่ของต้นไม้ต้นไม่, มันต้องทำหน้าที่ของมันทั้งนั้นแหละ ไม่อาย่างนั้nmันตาย; จะนั้นหน้าที่ที่ต้องทำนั้นแหละคือธรรมะ. มันชัชย์บุคดีกีดับบรรพโน้น บุคดีกีดับบรรพที่เพิ่งพั่นมาจากการป่าหยก ๆ เขามีความรู้ถึงขนาดที่ว่า เอ้า, มันมีหน้าที่นี่, คนเรา มีหน้าที่, มีหน้าที่ คำว่าหน้าที่ หน้าที่ คือคำว่าธรรมะ, เราต้องมีธรรมะ. เราต้องมีธรรมะ คือหน้าที่; จะนั้นหน้าที่นั้นคือธรรมะ. ถ้าว่าพระพุทธเจ้าสอนธรรมะ ธรรมะคือสิ่งที่พระพุทธเจ้าสอน ก็คือท่านสอนเรื่องหน้าที่, พระพุทธเจ้าท่านสอนเรื่องหน้าที่.

หน้าที่นี้แบ่งเป็น ๒ ขั้นตอน : ตอนหนึ่งก็คือให้รอด

ชีวิตอยู่ได้; ต้องทำหน้าที่ให้รอดชีวิตอยู่ได้, ต้องมีอาหารกิน, ต้องมีสุขภาพอนามัย, ต้องมีปัจจัยเครื่องบำรุงชีวิต, ให้มีชีวิต รอดอยู่ได้ ไม่ต้องตาย เป็นผาสุกตามธรรมดางามัญ นี่หน้าที่ อันหนึ่ง. ครั้นสำเร็จในหน้าที่อันนี้แล้ว มันก็ถึง หน้าที่อันดับ ๒ คือทำให้ดียิ่งขึ้นไป, ดียิ่งขึ้นไปจนถึงกับบรรลุธรรมผล นิพพาน; นั่นแหล่หน้าที่สุดท้าย; จะนั้นธรรมะคือหน้าที่. พอเราทำหน้าที่ เรายังควรจะพอใจเมื่อทำหน้าที่ เพราะมันเป็น สิ่งที่ดีที่สุดเนื่องสิ่งใด. หน้าที่คือความประเสริฐของทั้งหมด ของสิ่งที่มีชีวิต เรียกว่า ธรรมะ แต่เนื้อความใจความของมันคือ หน้าที่. จะนั้นเมื่อกำลังทำหน้าที่ ก็จะทำให้สนุก; พอใจว่า มันเป็นสิ่งที่ถูกต้องที่สุดที่ต้องทำ ก็ทำให้สนุก หน้าที่.

ถ้าเป็นคนขอทาน ก็ขอทานให้สนุกสิ มันเป็นหน้าที่นี่ เพราะว่าฉันจะเป็นคนขอทาน แล้วเดียวเงินมันก็เหลือแหล่ เงินก็จะเหลือแหล่ ก็จะพ้นจากสภาพขอทาน. ถ้าถือสามล้อ หรือเจ้าเรือจ้างก็เหมือนกัน ทำให้สนุกอย่าให้เป็นทุกข์; เพราะ รู้ว่าเป็นหน้าที่โดยตรง เป็นธรรมะโดยตรง. ถ้าทำได้สนุกมันก็ ทำได้มาก มันก็มีผลเหลือ, ไม่เท่าไรมันก็พ้นจากการเจา เรือจ้าง พ้นจากการถือสามล้อ, มันเลื่อนขึ้นไป เลื่อนขึ้นไปมี รายงานต์ มีร้านมีบ้าน มีอะไร พ้นจากการถือสามล้อ. ขอให้ ทำงานให้สนุก คือทำหน้าที่ของตนให้สนุก, ประพฤติธรรมะ ให้สนุก. การทำหน้าที่ก็คือการประพฤติธรรมะ ประพฤติธรรมะ ให้สนุก; อย่างเป็นครูนี้ ให้สนุกอยู่ทุกกระแสเบี้ยดน้ำ เมื่อทำหน้าที่

ຄວ.

คำว่า “สนุก” มีความหมาย ແລ້ວ ອຍ່າງ : สนุกຂອງກີເລສນັ້ນ ໄນເຂົາ; ຕ້ອງสนຸກຂອງສຕີປັ້ງຢາທີ່ຖຸກຕ້ອງແລ້ວກີພອໃຈ, ຮູ້ສຶກພອໃຈຕ້ວເອງ ວ່າເຕີມໄປດ້ວຍຄວາມຖຸກຕ້ອງ ເຕີມໄປດ້ວຍຄວາມດີ່ງນັ້ນ ສຸດທີ່ເຮົາຈະທຳໄດ້ແລ້ວ. ຕອນນີ້ຈະຍົກມືອໃຫວ້ຕ້ວເອງໄດ້ ດ້ວຍຄວາມ ຍາກມືອໃຫວ້ຕ້ວເອງໄມ້ໄດ້ ຂອໃຫ້ໄປລອງດູ ຂອໃຫ້ທຳນັ້ນທີ່ໃຫ້ສຸກ ໄທຶນທີ່ສຸດຂອງໜັ້ນທີ່ ມັນຈະຮູ້ສຶກເໝືອນກັບຍົກມືອໃຫວ້ຕ້ວເອງໄດ້; ດ້ວຍໜັງຍັກຍອກເວລາກາງານໃນໜັ້ນທີ່ ໄຫວ້ຕ້ວເອງ ໄມ່ລົງດອກ ມັນ ຍັງໄກລກັນນັກ.

ດ້ວຍໜັນທີ່ໃຫວ້ຕ້ວເອງໄດ້ແລ້ວມັນກີມີຄວາມສຸຂ, ເປັນຄວາມສຸຂ ທີ່ແທ່ຈົງ ໄນມີຕ້ອງໃຊ້ເງິນຫຼື້ອ່າຫາ, ແລ້ວຍັງເປັນຄວາມສຸຂທີ່ສຸກກວ່າ ຄວາມສຸຂໜິດທີ່ຕ້ອງໃຊ້ເງິນຫຼື້ອ່າຫາ; ເພວະທີ່ໃຊ້ເງິນຫຼື້ອ່າຫານັ້ນມັນ ໄນໃຊ້ຄວາມສຸຂ; ມັນເປັນຄວາມເພີດເພີລິນ, ເປັນເພີຍຄວາມ ເພີດເພີລິນ; ຈະນັ້ນຈຶ່ງເປັນຄວາມສຸຂທີ່ຫລອກລວງ. ພອໄປໄດ້ສັນອົງ ກີເລສຕັນຫາແລ້ວມັນກີຢືນຫລົງຢືນຕັ້ງ; ຢືນຢືນຕັ້ມັນກີຢືນໃຊ້ເງິນ ຫຼື້ສິ່ງທີ່ສັນອົງກີເລສຕັນຫານີ້ ຈນເງິນໄມ່ພອໃຫ້. ຈະນັ້ນໄຮຣທີ່ເງິນ ເດືອນໄມ່ພອໃຫ້ອູ້ໃນເວລານີ້ໄປຄົດດູໃຫ້ດີ, ໄປແຍກແຍະດູໃຫ້ດີ ຈະພບ ສິ່ງນີ້: ເພວະວ່າເຮົາມັນໃຊ້ເງິນເພື່ອຫຼື້ອ່າຄວາມຫລອກລວງຂອງຄວາມສຸຂ ຂຶ້ອສັນອົງກີເລສຕັນຫານາກເກີນໄປ; ຕ້ອງຄວບຄຸມໃຫ້ໄດ້, ຕ້ອງໄມ່ມີ ຈະຕ້ອງໄມ່ມີສິ່ງເພື່ອ ສິ່ງເກີນ ສິ່ງໂງ ຕ້ອງໄມ່ມີ ໃນການໃຊ້ຈ່າຍຂອງເຮົາ ໃນການດໍາຮັງຈິງວິທີຂອງເຮົາ.

ເດືອນນີ້ຈະພູດໄດ້ວ່າ ສມຍປັຈຈຸບັນນີ້ມັນເພື່ອແລະມັນເກີນທັງນັ້ນ

: ເຮື່ອງອາຫາຮົດິ, ເຮື່ອງເຄື່ອງນຸ່ງໜ່ມກົດິ, ທີ່ອູ້ອາສັຍເຄື່ອງໃຊ້  
ໄມ້ສອຍ ຍານພາහນະກົດິ, ແມ້ແຕ່ກາຣນຳບັດໂຮຄສູຂວາພອນານັຍ  
ກົດິ, ມັນທຳໄປຢ່າງເກີນ ອຢ່າງປະມາທ ອຢ່າງຫວັດ ພ ອຢ່າງ  
ຊູ່ ພ. ໄປຄິດຄູ້ໃຫ້ເຖີ່ມ ມັນຈະລດລົງໄດ້ອີກມາກ; ຄ້າຈະເຂົາກັນ  
ແຕ່ພອດິ ໃຫ້ອູ້ໄດ້ໂດຍສະດວກສບາຍແລ້ວກົຈະລດລົງໄດ້ອີກມາກ  
ຄ່າໃຊ້ຈ່າຍທີ່ບ້ານທີ່ເຮືອນອະໄຣຈະລດລົງໄດ້ອີກມາກ.

ນີ້ຄ້າຄວາມສຸຂົທີ່ແທ່ຈິງມັນກີເປັນອຢ່າງນີ້ ມັນໄມ້ຕ້ອງໃຊ້ເງິນກີ  
ຍັດິ; ທຳກຳນຳໃຫ້ສຸກໄປເລຍ : ເປັນຄົນທຳກຳນຳສຸກອຢ່າງຄົນ ເປັນ  
ມຸນໜຸ່ຍທຳກຳນຳສຸກອຢ່າງມຸນໜຸ່ຍ, ເປັນເທວດາ ກົດັກຕ້ອງທຳກຳນຳໃຫ້  
ສຸກອຢ່າງເທວດາ, ອຢ່າຂບດໃນໜ້າທີ່ ໄນ່ທຳກຳນຳແລ້ວກົຈະເຂົາ  
ອະໄຣມາກ ເຮັດວຽກອະໄຣມາກ; ນີ້ຄ້າອຢ່າງນີ້ມັນກີເປັນໄປໄໝໄດ້  
ມັນຕ້ອງເກີດລົທິກາຣເມືອງທີ່ມ່າພັນກັນແລກລາມຸ່ມດ. ຄ້າທຸກຄົນ  
ສຸກໃນທຳກຳນຳທີ່ ຈະໄໝເກີດກາຣະທບກະທັງ; ເພວະເຂາ  
ໄປສຸກ ພ ສຸກ ພ ອູ້ແຕ່ກັບທຳກຳນຳທີ່ : ຄົນຮຽກທຳກຳນຳທີ່ຄົນ  
ຮຽກ, ຄົນຈົກທຳກຳນຳທີ່ຄົນຈົກ, ໄນ່ມີຕ້ອງມາທະເລາວິວາຫແຍ່ງໜຶງ  
ມ່າພັນກັນ ໃນຮ່ວ່າງນາຍທຸນໂຮ້ອກຮົມກຣ.

ນີ້ກີເປັນຕົວອຢ່າງຂອງນັກປ່ຽນດັບທີ່ມົອງເຫັນຈຳທຳກຳນຳສຸກ  
ເປັນສຸຂົເນື່ອທຳກຳງານ; ເງິນເລຍໄມ້ຕ້ອງໃຊ້ ເພວະມັນເປັນສຸຂົເສີຍ  
ແລ້ວ ໃນຂະນະທີ່ກຳລັງທຳກຳງານ, ເງິນນັ້ນເກີບໄວ້ໃຊ້ອຢ່າງອື່ນກີໄດ້  
ໄມ້ຕ້ອງໄປໜີ້ອ້າຄວາມສຸຂົທີ່ໃໝ່, ເກົໄປໜ່ວຍເລື່ອເພື່ອນມຸນໜຸ່ຍທີ່  
ອື່ນກີຍັດິ.

ປ່ຽນດັບຮ່ວມຂ້ອນນີ້ສຳຄັນມາກ ຄືອທຳໃຫ້ເຮົາທຳກຳນຳໄມ້ເໜັດ

เห็นอย่างไร ทำให้เราทำงานได้มากกว่าธรรมดា คนอื่นเขาทำงานวันละ ๘ ชั่วโมง เราจะทำงานวันละ ๑๙ ชั่วโมง เพราะมันสนุกในการทำงาน.

อาทิตย์ไม่ใช่พุตตหลอกนะ ไม่ใช่พุตตในสิ่งที่ทำไม่ได้ เคยทำมาแล้วตลอดเวลา ๔๐ ปี, ๓๐ ปี ๕๐ ปี ทำงานวันละ ๑๙ ชั่วโมงเคยมาแล้ว, และผลงานแสดงอยู่ที่ในตึกแดงหลังนั้น (ศาลาธรรมโภชณ์อนุสรณ์) นั้นมันเป็นผลของการทำงานสนุก มันจึงทำได้มากขนาดนั้น มากจนคนเข้าไปดูแล้วไม่เชื่อ ไม่เชื่อว่าคนเดียวทำ. อาทิตย์ไม่เชื่อว่าไม่เชื่อว่าไม่เชื่อสิ มันคนเดียวทำจริง ๆ นี่ เพราะมันทำงานสนุก จนทำงานวันละ ๑๙ ชั่วโมง. นี่ขอให้สนใจเกยะว่า ไม่ใช่เป็นสิ่งที่ดีแต่พุตต, ไม่ใช่เป็นสิ่งที่มีสำหรับพุตต; แต่มันเป็นสิ่งที่ปฏิบัติตามได้.

เป็นอันว่า เรายังไงให้ชีวิตนี้เป็นสิ่งที่สมค่าของมัน ให้เป็นชีวิตที่มีประโยชน์ มีประโยชน์แก่เจ้าของ ไม่กัดเจ้าของ. ถ้าเราทำกับมันไม่ถูก เพราะไม่มีความรู้สึกระดับนี้ ชีวิตนั้นแหลมมันจะกัดเจ้าของ, สิ่งที่เรียกว่าชีวิตนั้นแหลมมันกล้ายเป็นยักษ์เป็นมารอะไรมาก แล้วกัดเจ้าของ เดือดร้อนมาก.

ความรู้เรื่องจริงแท้ของทุกอย่างอย่างนี้ ถึงขั้นลึกอย่างนี้ ก็เรียกว่า ปรมาจารย์. ปรมาจารย์เปล่าว่า อรหัตอันลึก ความหมายอันลึก เนื้อความอันลึก คุณค่าอันลึก เรียกว่าปรมาจารย์. ขอให้ทุกคนมีความรู้ในระดับที่เรียกว่า ปรมาจารย์; มันจะเป็นประโยชน์ ในตัวมันเองด้วย, และมันจะส่งเสริมสิ่งที่เป็นประโยชน์อย่างอื่น

ด้วย, จะเป็นอย่างนี้เสมอ มันก็แก่ปัญหาได้ทุกปัญหา. ถ้ามีความรู้เรื่องปرمัตถ์แล้ว จะแก่ปัญหาได้ทุกปัญหา ไม่มีปัญหาอะไรเหลือ, มีความรู้สูงต้องในทุก ๆ กรณี, แล้วปัญหาไม่อาจจะเกิดจากกรณีใด ๆ.

เดี่ยวนี้ที่เราทำผิดกันอยู่ เพราะไม่รู้ปرمัตถ์ คือปัญหาที่ว่า อะไร ๆ ก็จะเป็นเรื่องการเมือง, อะไร ๆ ก็จะเป็นเรื่องเศรษฐกิจ ไปเสียหมด; ว่าเรื่องการเมืองเรื่องเศรษฐกิจจะแก่ปัญหาได้ ที่จริงเปล่าทั้งนั้นเลย. เรื่องการเมือง เรื่องเศรษฐกิjnั้น มันมีแต่จะเพิ่มปัญหาให้ยุ่งยากให้ลำบาก ให้มีความทุกข์เกิดขึ้น. เรื่องศีลธรรม เรื่องธรรมาภัย มันจะแก่ปัญหา; ลองเอาธรรมาภัยเข้ามา เอาศีลธรรมเข้ามานั้นจะแก่ปัญหา. ปัญหาที่มันมากจากเศรษฐกิjnั้นแหลก, เศรษฐกิจที่คดโกงที่ไม่มีศีลธรรมมันสร้างปัญหา; เราต้องแก้ด้วยความมีศีลธรรม เศรษฐกิจจึงจะหมดปัญหา.

นี่เศรษฐกิจมันไม่มีศีลธรรม มันสร้างปัญหาขึ้นมา, แล้วเอาเศรษฐกิจมาแก่ปัญหาเศรษฐกิจ นี้มันไม่ได้ดอก. เมื่อong กับเขาน้ำโคลนมาล้างเท้าที่เปื้อนโคลนนั้น มันไม่มีทางจะสะอาดดอก. เรื่องการเมืองที่ไม่มีศีลธรรม ตั้งแต่การเลือกผู้แทนขึ้นไป มันไม่มีศีลธรรม มันก็เกิดปัญหาทางการเมือง, แล้วจะไม่เอาศีลธรรมไปแก่นั้นมันไม่ได้; การเมืองแก่การเมือง มันก็เป็นเรื่องน้ำโคลนล้างโคลน อิกแหลก มันก็แก่ไม่ได้. ถ้ามองเห็นโดยแท้จริงแล้ว ศีลธรรมจะแก่ปัญหาได้ทุกปัญหา, ไม่ว่า

ปัญหาอะไร จะมาแจกลูกกันทุกปัญหาเวลา main ไม่พอ. เรามองเห็นชัดว่า อันนี้มันต้องเป็นไปตามกฎแท้จริงเฉียบขาดของธรรมชาติ คือกฎของอิทธิปัจจัยตา.

คำแปลๆ ว่าอิทธิปัจจัยตานั้นขอให้ช่วยสนใจกันหน่อย เพราะไม่ค่อยเขามาพูดกัน เป็นกฎของธรรมชาติว่า มันต้องเป็นอย่างนี้ ๆ อย่างนี้; เพราะเหตุปัจจัยอย่างนี้ ๆ สิ่งนี้จะต้องเกิดขึ้น, สิ่งนี้มี เพราะเหตุปัจจัยนี้มี, สิ่งนี้มี เพราะสิ่งนี้มี, สิ่งนี้มี เพราะสิ่งนี้มี. นี่มันเป็นกฎตลอดจักรวาล ตลอดอนันตกาล เรียกว่ากฎอิทธิปัจจัยตา ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดวงดาว อะไรหักหลาย หักสะลจักรวาล มันเกิดขึ้นตามกฎของอิทธิปัจจัยตา : เมื่อทำอย่างนี้ อย่างนี้จะต้องเกิดขึ้น, ทำอย่างนี้ อย่างนี้ ต้องเกิดขึ้น. ทำอย่างนี้อย่างนี้มันก็เป็นความทุกข์เกิดขึ้น, ทำอย่างนี้อย่างนี้เป็นความดับทุกข์เกิดขึ้น. นี้เป็นปรัมัตถ์สูงสุด ไม่มีสัตว์ไม่มีบุคคล, ไม่มีพระเจ้าที่เป็นตัวเป็นตน เป็นสัตว์เป็นบุคคล, มีแต่พระเจ้าที่เป็นกฎอันเฉียบขาดของธรรมชาติ, เข้าถึงกฎอิทธิปัจจัยตาแล้วก็เข้าถึงปรัมัตถธรรมอย่างยิ่ง.

พระพุทธเจ้าตรัสสู่ ก็คือตรัสสู่เรื่องนี้, ท่านตรัสสู่ เรื่องอิทธิปัจจัยตา; แต่เรามักจะเรียกันเสียว่า ปฏิจจสมุปบาท เป็นความหมายแคบเฉพาะเรื่องความทุกข์ของสิ่งที่มีชีวิต. แต่ถ้าเราพูดว่า อิทธิปัจจัยตา ความหมายมันกว้าง闳ดเลย จะมีชีวิตหรือไม่มีชีวิตอะไรก็ตาม มันตกลอยู่ใต้อำนาจของกฎที่ว่า เพราะ

ສິ່ງນີ້ມີສິ່ງນີ້ຈຶ່ງມີ, ເພຣະສິ່ງນີ້ມີສິ່ງນີ້ຈຶ່ງມີ. ປຽມຕອດຮ່ວມຈະນໍາໄປ  
ທີ່ນັ້ນ ໄມມີທາງທີ່ຈະຜິດ ດື່ອວ່າມັນຈະໄມ່ເປັນຝ່າຍບວກຫຼືອຝ່າຍລຸບ  
ໄມ່ເປັນ positive ໄມ່ເປັນ negative ມັນເປັນສາຍກລາງຂອງມັນໄປ  
ອຍ່າງນັ້ນ, ນີ້ເຮັດວ່າກວ່າງຂອງຮ່ວມໜາຕີແທ້ ၅.

ถ້າວ່າ ບວກ ມັນກີມີຄນ ຫຼືອຕາຍແລ້ວເກີດເປັນຕົ້ນ; ຄໍາ ລບ  
ມັນກີໄມ່ມີຄນ ຕາຍແລ້ວໄມ່ເກີດເປັນຕົ້ນ. ແຕ່ວ່າກວ່າງອີຫັນປັບປຸງຈາຍຕາ  
ມັນມີແຕ່ສິ່ງນີ້ຊື່ເປັນໄປອຍ່າງນີ້ ເປັນໄປອຍ່າງນີ້ ເປັນໄປອຍ່າງນີ້,  
ແລ້ວຄູນເຂົາກີໄປບັນຫຼຸດເອາເອງວ່າ ນີ້ເປັນສຸຂ ນີ້ເປັນທຸກໆ໌ ນີ້ເປັນ  
ໄດ້ ນີ້ເປັນເສີຍ, ນີ້ເປັນແພ້ ນີ້ເປັນໜະ, ນີ້ເປັນກຳໄວ ນີ້ເປັນໜາດ  
ຖຸນ. ນັ້ນມັນຄວາມໂງ່ຂອງຄູນຕ່າງໆຫາກລະ. ກວ່າງຂອງອີຫັນປັບປຸງຈາຍຕາ  
ເຂົາມີຕາຍຕົວເຈີຍບັນຫຼຸດຕາມຮ່ວມໜາຕີ.

ຄວາມຮູ້ປຽມຕົດຕ້ອງໄປຄື່ນນັ້ນ ຮູ້ຈຸນໄມ່ມີສັດວິໄມ່ມີບຸຄຄລ,  
ໄມ່ໃຊ້ສັດວິບຸຄຄລ, ແລ້ວກີໄມ່ໃຊ້ໄຊ້ສັດວິໄໃຊ້ບຸຄຄລ; ດື່ອໄມ່ໄດ້  
ປົງປັງຈານໄມ່ມີອະໄໄລເລຍ, ແລ້ວກີໄມ່ໄດ້ຢືນຢັນວ່າມີອະໄໄລຢູ່ອຍ່າງຕາຍ  
ຕົວ, ມີແຕ່ກະແສຂອງຄວາມເປີຍນແປງປຽງແຕ່ງ. ຄໍາມາຄື່ນນີ້ແລ້ວ  
ກີເຮັດວ່າ ຮູ້ອຍ່າງທີ່ພຣະພຸທ່ອເຈົ້າທ່ານຮູ້ ແລ້ວກີດັບທຸກໆ໌ໄດ້ ເປັນສິ່ງ  
ສູງສຸດທີ່ຕ້ອງເຄົາພົບ ດື່ອກວ່າງຂອງອີຫັນປັບປຸງຈາຍຕາ; ເນື່ອປົງປັບປຸງຕ້ອງ<sup>1</sup>  
ແລ້ວກີຄວາມພອໃຈ ມີຄວາມສຸຂຂອບໃຈຕ້ວເອງ.

ຄູນຮູ້ເຮັດວ່ານີ້ກີພູດອຍ່າງໜີ່ ຄູນໄມ່ຮູ້ກີພູດອຍ່າງໜີ່; ຂະໜັ້ນ  
ວິທີພູດຫຼືວ່າງພູດທີ່ໃຊ້ກັນອູ້ຢູ່ໃນໂລກ ມັນເກີດເປັນ ແອຍ່າງ :  
ຄຳພູດວ່າງພູດຂອງຄູນໄໝ ກີພູດວ່າ ມີຕົວມືຕົນ ມີສັດວິໄມ່ມີບຸຄຄລ  
ມີເຮົາມີເຂາ ມີສຸຂມີທຸກໆ໌ ມີແພ້ມີໜະ ມີໄດ້ມີເສີຍ ມີກຳໄວມີໜາດ

ທຸນ ມັນກີພູດໄປຢ່າງນັ້ນ ດັນທີ່ໄມ່ຮູ້ຕິ່ງປຽມຕົ້ນ. ດ້ວຍທີ່ຮູ້ຕິ່ງປຽມຕົ້ນ  
 ໄນມີ ໄນມີສັດວີ່ໄນ່ມີບຸຄຄລ ໄນມີຕັວໄມ່ມີຕົນ ໄນມີດີໄມ່ມີຫ້ວ ໄນມີ  
 ແພໄມ່ມີຫະນະ ໄນມີໄດ້ໄມ່ເສີຍ ໄນມີກຳໄຣໄມ່ມີຂາດຖຸນ ມີແຕ່ກະແສ  
 ແ່ງກາປປຽງແຕ່ງຕາມກົງຂອງອີຫັບປັບປຸຈຍຕາ ພ້ອມວ່າມີແຕ່ອີຫັບ-  
 ປຸຈຍຕາ ມັນກີເລຍໄມ່ຮັກອະໄຣ ໄນເກລີຍດອະໄຣ ໄນໂກຮອະໄຣ  
 ໄນກັລວອະໄຣ ໄນອີຈາຣີໝາໂຄ ໄນອະໄຮໝດເລຍ. ມັນດີທີ່ຕຽງ  
 ນັ້ນ, ມັນເຫັນເປັນກະແສອີຫັບປຸຈຍຕາໄປໝາດ ມັນກີໄມ່ຮູ້ສຶກວ່າ  
 ຈະຕ້ອງຮັກ ໄນຮູ້ສຶກວ່າຈະຕ້ອງເກລີຍດ ໄນຮູ້ສຶກວ່າຈະຕ້ອງໂກຮ  
 ໄນຮູ້ສຶກວ່າຈະຕ້ອງກລວ.

ປັ້ງຫາ ເຊິ່ງຍ່າງນີ້ທີ່ຮັບກວນເຮົາຍູ່ ໄປສັງເກດດູ ອະໄຣນ໌ຮັກ  
 ນາກຮັກ ເຂົ້າ, ມັນກີບ້າໄປພັກໜຶ່ງຕາມແບບນໍາຮັກ, ອະໄຣນ໌ໂກຮ  
 ມາມັນກີໂກຮ ມັນກີບ້າໄປພັກໜຶ່ງ, ອະໄຣນ໌ເກລີຍດມາມັນກີ  
 ເກລີຍດ, ອະໄຣນ໌ກັລວມາມັນກີລວ ກະທັງຍ່າງໄມ່ມີເຫຼຸຜລ ມັນ  
 ກີອກມາເປັນຄວາມວິຕກັງລາຄັ້ງອາວຣົນ ອີຈາຣີໝາ ຫຶ້ງຫວັງ  
 ອະໄຣກັນໄປຕາມເຮື່ອງ, ແລ້ວກີ່ຈ່າກັນຕາຍເພຣະຄວາມໂໜ່ເຫັນ໌  
 ເພຣະວ່າໄມ່ມົງເຫັນຄວາມຈິງອັນສູງສຸດ ທີ່ເຮີຍກວ່າປຽມຕົ້ນ,  
 ປຽມຕົ້ນ.

ອາຕມາດີດວ່າ ຄວາຈະພໍາສາງກັນສັກທີ່ສໍາຮັບຄວາມຮູ້ເຮື່ອງ  
 ປຽມຕົ້ນ ໃນໜູ່ພຸທ ອບຣີໜັກເຮົາ; ເຫັນອະໄຣເປັນກະແສແ່່ງອີຫັບ-  
 ປຸຈຍຕາໄປໝາດລະກີ ມັນກີຕິ່ງທີ່ສຸດແລະ ໄນມີທາງທີ່ຈະໄປຮັກ  
 ອະໄຣ, ໄນມີທາງທີ່ຈະໄປເກລີຍດອະໄຣ, ໄນມີທາງທີ່ຈະໄປກັລວອະໄຣ,  
 ໄນມີທາງທີ່ຈະໄປໂກຮອະໄຣ. ພ້ອມຍາຍອອກໄປເປັນວິຕກັງລ

อาลัยอาวรณ์ในอะไร.

แม้แต่ในทางวัตถุนี้ ทodus สายตาไปทางไหน ก็เห็นแต่การให้เลือยของสิงหล่านั้น เช่นตีกหลังนี้ ผู้เห็นประมัตถ์ทodus ตามา ไป เห็นเป็นความให้เลือย ของสิงที่ประกอบกันขึ้นเป็นตีกหลังนี้ คือทุก ๆ ปรมานุของตีกหลังนี้ให้เลือย มันเห็นอย่างนั้น แล้วใครเห็นบ้าง ? ก็เห็นเป็นตีกแข็งอยู่อย่างนี้ แห่นอนตายตัวอยู่อย่างนี้ คือมันไม่เห็นถึงขั้นประมัตถ์. เขาเห็นว่ามีตีก มีตีกหลังนี้ สวยดี ไม่สวยดี : ไม่มีใครเห็นว่าเป็นเพียงอิฐ เพียงทราย เพียงปูน เพียงเหล็ก, แล้วก็ไม่เห็นว่า ในนั้นเป็นเพียงสักว่าธาตุตามธรรมชาติ, แล้วไม่เห็นว่า ในธาตุตามธรรมชาตินั้น เป็นสักแต่ว่าปรมานุหนึ่ง ๆ ที่หมุนไปตามกฎของอิทปัปจจยตา. ถ้าเห็นอย่างนักเห็นว่า โอ, มันให้เลือย ไม่มีอะไรที่ไม่ให้เลือย; แม้แต่ตีกอันนี้มันก็ให้เลือย, มีความให้เลือยก็อยู่ข้างในของมัน, แล้วนับประสาอะไรกับเนื้องหนังของคนเรานี่, ตัวบุคคลอย่างนี้ มันก็มีแต่สิงที่ให้เลือย, ผม ขน เล็บ พัน หนัง มันก็ให้เลือย, ในทางร่างกายก็ให้เลือย, ในทางจิตก็ให้เลือย มีแต่ความให้เลือย จะเขาเป็นตัวตนไม่ได้; แล้วใครจะรักใคร, ใครจะกรธใคร, ใครจะเกลียดใคร, ใครจะทำอะไรแก่ใคร, มันก็ไม่มีความหมาย. ทำไปมันก็เป็นความทุกข์, ความทุกข์ เพราะไปยึดถือ จะให้ได้อย่างนั้นจะให้ได้อย่างนี้, แล้วมันก็ไม่ได้. ฉะนั้นมันจึงเป็นทุกข์ เพราะเราจะให้ตรงตามความต้องการ

ของเรา.

คำว่า “เรา” ในที่นี้คือความโน่ของเรา; ไม่มีตัวเรา, มีแต่ความโน่ของกิเลส ของธรรมชาติที่เป็นกิเลส มันปูรุ่งแต่งไปตามแบบของกิเลส ธรรมชาติชนิดนั้นมันก็รู้สึกแก่จิต. จิตโน่ไปอีกทีหนึ่งว่าเป็นตัวเรา เป็นของเรา, เราเป็นเจ้าของทุกสิ่ง, เราเป็นเจ้าของชีวิต, เราเป็นเจ้าของความสุข, เป็นเจ้าของความทุกข์. นั้นคือความโน่ของจิต ที่ไม่มีความรู้ในขั้นปรมัตถ์; ถ้าจิตมีความรู้ถึงขั้นปรมัตถ์มันก็ไม่มีอย่างนี้, เรียกว่า พื้นที่ทางปรมัตถ์.

ที่นี่อย่างจะพูดสำหรับครูบาอาจารย์ทั้งหลายอีกนิดหนึ่งว่า นี้แหล่ะคือสิ่งที่เราเรียกว่าวิทยาศาสตร์, เรียกว่าวิทยาศาสตร์, และการศึกษาอย่างวิถีทางวิทยาศาสตร์. สิ่งทั้งปวงเป็นอย่างนี้ แล้วมองให้เห็นสิ่งทั้งปวงโดยความเป็นอย่างนี้, ความทุกข์เกิดขึ้นมา เพราะโน่อย่างนี้, ทำผิดอย่างนี้, ความดับทุกข์เกิดมิเพราะไม่โน่อย่างนี้ เพราะไม่ทำผิดอย่างนี้. เป็นวิทยาศาสตร์ตามกฎเกณฑ์ของธรรมชาติ; ไม่ต้องไปเอาฝีปากเทวดาใช้คุชชะตาอะไรมาช่วย, ไม่ต้องเขามาเกี่ยวข้อง. ถ้ายังไปต้องขอความช่วยเหลือจากฝีปากเทวดา ใช้คุชชะตาดูดาวอะไรมอญี่แล้ว ก็ไม่มีปรมัตถ์เลย, ไม่มีการลืมหลีมตาในทางของปรมัตถ์เลย. มันเป็นเรื่องในตัวมันเอง โดยกฎของธรรมชาติที่ครอบงำทุกสิ่งทุกอย่างอยู่; สิ่งนั้นเรารอเรียกว่ากฎของอิทธิปัปจจยตา, เป็นกฎของธรรมชาติอันเด็ดขาดอันสูงสุด เรียกว่า

ກວງຂອງອີຫັບປັບປຸງຈົດຕາ. ຄໍາມອງເຫັນວ່າທຸກສິ່ງເປັນອີຫັບປັບປຸງຈົດຕາ ກີ່ເຮັດວຽກວ່າເຫັນປຣມຕົ້ນ ເຂົ້າຄື່ງປຣມຕົ້ນໂດຍສມບູຮົນ.

ວິທີຍາສາສຕ່ຽນປັບປຸງບັນ ກີ່ມີໜັກເກີນທີ່ຍ່າງນີ້ ແຕ່ເຂົາເຂົາ ໄປໃຊ້ໃນທາງແສວງຫາວັດຖຸ ຄວາມສຸຂະຈາກວັດຖຸ ມັນຈຶ່ງໄດ້ນຳມາ ມາຫາສາລເຫັນໄໝ ? ຄວາມກ້າວໜ້າທາງວິທີຍາສາສຕ່ຽນທາງຝ່າຍ ວັດຖຸແໜ່ງໂລກປັບປຸງບັນນັ້ນ ເຂົ້າຮູ້ຈັກໃຊ້ກວົງອີຫັບປັບປຸງຈົດຕາສ່າງ ສິ່ງທີ່ເຂົາຕ້ອງການ; ຂະນັ້ນເຂົາຈຶ່ງໄປໂລກພະຈັນທີ່ໄດ້ເໝືອນ ວ່າເລີ່ນ ຮີ້ວ່າເຂົາຈະທຳອະໄຮ ຖ້າໄດ້ອີກມາກມາຍເໝືອນກັບ ວ່າເລີ່ນ ເພຣະເຂົ້າຮູ້ຈັກໃຊ້ກວົງອີຫັບປັບປຸງຈົດຕາຖູກຕຽງຕາມເຮືອງ ຂອງມັນ ກີ່ປະສົບຄວາມສໍາເຮົາ. ແຕ່ເດືອນນີ້ເຂົາໄມ້ໄດ້ໃຫ້ວິທີຍາ-ສາສຕ່ຽນນີ້ ມາດັບທຸກໆໃນຈິຕິໃຈ; ເຂົາທັນໄປສັງເສົມປັບປຸງຈົດຕາ ກີເລສ ໃນໂລກຈຶ່ງເກີດປັບປຸງຈົດຕາກີເລສມາກມາຍ ພົບ ຈນວ່າໄມ້ມີໂຄ ຮູ້ຈັກເປົ່ອ. ໂດກສັມຍັນມີສິ່ງທີ່ເປັນປັບປຸງຢັ້ງໂລກໃຫ້ໜັງໃຫ້ລົດໄມ້ມີ ສິ້ນສຸດ ໄມຮູ້ຈັກເປົ່ອ, ທັ້ງໂລກກຳລັງໄມ້ຮູ້ຈັກເປົ່ອ ໃນສິ່ງທີ່ຍ່າວໃຫ້ເກີດ ກີເລສຫຼຸບສົນອອກກີເລສ; ເຮົາກີຈະຕ້ອງທັນທຸກໆຂຶ້ນນີ້ກັນໄປອີກນານ. ນີ້ວິທີຍາສາສຕ່ຽນທີ່ເຂົາໄປໃຊ້ທາງຝ່າຍວັດຖຸຝ່າຍໂລກ, ແສວງຫາປັບປຸງຈົດຕາ ແທ່ງກີເລສ.

ນີ້ວິທີຍາສາສຕ່ຽນຂອງພຣະພຸທອເຈົ້າ ມັນຕຽນກັນໜ້າມ ຈະເຂົາ ໄປໃຊ້ໃນທາງທີ່ຈະໄມ້ໜັງໃນເໝື່ອຂອງກີເລສ; ຕ້ອງກາຈະໜະ ກີເລສ, ມີຈິຕິໃຈຢູ່ເໜື້ອສິ່ງຢ້າວວນເລີ່ມຕົ້ນກີ່ມີຕ້ອງເປັນທຸກໆໆ, ນີ້ຄືອ ເຮັດວຽກວ່າພິສາງທາງປຣມຕົ້ນ. ທ່ານຜູ້ໄດ້ເກີດແສງສວ່າງຍ່າງນີ້ຂຶ້ນໃນ ຈິຕິໃຈ ເຮັດວຽກວ່າພິສາງໃນທາງປຣມຕົ້ນ ມັນກີຈະສາງ.

## พื้นฐานทางอภิธรรม

ที่นี่ หัวข้อต่อไป อาตามาเรียกว่า พื้นฐานทางอภิธรรม. อย่าลืมว่า เมื่อตะกับออกแล้วว่า ประมัตถ์มันชุดลีกลงไป; ส่วน อภิธรรมนั้นมันขยายกว้างออกไปไม่ลึกมันจึงมาก. อกิ แปลว่า ยิ่ง ก็ได้, แปลว่า อย่างยิ่ง ก็ได้, แปลว่า เกิน ก็ได้. พังดูให้ดี เกินนั้นมันใช่ไม่ได้ คือไม่จำเป็น; ถ้าอันไหนเกินอันนั้นไม่จำเป็น.

พูดถึงคำว่า อกิ, อกินี ก็มีพูดมาแต่ครั้งพุทธกาล. อภิวั尼ัย คือ วินัยส่วนเกิน เกินสำหรับคนธรรมดา อภิธรรม – ธรรมะ ส่วนเกิน เกินสำหรับคนธรรมดา, คือคนธรรมดาไม่ต้องไปสนใจ ถึงขนาดนั้น. ถึงเดียวันนี้ในโลกนี้ ในโลกนี้มันก็ยังมี ปัจจุบันนี้ มันก็ยังมีความรู้ส่วนเกินสำหรับคนทั่วไป; แต่มันอาจจะ ไม่เกินหรือไม่เกินสำหรับคนบางคน ที่เขามีหน้าที่ที่จะ ต้องทำอย่างนั้น; จะนั่นการศึกษาค้นคว้ามีนั้นจึงทำไปได้ เรื่อย. ส่วนมากมันก็เกินแหล่ง; การค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์ เรื่องโลก เรื่องวัตถุอะไรก็ตาม มันค้นค้าได้มากแหล่ง, แล้วก็ มีส่วนที่เกินที่ไม่ต้องใช้ มันมีอยู่มาก.

ท่านที่เป็นนักวิจัย วิจัยทางอะไรก็ตาม จะพบว่ามีพบร่อง ที่มันไม่ต้องใช้อยู่มาก เรียกว่าเป็นส่วนเกิน; แต่ส่วนที่จำเป็น ที่แท้จริง ที่ต้องมีต้องใช้นั่นก็มีอยู่. จะนั่นต้องเอาอันนั้นมา, อันนั้นแหล่งควรจะเรียกว่า อภิธรรมอันบริสุทธิ์คือไม่เกิน. ถ้าผิด

ຈາກນີ້ແລ້ວມັນກີເກີນ, ແລ້ວເຮັກສຸນກັບເຮັກເກີນນີ້ກັນເສີຍໄມ່ນ້ອຍ; ເພຣະວ່າເຮັກຂອງໄວ່ທີ່ມັນສຸນກແກ່ຄວາມຮູ້ສຶກຕິດນີກ ເຮັກສຸນໃຈທັນນັ້ນແຫລະ, ແມ່ວ່າມັນຈະໄມ່ມີປະໂຍ່ໝົນ ຂະນັນເຮົາຈຶ່ງຈະຈຳເຮືອງທີ່ໄມ່ຈະເປັນໄວ່ໄດ້ມາກ ນີ້ເຮັກວ່າມັນເປັນສ່ວນເກີນ; ຄ້າທຳໄມ່ດີມັນກີເປັນສ່ວນເພື່ອ. ເຮັກຄົງຈະເຂົ້າໃຈກັນໄດ້ແລ້ວວ່າ ສ່ວນເພື່ອນັ້ນມັນໃຫ້ໂທໜ່າ: ເປັນອຸ່ນຍຸ່ນຢ່າງຝຸມເພື່ອຍ ເປັນອຸ່ນຍຸ່ນຢ່າງເພື່ອນັ້ນມັນໃຫ້ໂທໜ່າ. ຂະນັນຂອໃຫ້ລົດ ໃຫ້ຄວບຄຸມໄວ່ໃຫ້ພອດີ ຄ້າວ່າດີເຕີມທີ່ແລ້ວກີໄມ່ເກີນ; ນັ້ນແຫລະຈະເຮັກວ່າຖຸກແຫລະ. ອົກືໂຮງຮມແທ້ຕ້ອງພອດີ ເຕີມທີ່ເຕີມເປົ່າມ ແຕ່ໄມ່ເກີນ.

ເດືອນນີ້ສິ່ງທີ່ເຮັກວ່າອົກືໂຮງຮມມັນຍັງມີລັກຊະນະເກີນ ໃນພຣະ-ຄົມກົງລົງອົກືໂຮງຮມກົມໆເຮັກເກີນນາກ, ດີອເກີນຫຼິດທີ່ໄມ່ຕ້ອງພຸດລົງໄມ່ຕ້ອງເລ່າເຮີຍນ ໄມ່ຕ້ອງຂໍາຍາຄວາມອອກໄປຄື່ງຂາດນັ້ນ. ນີ້ອ້າຈາຍອົກືໂຮງຮມຂັ້ນໜັງ ຜົ່ງໄມ່ໃຊ້ພະພຸທົກເຈົ້າ ທຳໄໜເກີນ ມາກອອກໄປອີກ ຈະເລຍຍຸ່ງ ຈະໄດ້ທະເລາກັນ ຈະເດືອນນີ້ມັນກີເກີນ; ແນ້ກະທັງວ່າອົກືໂຮງຮມ ອົກືໂຮງຮມນີ້ ໄມ່ມຸ່ງໄປຢັ້ງຄວາມສິ້ນຕົວຕົນ ມັນມຸ່ງໄປທີ່ມາກຸສລ ກຸສລອຍ່າງຍິ່ງ ເລັກລາຍເປັນພິຮີ່ຕອງ; ເພຣະມັນມຸ່ງຍ່າງມາຍາ ກີເລັກລາຍເປັນພິຮີ່ຕອງ. ເດືອນນີ້ ອົກືໂຮງຮມມີໄວ້ທຳໄມ? ມີໄວ້ສົວດັບພທ່ານັ້ນ, ອົກືໂຮງຮມມີໄວ້ສົວດັບພທ່ານັ້ນແຫລະ, ມີໄວ້ບັນສຸກລປ້າຂ້າ; ແນ້ຍ່າງນັ້ນນັກອົກືໂຮງຮມກີຍັງມີຕົວຕົນນະ, ນັກອົກືໂຮງຮມຍັງມີຕົວຕົນ ທີ່ຈະເຄົາມາກຸສລອູ່ນັ້ນແຫລະ ນີ້ເພຣະມັນລາຍເປັນພິຮີ່ຕອງໄປເສີຍ.

ຄ້າອົກືໂຮງຮມແທ້ມັນຕ້ອງມຸ່ງໄປຢັ້ງຄວາມວ່າໄມ່ມີຕົວຕົນ ດີອ

สุญญาตานั้นแหล่งจึงจะถูก; แต่นักอภิธรรมไม่พูดถึงสุญญาตางานที่หาว่าสุญญาตานี้เป็นเรื่องผิดเสียอีก. พอกนักอภิธรรมตามศalaวัดเข้าว่าท่านพุทธาสເຂາเรื่องสุญญาตางานมายานมาพูดไม่ใช่พุทธศาสนา; อย่างนี้มันก็พูดกันไม่รู้เรื่อง เพราะเขามุ่งแต่หมากุศล เขากล่าวแต่หมากุศล เขามิยอมให้เป็นสุญญาตานะ. เราจะบอกว่า ยิ่งหมากุศลนั้นแหล่งยิ่งสุญญาตานะ. อย่าไปเอกสารมันเลย; เพราะมันเป็นที่ตั้งแห่งความยึดมั่นมากเกินไป, ยึดมั่นถือมั่นมากเท่าไรมันก็ยิ่งเป็นสุญญาตามากเท่านั้น.

ฉะนั้น ถ้าจะรู้จักสิ่งที่เรียกว่า อภิธรรม ต่างจากปรมัตถ์อย่างไร ก็ดูส่วนนี้. ขอให้พยายามเปรียบเทียบว่าสุญญาตาว่า จำกตัวตน หรือความหมายใด ๆ กับหมากุศลที่เป็นที่ชอบใจอย่างยิ่ง มันต่างกันอย่างไร.

เรื่องปรมัตถ์มีลักษณะเป็นวิทยาศาสตร์ ที่พูดไปหยก ๆ นั้นแหล่ง ว่าต้องมีตัวจริง มีของจริง มาดูอยู่เห็นอยู่ ทดสอบอยู่ อย่างนี้เป็นเรื่องปรมัตถ์. ถ้าเป็นเรื่องคำนวน, เป็นเรื่องคำนวน หรือใช้การคำนวน บางทีก็ต้องใช้ก้อนหินช่วย ใช้เม็ดมะขามช่วย ในการเรียนอภิธรรม อย่างนี้มันก็ไม่ใช่ปรมัตถ์ดอก; เพราะมันเป็นการคำนวน เป็นผลของการคำนวน, ใช้ผลของการคำนวนนั้นมันเป็นเรื่องลักษณะ ลักษณะนั้น, ไม่ใช่เป็นสันทิภูติโก; มันต้องเป็นสันทิภูติโก รู้สึกประจักษ์ชัดแก่จิต จึงจะเป็นธรรมะแท้ในพระพุทธศาสนา. ฉะนั้นเราระวัง อย่าขยายออกให้มัน

ເກີນ; ແຕ່ຊຸດລືກລົງໄປໃຫ້ພັບຄວາມຈົງ.

ถ້າວ່າມັນເປັນປຣມດົດ ມັນນຳໄປສູ່ສຸງຄູຕາ ມັນໄມ່ມຸ່ງໝາຍ ຈະໃໝ່ມັນນ່ອຍຈະຈົງ ທີ່ໄວ້ໄປເຮັດວຽກຂອງໄວ, ມຸ່ງເຂົາພະຕ່ອ ສຸງຄູຕາ ຄື່ອຄວາມໄມ່ມີຕົວຕົນ, ໄນມີສັດວິໄມ່ມີບຸຄຄລ, ເປັນເພີ່ງ ກະແສແໜ່ງອີທັບປັບຈົຍຕາ. ຄໍາໄມ່ມີຕົວມືຕົນ ມີສັດວິໄມ່ມີບຸຄຄລ ມີດີ ມີໄດ້ ມີຂະໄຮຍຶ່ງ ທ່ານໄປແລ້ວ ມັນເປັນສ່ວນເຟືອ, ແລ້ວກີເປັນ ອກິໂຮງຮມເຟືອ ອກິໂຮງຮມເກີນ.

ຄໍາວ່າ ປຣມດົດ ມັນກີ່ຂໍາຍາຍອວຣະຫຼືເນື້ອຄວາມ; ອກິໂຮງຮມ ກີ່ຂໍາຍາຍພຍັ້ນໜະ, ຂໍາຍາຍໂວຫາກກາຮູດຈາ, ຂໍາຍາຍໄປໃນທາງ ພຍັ້ນໜະ, ບາງທີ່ກີ່ຂໍາຍາຍໄປໃນທາງຕຽກວິທີຍາ. ໃຊ້ໜັກຕຽກ- ວິທີຍາ ຂໍາຍາຍຄວາມອອກໄປໃໜ້າກ, ແລ້ວເປັນຈິຕິວິທີຍາກີໄດ້ຂໍາຍາຍ ຄວາມອອກໄປໃໜ້າກ; ຂະນັ້ນຈຶ່ງເຮີຍກ່າວມັນເກີນ ຄື່ອໄມ່ຈຳເປັນ. ຂະນັ້ນເຮົາຈະຕ້ອງຫ່ວຍກັນໜ່ອຍ, ທໍາຄວາມເຫຼົາໃຈກັນໃຫ້ດີ ທ່ານ ອ່ານ ໄທ້ຕ້ອງເສີຍປະໂຍ່ນໄປໃນເຮືອນນີ້.

ຄໍາຂອບຄໍາວ່າອກິໂຮງຮມ ໄນຍ່າກໃຫ້ຄໍາວ່າປຣມດົດ ກີ່ທໍາໃຫ້ ອກິໂຮງຮມນີ້ແລະມັນມຸ່ງໄປຢັ້ງສຸງຄູຕາ ໄນມີຕົວຕົນ ມີແຕ່ກະແສ ແ່ງອີທັບປັບຈົຍຕາ ກີ່ໄດ້ເໜືອນກັນ. ເວື່ອງຄຳພູດໄນ່ສຳຄັນ ເວື່ອງ ຂໍ້ອ. ຂໍ້ອທີ່ຕັ້ງໄວ້ໄນ່ສຳຄັນ; ມັນສຳຄັນທີ່ຕົວຈົງ ເພຣະໜີ້ມັນຕັ້ງ ເຄົາໄດ້ນີ້. ຄໍາຕ້ອງກາຈະໂນ່ຍາດ້ວຍແລ້ວ ກີ່ຍື່ງຕັ້ງຂໍ້ອກັນໃຫ້ໄພເຮົາ ເພື່ອກາຈະໂນ່ຍາ; ຂະນັ້ນເຮົາໄມ່ເອົາຂໍ້ອເພື່ອກາຈະໂນ່ຍາເປັນໜັກ, ເຄົາຕົວຈົງເປັນໜັກ, ດັບຖຸກ໌ໄດ້ມາກເທົ່າໄຣ ນັ້ນຄື່ອຄວາມຈົງ ເທົ່ານັ້ນ, ຈົງເທົ່າໄກກົດບຸກ໌ໄດ້ເທົ່ານັ້ນ; ມຸ່ງໝາຍໃໝ່ມັນມີຈິວິຕ

อยู่อย่างอิสระ. สัญญา แปลว่า ว่าง, ว่าง คืออิสระ ไม่ไปจับ นั่นจับนี่ไม่ไปจับแม้แต่เมากุศล ที่ว่าดีที่สุดนั่นแหลมยิ่งบ้าที่สุด.

คำพูดของคนที่เป็นนักปรัมพ์แท้จริง เอาจมาพูดเดียวคุณ จะตกใจ เดียวท่านหงายหลายจะตกใจ. นักปรัมพ์ที่แท้จริงเขา จะพูดว่า หังชั่วหังดีล้วนแต่อัปเบียร์. บางคนเคยได้ยิน แต่อาจมา เชื่อว่าหลายคนยังไม่เคยได้ยิน ประไยกว่า หังชั่วหังดีล้วนแต่อัปเบียร์; เพราะว่าสอนกันมาแต่ให้คาดี เคาดีหังนั้นแหลม, ไม่มีครบอกกว่า ดีนั้นมันอัปเบียร์; แต่นักปรัมพ์ ที่เข้าเห็นแล้ว เขา มองเห็นว่า มันอัปเบียร์เท่ากัน.

คำว่า อัปเบียร์ นั้นแปลว่า ไม่น่ารัก; เรียนภาษาอังกฤษเสีย หน่อย, ถ้าเรียนมาแต่ก่อนไม่ถูก ก็เรียนกันเสียใหม่ อัปเบียร์, อัปเบียร์ นั้นแปลว่า ไม่น่ารัก, บรี บริยะ แปลว่า น่ารัก, อ แปล ว่า ไม่, อั๊บรีร์ แปลว่า ไม่น่ารัก, หังชั่วและหังดีล้วนแต่อัปเบียร์ หมายความว่า หังชั่วและหังดีล้วนแต่ไม่น่ารัก : ไปรักเข้าสิมัน กัดเอาหังนั้นแหลม, ที่ว่าดี ๆ ดี ๆ ไปรักเข้าเถอะ มันกัดเอา หันที, ชั่วนั้นมันไม่ต้องสงสัยแหลม ไปรักเข้ามันกัด. หังชั่ว หังดี ล้วนแต่มันกัด ผู้ที่เข้าไปรักกับมัน เพราะมันเป็นเรื่อง ปูรุ่งแต่ง, มันเป็นเรื่องกระตุนจิตใจ ให้เกิดความขยายตัวของ กิเลสตันหาความต้องการ.

คนเป็นบ้าเพราะอยากดีกันกี่คนแล้วรู้ไหม? แล้วคน เป็นโรคประจำทางเกือบทั้งหมดแหลม เพราะอยากดีหังนั้น แหลม, แล้วมันไม่ได้ตามที่อยาก แล้วมันก็เป็นโรค

ປະສາທ; ໄປທໍາເລັນກັບດີສີ ມັນກັດເຂອຍໆຢ່າງນີ້. ດົນເຂາ  
ມ່າຕັວຕາຍເພຣະໄມ້ໄດ້ດີຕາມທີ່ເຂົາຕ້ອງການ ຮ້ອງເຂົາກລວຈະເສີຍຊື່ອ  
ເສີຍງານ ເສີຍຄວາມດີ ເຂົາສິ່ງມ່າຕັວຕາຍເສີຍກ່ອນກົມື; ນັ້ນແລະຄວາມ  
ທີ່ຢຶດມັນຄືອີ່ມັນໃນສຸວນທີ່ເຮັດວຽກວ່າດີ.

ຈະນັ້ນ ໄມ່ເຂົາກັບມັນ ທັ້ງໜ້າທັ້ງດີ; ເຮົາເຈົດໃຈທີ່ເປັນອີສະຮະ,  
ຈົດໃຈທີ່ເປັນອີສະຮະນັ້ນ ໄມ່ອູ່ໃຫ້ອຳນາຈຂອງຄວາມດີຮ້ອງຂອງຄວາມ  
ໜ້າ, ສິ່ງທີ່ເຮັດວຽກວ່າ ດ່າ ດຸນດ່າ ຮ້ອງດ່າ ທີ່ເປັນດີເປັນໜ້ານັ້ນ ຕ້ອງ  
ຮະວັງ, ອຍ່າໄປເປັນທາສຂອງມັນ ອຍ່າໄປໜ່າຍໃຫລີນມັນ. ເຮົາມີ  
ຈົດເປັນອີສະຮະ ຄວາມໜ້າບັບຄັ້ນຈົດໃຈເຮົາໄມ້ໄດ້, ແຕ່ຄວາມດີກີ່ອຍ່າ  
ມາບັບຄັ້ນຈົດໃຈຂອງເຮົາເລີຍ. ແຕ່ວ່າຄົນເປັນອັນນາກນີ້ເຂົາຫລັງ  
ຄວາມດີທັ້ງນັ້ນແລະ, ພຣະເຈົ້າພຣະສົງໝົງແໜ່ງອັນກັນແລະ;  
ອາຕົມາພູດໄດ້ເລີຍ ລົງຄວາມດີກັນທັ້ງນັ້ນແລະ ແລ້ວກີ່ລຳບາກ  
ເດືອດວັນເພຣະຄວາມດີນັ້ນ, ແລ້ວກີ່ໄມ່ຄ່ອຍມອງເຫັນວ່າ ໄປເຂົາກັບ  
ມັນໄມ້ໄດ້, ທັ້ງໜ້າທັ້ງດີໄປໜ່າຍຮັກມັນແລ້ວ ມັນກົງຈະກັດເຂາ; ນີ້  
ນັກປ່ຽນຕົກເໜືອຢ່າງນີ້. ນັກອົກືໂຮງຮມອາຈຈະເຫັນເຂາດີທີ່ສຸດ, ເຂາ  
ດີທີ່ສຸດ ໂດຍທີ່ໄມ່ຮູ້ວ່າຍິ່ງດີທີ່ສຸດມັນຍິ່ງກັດລືກ. ກັດລືກທີ່ສຸດເລີຍ.

ນີ້ພໍາມັນຄວາມສາງ ອຍ່າເພີຍແຕ່ເຂົາອົກືໂຮງຮມໄວ້ສຸວັດສົກທີ່  
ບ້ານ ຮ້ອງທີ່ປາສັ້າ ໃຫ້ມັນມາກລາຍເປັນຄວາມຮູ້ທີ່ແທ້ຈິງ ທີ່ເຕັມ  
ຕາມຄວາມໝາຍ, ໃຫ້ອົກືໂຮງຮມນີ້ສາງໄປໃນທາງປ່ຽນຕົກຮ່ວມເຄອະ  
ຄືອໃຫ້ໄປສູ່ສຸງໝູດທາທີ່ໄມ້ມີຕົວຕົນ.

ນີ້ພໍາສາງໃນທາງປ່ຽນຕົກດີ ພໍາສາງໃນທາງອົກືໂຮງຮມນີ້ດີ  
ຄວາມສາງກລາງດີກິນີ້. ພໍາສາງກລາງດີກ ບາງຄົນພັ້ງອອກແລ້ວ,

อาทิตย์คิดว่าบางคนฟังออกแล้ว ว่าฟ้าสางกลางดึกมันมีได้อย่างไร; แต่บางคนยังงงอยู่ ว่าฟ้าสางกลางดึก มันจะบ้าแล้ว กระมัง, คือว่าเดียวนี้อายุมันเข้ามาเท่านี้แล้ว อายุมันเข้ามา ๓๐ ปี ๔๐ ปี ๕๐ ปี แล้วก็มี ที่นั่งอยู่ที่นี่ นี่มันดึกแล้ว. ทำไมไม่รับฟังกันเสียที่เล่า ? มันขึ้นมาถึงระยะที่ดีกอย่างนี้ รับฟัง กันเสียที่ เดียวมันจะไม่ทันเวลานะ.

ฉะนั้น ขอให้รับสนใจธรรมอย่างถูกต้อง ให้เกิดความเข้าใจแจ่มแจ้งถูกต้องเป็นฟ้าสางเมื่อกลางดึก เพราะอายุเข้ามาตั้งครึ่งหนึ่งแล้วก็มี ตั้งค่อนแล้วก็มี เดียวจะตายเปล่า ไม่ได้รับประโยชน์อะไรจากพระพุทธศาสนา นี่เรียกว่า ฟ้าสางทางอภิธรรม.

ถ้าพวกเรามีฟ้าสางทางปรมัตถ์ ทางอภิธรรมกันจริง ๆ แล้ว ก็จะมีประโยชน์แก่ประเทศชาติ, มีประโยชน์แก่ตัวเราเองก่อน ไม่มีความทุกข์; จะมีประโยชน์แก่ประเทศชาติ คือจะไม่ทำผิด พลาดให้เกิดปัญหาอะไรขึ้นมา ในสังคมในประเทศ กระทั่งว่า ในบ้านในเมืองในโลกเลย. ถ้าคนทั้งโลกมีลักษณะฟ้าสางทางปรมัตถ์แล้วก็ โลกนี้หมดปัญหา, เขาจะแก้ปัญหานักอย่างถูกต้อง ให้โลกมีสันติภาพได้โดยแท้จริง. เดียวนี้ไม่มีหวัง องค์กรการลอกนั่งจับปูใส่กระดัง คือไม่สิ้นสุด แก้ปัญหามิสิ้นสุด เพราะมันไม่แก้ถูกปัญหา, มันมีลักษณะเหมือนกับนั่งจับปูใส่กระดัง, ให้นั่งจับจนตาย ปูมันก็ไม่อยู่ในกระดัง ต้องเรียกว่า นั่งจับปูใส่กระดัง.

ถ້າວູເຈື້ອງນີ້ຍ່າງຖຸກຕ້ອງຂອງຮຣມຊາດີ ຂອໃຫ້ເຂົ້າໃຈກັນໄວ້ທຸກ ດົນນະ, ອຍາຕູ ອຍາຂຶ້ຕູ ມັນຂອງຮຣມຊາດີ; ເດື່ອພຸທ່ອບົງລັບຈະ-ພຸດວ່າ ຂອງພຸທ່ອບົງລັບນໍາງ, ວ່າຂອງພະພຸທ່ອເຈົ້ານໍາງ, ພະພຸທ່ອເຈົ້າ ທ່ານກົບປົງເສດວ່າໄມ່ໃໝ່ຂອງທ່ານ ມັນຂອງຮຣມຊາດີ.

ກວ້ອນນີ້ມັນຂອງຮຣມຊາດີ : ຕັດາຄຕຈະເກີດຂຶ້ນກົດາມ ຕັດາຄຕຈະໄມ່ເກີດຂຶ້ນກົດາມ ຈິຕາວ ສາ ຮາດູ - ອຣມຮາດູ ອັນເປັນ ກວ້ອງຮຣມຊາດີຄືອີທີປັບຈະຍຕານີ້ ມືອຢູ່ແລ້ວ ມືອຢູ່ແລ້ວ; ມື ອຢູ່ແລ້ວ, ຈິຕາວ ສາ ຮາດູ - ມືອຢູ່ແລ້ວ, “ຕັດາຄຕເພີຍແຕ່ດັ່ນພບ ແລ້ວມາບອກ, ເຂົມາບອກ ວ່າຄວາມຈິງມັນເປັນຍ່າງນີ້ ເຂົ້າ ທັ້ງໜາຍຈົງປະເທົດຕິກະທຳໃຫ້ມັນຖຸກກວ່າເກັນທີ່ອັນນີ້ ແລ້ວກີຈະ ທຳທີ່ສຸດແທ່ງທຸກໆເຂົາພະຕົມ ໃດ້”. ຂະນັນ ມນຸ່ໜ່າຍແຕ່ລະຄນ ຈະຕ້ອງເຂົ້າສົ່ງຄວາມຈິງອັນນີ້ ຂັດປັ້ງໜໍາໄດ້.

ຂະນັນ ຄ້າເຮືອນພຸທ່ອສາສນາກັນແລ້ວ ກົດ້ອງເຮືອນໃຫ້ນີ້ ໄທ້ໄດ້ຮັບປະໂຍ່ໜົນຈິງ ໃນຂະນັນແລ້ວຈະໄມ່ຄຸ້ມຄ່າຮັດໄຟຈາກ ກຽງເທິພາ ມາໄຊຍາ. ນີ້ໂຄຈະຮັບປະກັນນໍາງ ວ່າໄດ້ຮັບປະໂຍ່ໜົນ ຄຸ້ມຄ່າຮັດໄຟຈາກກຽງເທິພາ ມາໄຊຍາ. ອາຕມາກີໄມ່ຮັບປະກັນດອກ ເພວະວ່າມັນເປັນເວົ້ອງທີ່ທຸກຄົນຈະຕ້ອງຮັວງເຂົາເອງ; ຄ້າມັນທຳຜິດ ເສີຍ ທຳປະມາທເສີຍ ເນື້ອໄປ້ຂ້າງທາງເສີຍ ແລ້ວມັນໄມ່ພບດອກ ມັນໄມ່ຄື້ງຈຸດໝາຍປລາຍທາງ.



ບ້ານ ຄືອຸບາສກອຸບາສີກາ, ສາວກອຢູ່ວັດ ຄືອົກິຂ່າຍ ກິກິຊຸນີ, ຮວມ  
ເຮັດກັນວ່າບຣພືດ ເລຍມາພຸດເລີຍຄຣາວເດືອກັນ ເປັນຄູ່ກັນພຣ້ອມ  
ກັນ ເຮັດວ່າພ້າສາງທາງອຸບາສກ ແລະພ້າສາງທາງບຣພືດ ກົຈະ  
ໄດ້ພຸດເຮືອງພ້າສາງທາງອຸບາສກກ່ອນ.

ທີ່ຈົງເປັນເພີ່ງອຸບາສກອຸບາສີການັ້ນພອແລ້ວ ພອແລ້ວ ມັນ  
ຮັບປະກັນທີ່ສຸດແລ້ວ ແຕ່ເຂົາໄມ່ຮູ້ນີ້, ແລ້ວເຂົາຈະມອງເຫັນກາພຂອງ  
ອຸບາສກອຸບາສີກາເປັນຕາແກ່ຍາຍແກ່ທຳເງົະໄວ້ ໄປຄລານອຢູ່ຕາມທີ່  
ໂຮງໝຣມ; ນີ້ມັນກີເຂົາໃຈໄມ່ໄດ້ແລລະ; ຂະນັ້ນຈະຕ້ອງເຂົາໃຈຕໍ່ວ່າ  
ອຸບາສກອຸບາສີກາໄທດີໆ. ທີ່ຈົງທ່ານກີຕ້ອງກາຈະເປັນອຢູ່ແລ້ວ ໂດຍ  
ແທ້ຈົງ, ຄືອົດ້ອງກາຈະຮູ້ໝຣມະ ຈະມີໝຣມະ ຈະຖື່ງໝຣມະອຢູ່  
ແລ້ວ; ແຕ່ກີເກລີຍດ ເກລີຍດຕໍ່ວ່າ ອຸບາສກ ອຸບາສີກາ ໂດຍທີ່ໄມ່ຮູ້ວ່າ  
ນັ້ນແລລະຄື່ອ ຄວາມເປັນອຸບາສກອຸບາສີກາ ມີໝຣມະ ຮູ້ໝຣມະ  
ຖື່ງໝຣມະ; ຂະນັ້ນມາທຳຄວາມເຂົາໃຈຕໍ່ວ່າ ອຸບາສກອຸບາສີກາກັນ  
ເສີຍທີ່. ພອພຸດວ່າ ອຸບາສກແລ້ວກີຂອໃຫ້ມາຍຄວາມວ່າຮ່ວມອຸບາສີກາ  
ໄວ້ດ້ວຍນະຕາມເພີ່ມ ເພວະຈະພຸດວ່າ ອຸບາສກອຸບາສີກາມັນຮູງຮັງ,  
ພຸດວ່າ ອຸບາສກ ດຳເດີຍກີພອ ຜຶ່ງໝາຍຖື່ງອຸບາສີກາ ຜຶ່ງເປັນ  
ເພີ່ມຫຼັງດ້ວຍ.

ອຸບາສກ ຕ້ວහນັ້ນສື່ອແປລວ່າ ເຂົາໄປນັ້ນໄກລ້າ, ອາສກະ ນັ້ນ  
ແປລວ່າ ຜູ້ນັ້ນ, ອຸປະ ແປລວ່າ ເຂົາໄປໄກລ້າ, ນັ້ນແລລະຜູ້ທີ່ເຂົາໄປ  
ນັ້ນໄກລ້າ ນັ້ນແລລະຄື່ອອຸບາສກ.

ທີ່ນີ້ຈະຄາມວ່າ ໄປນັ້ນໄກລ້ອະໄວ? ໄປນັ້ນໄກລ້ໄຄຣຈົຈະເປັນ  
ອຸບາສກ? ກີໄປນັ້ນໄກລ້ສິ່ງທີ່ຈະເປັນທີ່ພື້ນໄດ້, ທີ່ພື້ນຄື່ອສຣະນະ. ດ້າໄປ

นั่งไกลสิ่งที่จะเป็นส่วนที่พึงได้นั้นแหลมคืออุบาสกหรืออุบาสิกา, หรือว่าเข้าไปนั่งไกล สิ่งที่ควรจะยินดีเป็นอย่างยิ่งคือ รตนะ, รตนะ. ไปนั่งไกล รตนะ คือพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ ที่เรียกว่า รตนะ. ไปนั่งไกลพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ ที่เป็นส่วนที่พึงได้ หรือที่เป็นที่น่ายินดีอย่างยิ่ง; ไม่มีอะไรที่น่ายินดีมากเท่ากับสิ่งนี้ เรียกว่านั่งไกลสิ่งที่น่ายินดีอย่างยิ่ง ก็คือพระรัตนตรัย เราพูดกันเป็นธรรมดายไปแล้วว่า พระรัตนตรัยคือพระพุทธพระธรรมพระสงฆ์ ไปนั่งไกลพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ ก็เกิดปัญหาเกี่ยวกับภาษา ภาษาธรรม ภาษาจิตใจ เราจะไปนั่งไกลได้อย่างไร ? ไปนั่งไกลได้ที่ไหน ? นั่มนักต้องอธิบายกันต่อไป.

พูดให้เป็นอุปมาเบรียบ ก็เหมือนกับว่าไปนั่งไกลหมอ, ไปนั่งไกลยาภัคชาโรค, ไปนั่งไกลผู้ป่วยบัติงในการใช้ยาภัคชาโรค, นี่ความหมายของพระรัตนตรัย พระพุทธเจ้าเป็นเหมือนหมอ. ในพระบาลีก็เรียกพระพุทธเจ้าว่าหมอ เป็นสพุพโลก ติกิจุณโภ - พระศาสดาเป็นผู้เยียวยาโรคของสัตว์โลกทั้งปวง สพุพโลก ติกิจุณโภ. พระพุทธเจ้าทรงเป็นเหมือนหมอ รักษาโรคทางจิตทางวิญญาณ โรคทางจิตใจ. และพระธรรมนั้น ก็คือตัวยา หรือเครื่องอุปกรณ์ในการบำบัดโรค คือพระธรรม, และพระสงฆ์ทั้งหลาย ก็คือผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเยียวยาภัคชาโรค สืบต่อมาจากพระพุทธเจ้า และก็ยังปฏิบัติหน้าที่อันนี้อีกด้วย. ขอให้มองอย่างนี้ ว่ามันน่าจะเข้าไป

ນັ້ງໄກລໍ ພຣີວ່າການເຂົ້າໄປນັ້ງໄກລໍໄດ້ມັນເປັນຄວາມປລອດກັຍ, ເປັນກາຣໄດ້ທີ່ດີທີ່ສຸດ ທີ່ໄດ້ນັ້ງໄກລໍພະວັດນຕຽຍຫຼື່ງເປົ້າຍບແມ່ອນ ມອໂຮ້ອຍາແກ້ໂຮງ, ແລະຜູ້ປົງກົງບົດໜ້າທີ່ກາງຈາກເກື່ອງກັບກາຣ ລັກຊາໂຮງ.

ນີ້ພຸດໃຫ້ເປັນບຸຄຄລເປັນວັດຖຸໜຶ່ນມາ : ອຸບາສກ ຢ້ວີ ອຸບາສີກາ ແມ່ອນກັບຜູ້ເຂົ້າໄປນັ້ງໄກລໍພະວັດນຕຽຍ ທີ່ເປັນແມ່ອນມອໂຮ້ ແມ່ອນຍາ, ແມ່ອນຜູ້ປົງກົງບົດໜ້າ ໃນກາຣບຳບັດໂຮງ ທີ່ນີ້ແລະເດືອຍວິນ້; ມາຍຄວາມວ່າມັນມີອູ້ແລ້ວໃນຈິຕິໃຈ ທີ່ນີ້ແລະເດືອຍວິນ້, ຄ້າໄມ່ອ່າງນັ້ນມັນຍັງໄມ່ເປັນ ຍັງໄມ່ເປັນອຸບາສກອຸບາສີກາ, ມັນຕ້ອງ ໄດ້ທີ່ນີ້ແລະເດືອຍວິນ້ ໄມ່ໃຊ້ຕ່ອຕາຍແລ້ວ ຢ້ວີໄມ່ໃຊ້ອຶກລາຍວັນລາຍ ປີ້ຂ້າງໜ້າ. ເດືອຍວິນ້ຫວັງຈາຂອງເຮົາເຖິງກັນເຂົ້າກັບສິ່ງນີ້ແລ້ວ ທີ່ນີ້ແລະ ເດືອຍວິນ້; ຈະເປັນອຸບາສກອຸບາສີກາ ຈະຕ້ອງໃຊ້ຄໍາວ່າ ຖຸກເວລາ ທຸກເວລາ. ຄ້າມັນເຂົ້າເຖິງສິ່ງນີ້ແລ້ວ ມັນຈະເຂົ້າເຖິງທຸກເວລາ, ແລ້ວກີ ທຸກໜ້າທຸກແໜ່ງ ແລ້ວກີໃນທຸກກຣນີ ຄື່ອໄມ່ເປົ້າຍັນແປ່ງ; ແມ້ຈະມີ ກຣນີອັນເລວ່າຍາເກີດຫື່ນ ມັນກີໄມ່ມີກາຣກະບປກະເທືອນ ໄມ່ມີກາຣ- ເປົ້າຍັນແປ່ງ ໃນກາຣທີ່ເຂົ້າໄປນັ້ງໄກລໍພະວັດນຕຽຍ; ຕ້ອງເປັນອ່າງ ນັ້ນ ຈຶ່ງຈະເຮີຍວ່າເຮົາເປັນອຸບາສກຢ້ວີເປັນອຸບາສີກາທີ່ແທ້ຈິງ.

ຄ້າວ່າມັນໄມ່ເປັນອ່າງນີ້ແລ້ກຍັງໄມ່ໃຊ້; ເພີ່ງແຕ່ງວູເຮືອງຂອງ ດຣະມະອ່ານໜັງສື່ອມາກ ຈົດຈໍາໄວ້ໄດ້ມາກ ນີ້ຍັງໄມ່ເປັນ, ອ່າງ ດີກີເພີ່ງເຕີຍມ ເຕີຍມຈະເປັນ ເຊັ່ນມາພັ້ນມາສຶກຂາຍ່າງ ເຕີມທີ່ ອ່າງນີ້ກຍັງໄມ່ເປັນດອກ, ເພີ່ງເຕີຍມຈະເປັນ ກົມ໌ຫວັງອູ້ ແມ່ອນກັນ. ເພຣະຈະນັ້ນຂອໃຫ້ສົນໃຈສຶກຂາວບຮວມຄົນຄວ້າ ເພື່ອ

จะได้ปฏิบัติให้ถูกต้อง แล้วก็จะเป็นกันจริง ๆ.

มันควรจะมีคำถามอีกคำถามหนึ่ง ว่าทำไม่ต้องไปนั่งใกล้พระรัตนตรัย ? ก็ เพราะว่าเดี่ยวนี้มันมีสิ่งที่คุกคามเราอยู่คือความทุกข์ ถ้าพูดให้ชัดหน่อยก็ว่า การศึกษาหรือความรู้ที่เรามีอยู่นั้น มันไม่พอที่จะดับทุกข์ได้ ที่จะทำความอุ่นใจหรือความมั่นใจให้แก่เรา ว่าเราจะเอาชนะความทุกข์ได้.

นี่คือubaอาจาารย์เรียนอะไรมาเบื้องแยกแยะแล้ว อาทิตยังว่าไม่พอ; อย่าเพื่อกรธ มันไม่พอที่จะดับทุกข์ได้; เพราะนั้นมันเป็นเรื่องทำมาหากิน เป็นเรื่องโลก. เรื่องที่จะดับทุกข์ได้นี้ จะต้องเป็นเรื่องธรรมะ ใช้กับจิตใจโดยตรง : เรา秧ขาดอยู่มันยังไม่พอ; ฉะนั้นเราจึงต้องมาหาสิ่งที่จะช่วยได้ คือมาหาพระรัตนตรัย. ที่ไหนเป็นโอกาส เป็นอุปกรณ์ ที่จะให้เข้าถึงพระรัตนตรัยได้ เจ้าก็ทำ : จะไปคบหาสมาคมกับบุคคล กับสถานที่ หรือกับหนังสือหนังหา ตำหรับตำราวิชาความรู้อะไรก็ตามที่จะช่วยให้เข้าถึงพระรัตนตรัยได้ เจ้าพยายาม.

เรา秧มีปัญหานี้รบกวนเราอยู่ มีปัญหาที่ขบกัดจิตใจเราอยู่; และ เพราะว่าการศึกษาในโลกมันไม่พอ ให้รวมกันหมดทั้งโลก ๆ กีเท่าในโลกนี้ การศึกษาอย่างโลกปัจจุบันนี้มันไม่พอที่จะดับทุกข์. แม้จะไปโลกพระจันทร์ได้ มันก็ไม่มีประโยชน์อะไรสักนิดหนึ่ง ที่จะดับทุกข์ได้, มันจะเป็นทางให้เกิดขยายความทุกข์ เรื่องปรมาณู เรื่องคอมพิวเตอร์ เรื่องอิเล็กทรอนิกส์ อะไรก็ตาม勃勃 มันไม่ช่วยดับทุกข์

เลย แต่มันเป็นอุปกรณ์ที่จะให้ขยายปัจจัยแห่งความทุกข์คือขยายความต้องการสิ่งที่จะให้เกิดทุกข์นั้นมากออกไป, ให้เราหลงใหลในปัจจัยเหล่านั้นมากขึ้น. นี่เรารู้กว่า การศึกษาในโลก รวมกันทั้งหมดแล้ว มันก็ไม่พอที่จะช่วยขัดปัญหาในทางจิต ในทางวิถีภูณัชของเรา.

การศึกษาในโลกไม่พอ; อาทิตย์มาเคยใช้คำรุนแรง ว่า “ยังเป็นการศึกษาเหมือนกับสุนัขหางด้วน.” การศึกษาในโลกนี้ มันไม่พอที่จะใช้ดับทุกข์, เรียนกันแต่หนังสือ เรียนแต่วิชาชีพ เรา ก็เก่งในการที่จะประกอบอาชีพ; แต่แล้วเราก็ยิ่งเห็นแก่ตัว. การศึกษานี้สร้างความเจริญทางวัตถุ. ยิ่งเจริญทางวัตถุก็ยิ่งเห็นแก่ตัว. โลกนี้มันเจริญแต่ทางวัตถุ ยิ่งเจริญทางวัตถุก็ยิ่งเพิ่มปัญหา เห็นแก่ตัว, และก็จะบรรยายผ่านพื้นจะแย่ลงชิงกัน, อย่างดีที่สุด ก็ทำให้ยุ่งเห่ากันและกัน. พอมองเห็นไหม? พูดว่า “ยิ่งเจริญมันยิ่งยุ่ง, ยิ่งเจริญมันยิ่งยุ่ง” ไม่เจริญเสียดีกว่า ทางวัตถุ.

เมื่อบ้านเมืองของเรายังไม่เจริญมากเหมือนเดิมวันนี้ ความยุ่งมันมีน้อย สันติภาพมีมาก ที่กรุงเทพฯ นั่นแหล่ะ เมื่อ ๖๐ กว่าปีมาแล้ว อาทิตย์มาเคยไป มันมีสันติภาพมากกว่ากรุงเทพฯ เดี๋วนี้, กระเทียม เดี๋วนี้มันมีสิ่งเลวร้ายมากมายหลายเหลา. ความไม่ปลดภัยเต็มไปหมด; สมัยก่อนโน้นดูจะมีความปลดภัยเต็มไปหมด ความเจริญยิ่งเจริญยิ่งยุ่ง ยิ่งเจริญยิ่งอันตราย, ยิ่งเจริญยิ่งไม่มีความปลดภัย, เพราะว่าความเจริญมันหมายถึง เจริญด้วยความรู้ ที่เป็นเหตุให้เห็นแก่ตัว, มันยิ่ง

เจริญด้วยการกระทำที่เป็นเหตุให้เห็นแก่ตัว, เจริญด้วยความคิดนึก ที่เป็นเหตุให้เห็นแก่ตัว. นี่ลองสังเกตไว้เรื่อย ๆ เดอะคงจะมองเห็นด้วยตนเอง ว่ามันเป็นอย่างนี้; นี่อีก ๒๐ ปีมันก็จะมากกว่านี้ ยิ่งยุ่งกว่านี้, ยิ่งอันตรายกว่านี้, ยิ่งไม่มีความปลอดภัยมากไปกว่านี้ นั่นแหล่ะยิ่งเจริญมันยิ่งยุ่ง.

ความเจริญที่มันมีกันอยู่ในเวลานี้ จนถ้วนไปหมดนี้ มันไม่ได้ทำให้โลกมีสันติภาพ เมื่อเราไม่มีเรือบินใช้ โลกมีสันติภาพมากกว่านี้ มีความสงบเงียบมากกว่านี้, ถ้าถอยหลังไปถึงสมัยคนป่า เมื่อหมื่น ๆ ปีมาแล้วโน่น มันมีความสงบเงียบมากกว่านี้ไม่มีความยุ่ง. นี้พอเจริญขึ้นมา เจริญขึ้นมาความยุ่งมันก็เพิ่มขึ้นเป็น倍ตามตัว, ความเห็นแก่ตัวก็เพิ่มขึ้น ความเบี้ยดเบียนกันก็เพิ่มขึ้น, ปัญหามันก็เพิ่มขึ้นตามความเจริญ, นี่เรียกว่า ยิ่งเจริญยิ่งยุ่ง.

ไม่ใช่จะดำเนินหรือว่าดำเนินอะไร แต่ขอให้สังเกตไว้บ้างเท่านั้นแหล่ะ อย่าเข้าใจไปว่า ยิ่งเจริญแล้วมันจะยิ่งสงบสุขเยือกเย็น; แล้วตัดสินคุ้ให้ดี อย่าให้ลำเอียงว่าเมื่อยังไม่มีโกรหัศน์ใช้ เมื่อยังไม่มีตู้เย็นใช้นั้น ตอนไหนมันสงบเงียบกว่ากัน. ตอนไหนมันเยือกเย็นกว่ากัน? ถ้าเขาโกรหัศน์ไปทึ่งเสีย เอาตู้เย็นไปทึ่งเสีย มันจะเกิดอะไรขึ้น? อาทมาคิดว่ามันจะเยือกเย็น เยือกเย็นขึ้น. จะนั้น อย่ามองด้านเดียว; เพราะว่าความเจริญนั้นมันหมายถึงความยุ่ง. ในภาษาบาลีความเจริญเขาหมายถึงความยุ่ง ความรก ความรุنجัง ความยุ่ง. บางคนเขาว่า

ภาษาฟรั่งคำว่า progress นั้น หมายถึงความบ้า, progress ที่มาใช้เป็น progressive นั้น ரากศัพท์ของมันหมายถึงความบ้า คือมันเดือดคลังวุ่นไปหมด. จะนั้น อย่าขอบความเจริญอย่างหลับหูหลับตา กันนัก, ให้มันเป็นความเจริญที่ถูกต้อง แล้ว มันจึงจะสงบเย็นลงไป. คำว่าเจริญ ๆ นั้นมันไม่ได้มีความหมายว่าสงบเย็น; มันมีความหมายแต่ว่ามากขึ้น ๆ ตามกิเลสของคน, มากขึ้นตามกิเลสของคน, เพราะว่าคนเป็นผู้สร้างนี่ มันก็มากขึ้นตามกิเลสของคน ความเจริญก็คือ ความมากขึ้น ๆ จนรกรุงรังไปหมด ตามกิเลสของคน.

นี่เราจะต้องรู้กันไว้ สำหรับไม่เข้าใจผิดในเรื่องนี้ ว่าการศึกษาในโลกมนุษย์ปัจจุบันนี้มันไม่พอ มันสร้างความยุ่ง; มันไม่ได้สร้างความสงบ และการศึกษาอย่างในโลกมนันให้สติปัญญาเท่านี้, ให้สติปัญญาเพียงเท่านี้ คือ ให้ความเฉลี่ยวฉลาดเท่านั้นแหละ intellect แคร' intellect นี้ มันมีความเฉลี่ยวฉลาดแต่มันไม่สูงขึ้นไปจนถึงที่ว่าเห็นแจ้ง, เห็นแจ้งแห่งตลอดเป็น wisdom เป็น insight มันไม่มีนี่; จากการศึกษาที่มีกันอยู่ในโลก มันให้ได้เพียงความฉลาดเฉลี่ยว มันไม่ได้หมายความว่า ประกอบอยู่ธรรมะ, แต่ว่ามันฉลาดเฉลี่ยว. พอใช้ความฉลาดเฉลี่ยวผิด มันก็ไปกันใหญ่ เดินไปในทางที่ให้เพิ่มความมืด, เรียกว่า ความมืดในความสว่าง นั้นเอง; เหมือนกับดวงอาทิตย์มันส่องลูกตากเรา เรามองไม่เห็นใช่ไหม ? ทั้งที่ดวงอาทิตย์มันก็เป็นแสงสว่าง แต่มันส่องลูกตากเราโดยตรง เราก้มมองไม่เห็น.

อย่าทำเล่นกับเรื่องวิชาความรู้ชนิดที่มันให้แต่ความเฉลี่ยวฉลาด; แสงสว่างจะบังลูกตาไม่ทันรู้. จงมาศึกษาแสงสว่างอย่างธรรมะ อย่างของพระพุทธเจ้ากันเสียบ้าง คือมันไม่บังลูกตา; แสงสว่างชนิดนี้ มันทำให้เห็นสิ่งทั้งหลายทั้งปวงตามที่เป็นจริง.

เอกสาร นี่พุดกันมาแล้วว่า นั่งไกด์ครอ? นั่งไกด์พระรัตนตรัย. ทำไมต้องนั่งไกด์พระรัตนตรัย? ก็เพื่อจะดับทุกข์โดยอาศัยแสงสว่างของพระรัตนตรัย. ก็ตั้งปัญหาต่อไปว่า นั่งไกด์ได้อย่างไร? ตอบ โดยมีท่านอยู่ในหัวใจของเรา มากไปไหม? นั่งไกด์พระรัตนตรัย คือมีท่านอยู่ในหัวใจของเรา, เท่านี้ มันเท่านี้ มันไม่มากไม่น้อยกว่านี้. ถ้าไม่มีท่านมาอยู่ในหัวใจของเรา จะไม่มีการนั่งไกด์พระรัตนตรัย, หรือว่าเรา มีหัวใจเหมือนท่านก็ได้ ต่อรองสักหน่อย. เราไม่หัวใจเหมือนท่านก็ได้ ถ้าว่าไม่อาจจะเอาท่านมาไว้ในหัวใจของเรา ขอให้เราไม่หัวใจเหมือนท่าน.

ก็คุ่าว่า ท่านมีหัวใจอย่างไร; ถ้าท่านมาอยู่ในหัวใจของเรา หรือเรามีหัวใจของท่านนั้น มันมีความหมายมาก มากกว่าที่จะเดินตามท่าน หรือมากกว่าที่จะไปนั่งไกด์ ๆ ท่าน. เดียวนี่ท่านมาอยู่ในหัวใจของเรา, เรา ก็มีสิ่งที่เรียกว่าพระพุทธแท้ พระธรรมแท้ พระสัมมาสัมพุทธเจ้าแท้ ซึ่งเป็นคุณสมบัติอย่างหนึ่งในหัวใจของเรา.

พระพุทธเจ้าแท้ ก็คือพระธรรม, พระธรรมที่มีอยู่ในหัวใจ

ຂອງພຣະສົງຫຼົງ. ພຣະພຸຖົມເຈົ້າຕັ້ງສວ່າ ຜູ້ໄດ້ເຫັນອຮຽມຜູ້ນັ້ນເຫັນເຮົາ, ຜູ້ໄດ້ເຫັນເຮົາຜູ້ນັ້ນເຫັນອຮຽມ, ທ່ານໄມ່ເຄົາຕົວເນື້ອຂອງທ່ານເປັນ ພຣະພຸຖົມ, ໄປເຄົາທີ່ອຮຽມ. ຜູ້ໄດ້ເຫັນອຮຽມຜູ້ນັ້ນເຫັນເຮົາ, ຜູ້ໄດ້ ເຫັນເຮົາຜູ້ນັ້ນເຫັນອຮຽມ. ພຣະພຸຖົມເຈົ້າແທ້ ຄືອອງຄົມພຣະອຮຽມ ຄືອຄວາມຮູ້ເຮື່ອງດັບທຸກໆໆ. ຄວາມຮູ້ເຮື່ອງທຸກໆໆເກີດຂຶ້ນອ່າຍ່າງໃໝ່? ຄວາມ ຮູ້ເຮື່ອງທຸກໆໆດັບລົງໄປອ່າຍ່າງໃໝ່? ກົດຕືກວ່າອີກອີກຈະຢາດ ອີກ ນັ້ນແລລະ. ດັ່ງນັ້ນພຣະພຸຖົມເຈົ້າ ອ້ອຽວ່າພຣະສາວັກຂອງທ່ານຢ່ອມ ຕື່ອເປັນຫລັກວ່າ ຜູ້ໄດ້ເຫັນປົງປົງສຸມປາທຜູ້ນັ້ນເຫັນອຮຽມ, ຜູ້ໄດ້ ເຫັນອຮຽມຜູ້ນັ້ນເຫັນປົງປົງສຸມປາທ ຄືອີກທັປປ່າຍຕາ; ອະນັ້ນ ຜູ້ໄດ້ເຫັນອີກທັປປ່າຍຕາຜູ້ນັ້ນເຫັນອຮຽມ, ຜູ້ໄດ້ເຫັນອຮຽມຜູ້ນັ້ນເຫັນ ພຣະພຸຖົມເຈົ້າ. ທີ່ນີ້ສິ່ງແລ່ລຳນີ້ ກົດມີອຸ່ນໃໝ່ໃໝ່ຂອງພຣະສົງຫຼົງ; ພຣະສົງຫຼົງປົງປົງບົດຕິຕາມພຣະພຸຖົມເຈົ້າຕາມພຣະອຮຽມຄໍາສອນຂອງ ພຣະພຸຖົມເຈົ້າ ຈະມີອຮຽມຂະອ່າຍ່າໃໝ່ໃໝ່ຂອງທ່ານ ຄື່ງຂາດ, ຄື່ຳຂາດທີ່ຈະເຮັກວ່າພຣະສົງຫຼົງ.

ຄໍາວ່າ ພຣະສົງຫຼົງນີ້ກີ່ເຮັກວ່າເປັນໜຸ່ງ ຖວມມຸ່ງຄົ່ນມືອະໄໄລເໜີອືນ ກັນ ຈະ ຄື່ຳກັບຮວມໜຸ່ງກັນໄດ້; ດັ່ງນັ້ນ ພຣະສົງຫຼົງຈຶ່ງມີຫວ່າໃຈຂະໄວ ແລ້ວອືນ ກັບພຣະພຸຖົມເຈົ້າ ທີ່ຈະຮວມໜຸ່ງກັນໄດ້. ທີ່ນີ້ຮວວງໃຫ້ດີ ບາງທີ່ຈະຮວມເຮົາດ້ວຍນະ, ຈະຮວມພວກເຮົາດ້ວຍ ຄໍາວ່າ ພຣະສົງຫຼົງ ນັ້ນ ຈະຮວມພວກເຮົາດ້ວຍກີ່ໄດ້; ຄ້າເຮົາມີຫວ່າໃຈທີ່ເຕີມໄປດ້ວຍຄວາມ ຮູ້ໃນພຣະອຮຽມ ຮູ້ສຶກໃນພຣະອຮຽມຄື່ງຂາດ, ເຮັກເປັນ ພຣະສົງຫຼົງໄປດ້ວຍ. ຄໍາວ່າ ພຣະສົງຫຼົງໄມ່ໄດ້ໜາຍຄວາມແຕ່ ບຣັບພື້ນທີ່ອູ່ທີ່ວັດດອກ, ມຣາວສທີ່ອູ່ທີ່ບ້ານກີ່ໄດ້ ຄ້າມີຫວ່າໃຈ

ถึงขนาดนั้นแล้ว ก็เรียกว่ามีความเป็นพระสงฆ์. ฉะนั้น คำว่าสากาจาก เป็นกิกขุ กิกขุนี อุบาสก อุบาสิกา ด้วย คือผู้เป็นสาวกของพระพุทธเจ้า; รวมหมดแล้วก็ต้องลงมาถึง ชาวfasด้วย. แต่ถ้าจำกัดอยู่เพียงบรรพชิตเขาก็ยังเอกันแต่ที่ เป็นบรรพชิต; แต่ถึงอย่างนั้นก็ยังแยกเป็นกิกขุสงฆ์บ้าง, เป็น กิกขุนีสงฆ์บ้าง, เรียกว่ามันเป็นหมู่ เพราะเข้ากันได้ เพราะมี อะไรเหมือน ๆ กันจึงเข้ากันได้; วัวเข้าฝูงวัว โคเข้าฝูงโค สุกร เข้าฝูงสุกร; เพราะมันเหมือน ๆ กันมันจึงไปเข้าฝูงกันได้. เดียวนี้ อริยสาวกของพระพุทธเจ้ามีอะไรเหมือน ๆ กัน จึงเข้าหมู่กัน ได้ เรียกว่า สาวกสงฆ์, สาวกของพระพุทธเจ้า เป็นหมู่แห่ง สาวกของพระพุทธเจ้า.

พระพุทธแท้ คือ พระธรรมที่มีอยู่ในหัวใจของพระสงฆ์ ซึ่ง รวมเราด้วยก็ได้; ฉะนั้นขอให้ทำให้ดี ๆ ขอให้จัดให้ดี ๆ เรา จะได้รวมอยู่ในคำว่าพระสงฆ์สาวกของพระพุทธเจ้า.

ถ้าจะเอกันแต่ใจความจริง ๆ แล้ว มันสำคัญอยู่ที่ พระธรรม, สำคัญอยู่ที่พระธรรม, มีพระธรรมคำเดียวนั้นจะแก่ ปัญหาได้ เพราะพระธรรมพระพุทธเจ้าจึงเป็นพระพุทธเจ้าขึ้นมา เพราะรู้ธรรม ตรัสรู้ธรรม และมีธรรม. ธรรมะทำให้เกิด พระพุทธเจ้า, พระสงฆ์มีธรรม รู้ธรรม จึงเกิดเป็นพระสงฆ์ขึ้นมา; พระธรรมจึงเป็นตัวยืนโรง เอี่ยบขาดเหนือสิ่งใด จนพระพุทธเจ้า ก็ทรงเคารพพระธรรม.

ถ้าใครยังไม่ทราบ ที่นั่งอยู่นี่ใครยังไม่ทราบ ก็ได้ทราบเสีย

ພູມ

ด้วยว่า พระพุทธเจ้าก็ทรงมีที่เคารพ, ท่านเคารพพระธรรม, อย่าไปเข้าใจผิดว่าพระพุทธเจ้าเป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้าแล้วไม่เคารพใคร อญ্তเนื้อความ nond. ท่านตรัสว่า การที่อยู่โดยไม่มีที่เคารพนั้นไม่ถูกต้อง ไม่ปลอดภัย; อย่างน้อยต้องมีหลักเกณฑ์, หลักเกณฑ์ซึ่งเป็นที่เคารพหรือยึดถือ, หลักเกณฑ์ที่พระพุทธเจ้าท่านเคารพ ก็คือกฎหมายทัปปจดยตา; ท่านเคารพตั้งแต่วันแรกตรัสรู้, แล้วก็เคารพตลอดมา ยืนยันได้ว่า พระพุทธเจ้าทุกพระองค์เคารพพระธรรม ทั้งที่พระธรรมนั้นก็เป็นสิ่งที่พระพุทธเจ้านั้นเองท่านได้ตรัสรู้. นี่ท่านไม่ประมาท ท่านไม่ยกตัว, ท่านไม่ทำอะไรนิดหน่อยนักเรา ที่ค่อยแต่ร่วงโรย ไม่เคารพใคร. อย่าเข้าใจผิดว่า การอยู่อย่างที่ไม่มีที่เคารพนั้น มันจะปลอดภัย, ยิ่งยังเป็นปุถุชนมาก ๆ อญ্তเหลว ก็ต้องยิ่งมีที่เคารพ บิดา มาตรา คุณบ้าอาจารย์ พระเจ้าพระสงฆ์ กฎเกณฑ์ อะไรต่าง ๆ ต้องเป็นที่เคารพ, ดังที่พระองค์ทรงเคารพพระธรรม.

พอเรามีพระธรรม มันก็คล้ายกับว่าเรามีหมวดแหล่ง ว่า พระพุทธ มีพระสงฆ์รวมอยู่ในนั้น, มาอยู่ในจิตใจของเรา. ขอให้เรามีธรรมะถึงขนาด ใช้คำว่าถึงขนาด, คือขนาดที่จะดับทุกข์ได้ คือแต่ก่อนจะแจ่มแจ้งในธรรมะเรื่องดับทุกข์. อิทัปปัจจยตาเป็นกฎตายตัวว่า ความทุกข์เกิดขึ้นมาอย่างไร, ความทุกข์จะไม่เกิดหรือดับไปอย่างไร, อันนั้นต้องแจ่มแจ้ง. พ้อรู้เห็นอย่างนี้แล้ว มันก็ดำรงตนอยู่ในลักษณะนั้นคือถูกต้อง, ความทุกข์ก็ไม่เกิด, นี่เรียกว่าเรามีธรรมะโดยสมบูรณ์ ก็เลยมีพระพุทธ

พระสงฆ์ ออยู่ในนั้น. เรามีท่านอยู่ในหัวใจของเราได้ด้วยเหตุนี้ หรือจะพูดว่า เราทำหัวใจของเราให้เหมือนกับหัวใจของท่านได้ ก็ เพราะเหตุนี้เหมือนกัน, แล้วแต่จะใช้คำไหน. เรามีท่านมาอยู่ในหัวใจของเรา ก็คือมีธรรมะอย่างเดียวกันกับท่านมาอยู่ในหัวใจของเรา, หรือเรามีหัวใจเช่นเดียวกับท่าน ก็คือมีธรรมะอย่างที่ท่านมี ออยู่ในหัวใจของเรา.

นี่คืออุบาสกอุบาสิกา ใครเห็นว่าครีครະ, ใครจะเห็นว่าเป็นอุบาสกอุบาสิกา เป็นเรื่องครีครະงุ่มง่าม ความจริงมันมีอยู่อย่างนี้. ถ้าว่าจะเม้มแจ้งในเรื่องนี้ได้ โดยเห็นความเป็นอุบาสกอุบาสิกาของตน แล้วก็ปลอดภัยเหละ; เพราะมันเข้าเขตของความปลอดภัย, เพราะว่าบ้านนั่นใกล้พระราชรัตนตรัยแล้ว, มันเข้าเขตที่รับประทานได้ว่าจะปลอดภัย, ต่อหนึ่งจะปลอดภัย. จะนั้นขอให้เป็นอุบาสกหรือเป็นอุบาสิกาให้ได้กันเท่านั้นแหละ จะเป็นที่นอนใจว่ามันปลอดภัย; เพราะต่อแต่นี้ไปมันจะไปตามลำดับ, ไปตามลำดับ, จะให้ไปตามลำดับ จนไปถึงจุดสูงสุด คือ尼พพาน, เมื่อนพระพุทธเจ้า หรือเมื่อนพระอรหันต์ทั้งหลาย. นี่เรียกว่า ฟ้าสางทางอุบาสกนี่ มันต้องเป็นอย่างนี้ อย่างอื่นไม่มี.

พระธรรมคือลิงนี้ : เรามีทั้งความรู้ มีทั้งความรู้สึก มีทั้งความเห็นแจ้งโดยประจำซ. ความรู้เรารายนเอกสารได้ จดใส่สมุดเอกสารได้; แต่ความรู้สึกนั้นไม่ใช่สมุด ต้องรู้สึกอยู่กับใจจริง ๆ ว่าทุกข์เป็นอย่างไร, เวลาที่เราไม่มีทุกข์นั้นเป็น

ອຍ่างໄວ, ເນື້ອມາສວນໂມກໍ່ ກັບອຸໟ່ທີ່ກຽງເທເພາ ນັ້ນ ຈິຕໃຈຕ່າງກັນ ອຍ่างໄວ. ຄ້າເຮົາສັງເກດ ໄດ້ນັ້ນແລະຄື່ອງຄວາມຮູ້ສຶກ ຮ່ອງວ່າເຮົາໄປ ອຸໟ່ທີ່ໄດ ມັນເຢັນອາກເຢັນໃຈ ວ່າງສບາຍບອກໄມ່ຖຸກ ກົບສຶກຂ່າຍຄວາມຮູ້ສຶກ ມັນຈະໄດ້ເປັນເຄື່ອງເປົ້າຍບເທີຍບ ເປົ້າຍບເທີຍບຂຶ້ນໄປຫາ ພຣະນິພພານ ຜຶ້ງເປັນຍົດສຸດຄວາມຮູ້ສຶກ ທີ່ມີຄວາມຖຸກຂໍ້ເລີຍ. ທີ່ນີ້ ບາງເວລາໂກຮູໂຄຮູຂຶ້ນມາ ຂ້າງແກ້ວແຕກກະຈາຍ ຮູ້ສຶກສີ ຮູ້ສຶກໄວ້ ເສີຍບ້າງສີ ວ່ານັ້ນຄືອນຮກ ນັ້ນແລະຄືອນຮກແລະ; ຂະນັ້ນຈະຮູ້ສຶກ ນຮກໄດ້ ເນື້ອມັນເກີດໂກຮູຂຶ້ນມາ ຮ່ອເກີດທຳຜິດທາງຈິຕໃຈຂຶ້ນມາ ເນື້ອນັ້ນແລະເປັນຮກ.

ເລ່ານິທານເລັກ ၅ ສຶກເຮື່ອງດີໄໝ, ນິທານຂອງພວກເໜີນ ວ່າ ແມ່ທັພໃໝ່ພວກໝາມໄວ ນັກຮບສູງສຸດໃນຢູ່ປຸນ ສົມຍ້හັນໃນ ປະເທດຢູ່ປຸນ ພວກໝາມໄວນີ້ເປັນໃໝ່ເປັນໂດ ຈນພະເຈົ້າແຜ່ນດິນ ກົດຕ້ອງເກຮັງຂາມ. ແມ່ທັພໝາມໄວເຊົາໄປຫາອາຈາຍເຫັນຄົນໜີ້ ວ່າ ຂ່າຍບອກນຽບອກສວຣັກທີ່ ແມ່ທັພຄົນນັ້ນເຊົາໄປຫາພະອອງຄົນໜີ້ ໃຫ້ຂ່າຍບອກໃຫ້ເຫັນຮກເຫັນສວຣັກທີ່. ພະອອງຄົນໜີ້ແກຕາມແບບ ເຫັນນີ້ ແກ້ກື້ນໜ້າວ່າ ໄອພວກໝາມໄວມັນຈະຮູ້ຂ່າຍໄວ ມັນໂດດກດານ. ຊາມໄວມັນກີ້ຂັດດາບ. ຂັດດາບອອກມາຈາກຜັກຈະພັນພະອອງຄົນໜີ້. ພະອອງຄົນໜີ້ບອກວ່າ ນັ້ນແລະນຮກ, ນຮກເປີດແລ້ວ. ຄົນນັ້ນກີ້ ສລດໃຈ ນີ້ໄດ້ ມັນກີ້ເຂົາດາບໄສຝັກ. ເຂົ້າ, ນັ້ນແລະສວຣັກ. ສວຣັກເປີດແລ້ວ, ປະຕູສວຣັກເປີດແລ້ວ. ຄົນນັ້ນເລີຍຮູ້, ຮູ້ຈັກນຮກ ແລະຮູ້ຈັກສວຣັກ. ເຮັກໆເໝືອນກັນແລະ ເວລາທີ່ນຮກມັນເກີດຂຶ້ນ ໃນໃຈ ຮົບສຶກຂ່າມັນເສີຍສີໃຫ້ຮູ້ວ່ານຮກມັນຮ້ອນອຍ່າງໄວ, ມັນຮ້ອນ

ขนาดไหน, มันยิ่งกว่าสูมไฟหรือเพาไฟ. สวรรค์นั้นมันเย็นอย่างไร, เย็นธรรมดานี้ยังไม่ถึงนั้นดอก แต่ว่าเราต้องการเย็นกว่าสวรรค์ คือนิพพาน มันเย็นกว่านั้นอีกมาก เย็นกว่าสวรรค์. เย็นกว่าอะไรอีกมาก.

นี่เรียกว่า ต้องเรียนรู้จากภายใน, เป็นความรู้สึก; รู้จากภายนอก อ่านหนังสือก็ได้ พังวิทย์ก็ได้ พังเทคโนโลยีก็ได้, ไม่พอ, ต้องรู้สึก ต้องสัมผัสด้วยจิต. ที่นี่รู้สึก ๆ รู้สึกมากเข้า ๆ, ความรู้สึกนั้นจะกลายเป็นความเห็นแจ้ง, เห็นแจ้งโดยประจักษ์, รู้สุขของสิ่งนั้นโดยประจักษ์, นี่เรียกว่าเห็นแจ้ง.

เปรียบเทียบสักนิดหนึ่งก็ว่า เหมือนกับเรารู้เรื่องเกลือ, ได้พังเรื่องเกลือว่าเกลือเค็ม ก็มีความรู้ว่าเกลือเค็ม. ต่อมาก็ได้เห็นเกลือจริง ๆ นี่ก็รู้จักเกลือ; แต่ก็ไม่รู้ว่าเค็มอย่างไร; ต่อมาก็มา Gleelio ใส่ปากเดียวเข้าไป, อ้อ, มันอย่างนี้เอง. มันเป็นขั้นตอนว่า มันมีความรู้, แล้วมันมีความรู้สึก, แล้วมันมีความเห็นแจ้งโดยประจักษ์. ภาษาไทยเราต้องพูดอย่างนี้; ภาษาบาลีเขามีคำพูดรัดกุมมาก, แต่ภาษาไทยก็ต้องพูดอย่างนี้.

ฉะนั้น ขอให้เลื่อนชั้น ให้ทุกคนเลื่อนชั้นการเข้าถึงพระรัตนตรัย ให้เลื่อนชั้น จากรู้ แล้ว รู้สึก แล้วก็ เห็นแจ้ง นั่นแหล่ะ ใช่ได. เมื่อถึงขนาดเห็นแจ้ง แล้วก็จะเรียกว่า มีสิ่งนั้นอยู่ในใจ. ถ้าพูดถึงพระพุทธ ก็มีพระพุทธอยู่ในใจ. พระธรรมอยู่ในใจ, พระสัทธรรมอยู่ในใจ, เป็นความสะอาดแห่งใจ สว่างแห่งใจ สงบแห่งใจ. เก็บหอมรมริบ ความรู้เรื่องความสะอาด สว่าง สงบ

ໄວເຮື່ອຍ; ເນື້ອໄຮ ທີ່ໃຫ້ ມັນມີຄວາມສະອາດ ສວ່າງ ສົງບ ແກີດຂຶ້ນ ບ້າງ ກົດໃຈໃຫ້ມາກ, ຈດຈາໃຫ້ແມ່ນຢໍາ, ກຳຫຼັດໄວໃຫ້ແມ່ນຢໍາ ເພື່ອຈະໄດ້ຮັກຊາລູ່ທາງຂອງມັນ ໃຫ້ມັນເດີນໄປຍິ່ງຂຶ້ນ ທ. ນີ້ເຮື່ອກວ່າ ເຮົາມີທ່ານອູ່ໃນຫ຾ໃຈຂອງເຮົາ. ມີພຣະພຸທ່ອເຈົ້າອູ່ໃນຫ຾ໃຈຂອງເຮົາ, ທີ່ອ່າວ່າເຮົາມີຫ຾ໃຈອ່າງເດືອກກັບທ່ານ, ກົດແລ້ວແຕ່ຈະຂອບຄຳພຸດ ຄໍາໃຫ້.

ພຸດຕ່ອໄປອີກນິດໜຶ່ງວ່າ ນັ້ນໄກລ໌ທ່ານແລ້ວມີຜລອຢ່າງໄຮ ? ຄືອເນື້ອເຂົາທ່ານເຂົ້າມາໄສໄວໃນຫ຾ໃຈຂອງເຮົາແລ້ວ ເຮົາຈະໄດ້ຮັບຜລ ອ່າງໄຮ ? ນີ້ຈະເກີຍກັບຄວາມຮູ້ສຶກ; ຂະນັນຂອໃຫ້ໄປກຳຫຼັດເຂາ ເອງອີກທີ່ນຶ່ງໃຫ້ດີ ທ. ຮູ້ສຶກອ່າງໄຮ ? ເຊັ່ນຮູ້ສຶກປລອດກັຍ ຮູ້ສຶກ ປລອດກັຍ; ກ່ອນນີ້ມັນວ້າເໜວ ມັນຫວາດພວາ ຕິ່ນອອນຂຶ້ນມາກີ ໄມຮູ້ວ່າອະໄຮ ໄມແນ່ໃຈໄປເສີຍໝາດ, ມີຄວາມພວາ ມີຄວາມຫວາດ- ວາງ ວາທຸກສິ່ງທຸກອ່າງມັນຈະໄມ່ເປັນໄປຕາມທີ່ເລາຕົ້ອກາຮ, ເຮົາ ຈະສູ່ນູ່ເສີຍອະໄວບ້າງ, ທີ່ອຳນວຍທີ່ເຮົາຈະຕາຍເອງບ້າງ, ນີ້ມັນໄມ້ຮູ້ສຶກ ວ່າປລອດກັຍ, ຄ້າວ່າທຳຈິດໃຈໝົດທີ່ມີທ່ານອູ່ໃນຫ຾ໃຈຂອງເຮົາແລ້ວ ຄວາມຮູ້ສຶກອ່າງນີ້ກີໄມ່ມີ, ເຮົາຈະມີຄວາມຮູ້ສຶກພອໃຈໃນຊີວິຕນີ້ ວ່າ ມັນໄດ້ເປັນໄປຖຸກທັນແລ້ວ, ເປັນຊີວິຕທີ່ຄວາມຈະເຮື່ອກວ່າ ຊີວິຕ ຄືອຄວາມເປັນອູ່ທີ່ແທ້ຈິງ, ທີ່ອ່າວ່າເຮົາຈະມີຄວາມຮູ້ສຶກອິມໃຈ ແໜ່ອນກັບເຮົາອິມດ້ວຍອະໄຮ, ອິມດ້ວຍອາຫາຣ, ອິມດ້ວຍຄວາມ ພອໃຈ, ອິມ ມີຄວາມອິມໃຈ ໄມໜີວ່າມີກະຫຍາຍ ທັ້ງທາງວັດຖຸ ທີ່ອ ທັ້ງທາງຈິຕໃຈເອງ, ແລ້ວຈະຮູ້ສຶກຄວາມໝາຍອັນໜຶ່ງຄືອຄວາມເຢັນ.

ຄໍາວ່າ “ນິພພານ” ນັ້ນແປລວ່າ ເຢັນ; ແຕ່ໄມ້ໃໝ່ເຢັນແຊ່

น้ำแข็ง เพราะเย็นแซ่น้ำแข็งนั้นบางที่เราเก็บไม่ได้. คำว่า “นิพพาน” นี้เปล่าว่า เย็น, คำนี้เปล่าว่า เย็น; เย็น เพราะว่า ไม่มีไฟ เพราะไม่มีความร้อน แล้วมันก็คือเย็น. คำบาลี ขัด ๆ มีอยู่ เช่นคำว่า เอกาน้ำราดลงไปที่โลหะร้อน ๆ ที่หลอม จนร้อน จนร้อนสักเป็นแสง ราดลงไป แล้วโลหะที่หลอมร้อนแดง นั้นมันจะนิพพาน. คำว่า นิพพาน คือ มันเย็นลงแห่งความร้อน; ก่อนนี้ชีวิตของเรามันร้อน มันอุ่น มันครุ่นอยู่ด้วยการปูรุ่งแต่ง ของกิเลส; พ่อธรรมะนี้เข้ามา มันก็เหมือนกับเอกาน้ำเย็นลด มันก็เย็นลง. คำว่า “เย็น” ในความหมายนี้ไม่ใช่เย็นที่เป็นคู่ ตรงกันข้ามกับร้อน มันมีความหมายมากกว่านั้นมาก เป็น ความเย็นที่หมดเหตุหมดปัจจัย. อย่าเอาเย็นของพระนิพพาน ไปคู่กับร้อน; ให้มันเป็นเย็นอีกชนิดหนึ่ง. ถ้าเย็นที่คู่กับร้อนนั้น มันมีเหตุมีปัจจัยด้วยกัน แต่ถ้ามันเย็นสูงสุด เย็นจนไม่มีเหตุ ไม่มีปัจจัยนั้น มันมีอีกรอบหนึ่ง; แต่เราไม่มีคำพูดจะเรียก เรา ก็ต้องพูดว่า เย็น ไปตามเดิม.

ให้รู้ไว้เถอะว่า ธรรมะนี้ลำบาก การศึกษาธรรมะลำบาก เพราะคำพูดมันไม่พอ. ขอให้ทราบกันไว้ทุกคนที่ว่า ที่เรียน ธรรมะลำบากเหลือเกินนี้ เพราะคำพูดมันไม่พอ ที่จะใช้เรียก ชื่อธรรมะเหล่านั้น; แม้ผู้ที่เขารู้ธรรมะเข้าพยายามจะพูดให้เรา เข้าใจ แต่คำที่พูดกันอยู่ในภาษาชาวบ้านนั้นมันไม่มี, มัน ไม่มีจะนำมาใช้พูดคำนั้น มันก็เลยยากลำบาก ต้องพูดกัน อ้อมค้อม ต้องพูดกันอย่างอธิบาย. นี้จะทำอย่างไรได้ มันเป็น

ອຍ່າງນີ້; ຂະນັນກີ່ຂ່າຍກັນບ້າງ ຂ່າຍພຍາຍາມທຳຄວາມເຂົ້າໃຈ, ວັບຮ່ວມຄວາມເຂົ້າໃຈແວດລ້ອມເຂົ້າມາ ໃຫ້ຮູ້ວ່າທີ່ເຂົ້າມຸ່ງໝາຍຈະພູດນັ້ນມັນຄືອະໄຮ ຈະຊ່ວຍໄດ້.

ອຸປະນາເປັນຄວາມສບາຍໃຈ ເປັນຄວາມພອໃຈ ເປັນຄວາມດີໃຈ; ແນວ່ອນວ່າລູກຫາຍຫຼືແມ່ໜ້າຍ ພອລູກກັບແມ່ພບກັນ ເຂົ້າສບາຍໃຈເທົ່າໄຮ ມັນຕ້ອງມາກືນາດນັ້ນ, ທີ່ວ່າຄົນກະຮ່າຍນໍ້າເຫັນ ກຳລັງ ພອບນໍ້າມັນພອໃຈດີໃຈເທົ່າໄຮ. ແຕ່ເຮັກໆໄມ່ເຄຍປະສບກັບປັບປຸງຫາເຫັນນີ້ ເຮັດໄມ່ເຄຍຫຼັງທາງໃນກາລາທະເລທຣາຍ ໄນມີນໍ້າ ກິນ ແລ້ວມັນກະຮ່າຍອຍ່າງຍິ່ງ, ເຮັດໄມ່ເຄຍພບກັບຄວາມຮູ້ສຶກຂັ້ນນີ້ ເພວະວ່າໃນຕູ້ເຢັນບ້ານເຮົາມີນໍ້າເຕີມອູ່ເສມອ, ເຮັກໆໄໝ ຈົນຄື່ງຂາດໄມ້ຮູ້ວ່າ ຄວາມກະຮ່າຍນໍ້າໂດຍແທ້ຈິງມັນເປັນອຍ່າງໄຮ, ທີ່ວ່າຄົນມັນຫິວເຫັນປະມານໄດ້ພບອາຫານ ເດີຍວັນແລດອກິນຈຸນຕາຍ.

ຂະນັນຄວາມພອໃຈຄວາມດີໃຈ ຄວາມໄດ້ສົມປະສົງຄົງຂອງຄວາມເປັນມຸນຸ່ຍືນນີ້ ກີ່ຄືອພລຂອງກາທີ່ນັ່ງໄກລ໌ພຣວຕົນຕຽຍ. ຄ້າເຮົາມີຫ້ອງເຢັນໜີດໜີ້ຫຶ່ງເຢັນພອສບາຍ, ແສງສ່ວ່າງກົດີ ຄວາມສະອາດກົດີ ນັ່ງອູ່ໃນຫ້ອງໜີດນັ້ນ ເຮັກໆມີຄວາມສບາຍມາກກວ່າທີ່ຈະນັ່ງອູ່ໃນທີ່ທີ່ມັນຮ້ອນຮວນ ມັນມີຝູ່ນຸ່ມລະອອງ ຫຼືວ່າໄຮເປັນຕົ້ນ. ຂະນັນເຮົາຈະຮູ້ສຶກວ່າ ເດີຍວັນໄມ່ມີສິ່ງປົບຄົ້ນຈິຕິໃຈ ໄນມີສັດຖຸ ອູ່ເໜືອຄວາມມີສັດຖຸ ມີແຕ່ຄວາມພອໃຈ. ຖຸກຍ່າງມັນໃຫ້ເກີດຄວາມໄມ່ຕ້ອງກາຮະໄຮ; ຄວາມພອໃຈເພວະໄດ້ຕາມທີ່ອຍາກນັ້ນ ໄນມີຄ່ອຍດີນັກດອກມັນເປັນຄວາມພອໃຈທີ່ຍັງຂຶ້ນອູ່ກັບເຫດຸປ່ຈຈັຍ. ແຕ່ຄ້າມັນເປັນຄວາມພອໃຈທີ່ເຮົາໄມ່ອຍາກອະໄຮ, ເຮັດໄມ່ອຍາກໄດ້ອະໄຮ, ນັ້ນແລະເປັນ

ความพอใจที่แท้จริง.

เราต้องมีความรู้จนรู้สึกทุกสิ่งไม่น่าอยาก ไม่มีอะไรที่น่าเป็นน่าເເາ ไม่อยากเป็นไม่อยากເເາ จิตใจเป็นอิสระ นี้จึงจะพบความพอใจชนิดสูงสุดอย่างนี้ รู้สึกว่าปลอดภัย เพราะว่าไม่มีตัวเราสำหรับจะตาย. นี่อันนี้มันจะสูงมากไป; เพราะถ้าเข้าถึงสัญญา อนัตตาแล้วมันไม่มีตัวเรา, ไม่มีใครที่จะตาย, ไม่มีใครจะเจ็บจะไข้, ไม่มีใครที่จะแพชญกับปัญหา. นั้นมันเป็นความปลอดภัยสูงสุด คือปลอดภัยเพราะไม่มีตัวเราที่จะรับภัย; ถ้ายังมีตัวเราที่จะรับภัยอยู่ แม้จะมีความปลอดภัยมันก็ไม่พอ มันยังมีส่วนที่ยังระวางสงสัยอยู่เสมอ. ฉะนั้นเราจะสบาย เราจะระงับอารมณ์ สงบอารมณ์เยือกเย็น โดยไม่ต้องกินยากล่อม อารมณ์. คนธรรมดายา กินยาหอบ้าง กินยากล่อมอารมณ์ บ้าง; เดียว呢 เรายังตัดตันเหตุแห่งการที่จะเกิดอารมณ์ร้าย ตัดตันเหตุเสียได้ ฉะนั้นเราไม่ต้องกินยาห้อม, ไม่ต้องกินยากล่อม อารมณ์, เพราะเราตัดตันเหตุแห่งการสูญเสียความสงบสุขของ อารมณ์เสียได้ คือกิเลสนั้นแหล่ะ. เราดับไฟเสียได้ เราแก้ไม่ต้องหาอุปกรณ์อะไรมาดับไฟ; เพราะเราดับตันเหตุของไฟเสียได้.

ธรรมะมีอย่างนี้ ดับตันเหตุของความทุกข์เสียได้ ไม่ต้องมานั่งเฝ้าดับความทุกข์อยู่เดียว呢; นี้ภาษาบาลีเข้าเรียกເເนาม ว่า ເຂມະ, ເກສມຈາກໂຍຄະ. ໂຍຄະ คือสิ่งที่กลຸ່ມຮຸ່ມທຳຮ້າຍຈິຕໃຈ ของເວາ, ເກສມຈາກໂຍຄະ ກີ່ຂອງໄມ້ມີອະໄນມາກລຸ່ມຮຸ່ມທຳຮ້າຍ ຈິຕໃຈຂອງເວາອີກຕ່ອໄປ. ນີ້ผลສຸດທ້າຍມັນເປັນอย่างนີ້ เป็นความ

ສຸຂໃນທາງວິຫຼຸງລູານ ເປັນຄວາມສຸຂໃນທາງນາມກາຍ ຄືອໜຸ່ແໜ່ງຈົດໃຈ, ມີຄວາມສົບເຢັນ ລ່າງກາຍໄມ້ຕ້ອງພູດຄື້ນ. ເນື່ອຈົດໃຈມັນສົບເຢັນ ເພຣະມັນໄມ້ມີເຫດຸທີ່ຈະທຳໄໝເຮົາຮ້ອນ; ນີ້ເຮັດວ່າເຮົາອູ່ກັບຄວາມເຢັນຄື່ອພຣະນິພພານ ມາກກວ່າສວຣົກລາຍຮ້ອຍເທົ່າລາຍພັນເທົ່າ. ໃນສວຣົກຍັງຍຸ່ງອູ່ກັບອາຮມຄົນຂອງກິເລສ ຍັງມີເຮົ່ອງເປົກ ໃນສວຣົກຊັ້ນຕໍ່າ ສວຣົກຊັ້ນສູງ ຊັ້ນພຣະມກິຍົງມີເຮົ່ອງຕ້ວກູ-ຂອງກູ ມີເກີດມືຕາຍ ມີໄດ້ມີເສີຍ. ຂະນັ້ນ ສວຣົກນັ້ນເປັນຂຶ້າພັນ ດ້າໄປເຫັນກັບພຣະນິພພານ; ເປັນເຮົ່ອງທີ່ສູງສຸດຂອງຄວາມດັບຖຸກົ່າ ໂດຍແທ້ຈິງ.

ດ້າພວກທີ່ອີກສາສະພະເຈົ້າ ພຣະເປັນເຈົ້າ ເຊັກີຈະບອກອູ່ກັບພຣະເປັນເຈົ້າ ເດືອນນີ້ເຂົ້າຖືພຣະເປັນເຈົ້າ; ແຕ່ໃນສາສະພາຖຸທ ໄມ່ມີ ໄມມີຄໍາວ່າເຂົ້າໄປອູ່ກັບພຣະເປັນເຈົ້າ ແຕ່ເຮົາມີຄໍາວ່າ ເຂົ້າໄປອູ່ກັບພຣະນິພພານ, ເຂົ້າຖືພຣະນິພພານ. ພອໝາດເປີ້ອກຫຼຸມໜ້ອຄວາມໂງທີ່ຫຼຸມໜ້ອວ່າມີຕ້ວກູ ມີຂອງກູ ທີ່ເປັນເປີ້ອກຫຼຸມໜ້ອ ອອກໄປເສີຍ, ໄມມີຄວາມຮູ້ລຶກເປັນຕ້ວກູ-ຂອງກູ ກົດເຂົ້າອູ່ກັບພຣະນິພພານ. ພວກອື່ນເຂົາຈະເຮັດວ່າ ເຂົ້າອູ່ກັບພຣະເປັນເຈົ້າ ກົດາມເຮົ່ອງຂອງເຂົາ ເຮົາໄມ້ຕ້ອງທະເລາກັນ, ເຂົາມີຄວາມໝາຍເປັນທີ່ພອໃຈຂອງເຂົາ.

ນີ້ຄື່ອຜລສຸດທ້າຍຂອງກາຣນິ້ກາລໍພຣະວັດທົຽຍ ເປັນອຸບາສກ ເປັນອຸບາສີກາ ຜູ້ນັ້ນກາລໍພຣະວັດທົຽຍ ແລ້ວກົດໄດ້ພຣະນິພພານເປັນຮາງວັດ ໄມ່ຕ້ອງຊື້ອີ້ນ ໄມ່ຕ້ອງລົງທຸນຊື້ອີ້ນ. ດ້າຕ້ອງລົງທຸນຊື້ອີ້ນໄໝໃໝ່ ນິພພານ ເປັນເພີ່ມສຳເນົາເງິນຮົມຍົກຂອງໜຸ່ມາຮ ຂອງພູມາຮ;

ถ้าเป็นพระนิพพานของพระอริยเจ้าแล้ว ไม่ต้องซื้อ.

เอกสาร, ขอให้มีอาการที่เรียกว่า ฝ้า桑ทางอุบาก ฝ้า桑ทางความเป็นอุบาก. ขอให้เราทำให้ดีขึ้นกว่าเดิม จะเรียกว่าฝ้า桑ทางอุบาก, และขอ喻อีกทีว่า ให้ฝ้า桑 กลางดึก เดียวไน้อ่ายุเข้ามา ๓๐ - ๔๐ แล้ว มันจะดีก. ให้ฝ้า桑 กลางดึกให้ทันในครึ่งหนึ่งของอายุ ให้ความเป็นอุบาก ความเป็นอุบากสิกาของท่านทั้งหลาย มีการ桑ขึ้นมา เมื่อ он กับอาทิตย์ขึ้นมา ทันแก่เวลา, ก็จะไม่เสียทีที่ได้เกิดมาเป็นมนุษย์และพบพระพุทธศาสนา.

เอกสาร อารามจะต้องขอ喻ติการบรรยายในวันนี้ เพราะ สมควรแก่เวลา และบางคนก็จะฟังไม่ค่อยรู้เรื่อง เพราะมันนาน นักแล้ว. ขอ喻ติการบรรยาย เป็นโอกาสให้พระคุณเจ้าทั้งหลาย ได้สอดบทพระธรรมสั่งเสริมกำลังใจ ให้ท่านทั้งหลายมีความ กล้าหาญ มีความพากเพียรในการปฏิบัติ โดยลักษณะที่กล่าว มาแล้วนี้ สืบต่อไป.

